

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра


Д.В. Афанасьев

от «14» 09 2022 г. №

8/12
Согласовано протоколом очного
заседания Наблюдательного совета
ДФУ от 5 августа 2022 г. № 54

Программа развития

Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

на 2022–2030 годы

г. Владивосток, 2022 год



ПРОГРАММА

развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный федеральный университет" на 2022 - 2030 годы

I. Общие положения

1.1 Краткая характеристика образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет" (далее - ДВФУ, университет) создано Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 503-р путем изменения типа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный университет".

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 113 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет" реорганизовано путем присоединения к нему четырех вузов Приморского края: ДВГУ, ТГЭУ, ДВГТУ и УГПИ.

Филиальная сеть ДВФУ представлена двумя филиалами на Дальнем Востоке (г. Арсеньев, г. Уссурийск). Также ДВФУ остается единственным российским университетом, имеющим филиал в Японии (Хакодате, остров Хоккайдо), официально признанный Министерством образования страны. Университет имеет четыре представительства в зарубежных странах: в Японии (на базе Университета Токай, г. Токио), Вьетнаме (на базе Ханойского государственного университета, г. Ханой), КНР (на базе Китайской академии общественных наук, г. Пекин), Индии (на базе Университета Амита, г. Ноида).

ДВФУ – один из крупнейших вузов в Дальневосточном федеральном округе (далее - ДФО). По данным ВПО-1 по состоянию на 01.10.2021 общая численность работников университета составляет 5173 чел., из них руководящий персонал - 32 чел. (0,6%), профессорско-преподавательский состав - 1352 чел. (26,1%), научные работники - 115 чел. (2,2%), иные категории работников - 3674 чел. (71 %). На базе 12 институтов и школ обучается 17 799 студентов по всем формам обучения. География поступающих в 2021 году охватила 80 субъектов Российской Федерации и 74 иностранных государства, средний балл ЕГЭ составил 73,27.

Динамика по отдельным показателям деятельности университета представлена в таблице 1.



Таблица 1 - Динамика ключевых показателей мониторинга эффективности деятельности ДВФУ в 2014 и 2021 годах по данным формы № 1-Мониторинг¹

№ п/п	Наименование показателя, ед. измерения	2014	2021	Динамика, %
1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП, ед.	41,22	293,23	611,38
2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	39,09	362,81	828,11
3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	2,06	7,14	246,6
4	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	65,49	74,48	13,73
5	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.	453 986,8	565 719,4	24,6

В 2021 году ДВФУ укрепил свои позиции в ТОП-500 лучших университетов мира по версии рейтинга QS WUR, заняв 461 место, что более чем на 240 позиций выше по сравнению с 2013 годом - периодом начала реализации университетом Программы повышения конкурентоспособности в рамках участия в Проекте 5-100. В национальных рейтингах университет входит в ТОП-25 российских вузов: 25 место по данным агентства RAEX и 20 место по данным Интерфакс. В международном рейтинге "Три миссии университета" ДВФУ занимает 701-800 место.

Научно-исследовательская и образовательная деятельность в университете реализуется в соответствии с Национальной программой социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 и на перспективу до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р, в которой определены приоритетные направления развития, ключевые инвестиционные проекты и актуальные запросы рынка труда в регионе: туризм, нефтегазовая и нефтехимическая промышленность, машиностроение, кораблестроение,

¹ Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования: [Электронный ресурс]. URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo> (дата обращения: 31.05.2022)



медицина, педагогика и образование, IT - сектор и другие. Портфель образовательных программ также ежегодно обновляется с учетом потребностей рынка и региона: так в 2021 году было открыто 36 новых образовательных программ по актуальным для ДФО областям развития экономики, в том числе 16 сетевых программ. При участии внешних партнеров разработано 77 новых образовательных модулей, ориентированных на перспективные потребности социально-экономической сферы ДФО. Развивается практика заключения целевых (ученических) договоров в процессе обучения с такими компаниями, как НИПИГАЗ, СИБУР, Транснефть, ССК "Звезда" и др.

В рамках повышения финансовой устойчивости ДВФУ в 2011 году был учрежден Фонд целевого капитала ДВФУ (далее - Фонд) с целью привлечения долгосрочных вкладов и пожертвований от партнеров. Средства Фонда направляются на финансирование программ и проектов Программ развития ДВФУ, реализуемых в университете. Объем Фонда составляет 595 млн рублей.

За десять лет с момента основания ДВФУ удалось сформировать компетенции исследовательского университета. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 565 719,4 тыс. рублей.

С целью формирования на острове Русский экосистемы технологического предпринимательства на базе ДВФУ в 2017 году создан Технопарк "Русский". Деятельность Технопарка способствует инновационному развитию Приморского края и Дальнего Востока России, а также экономическому сотрудничеству со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (далее - АТР) в сфере высоких технологий. Сегодня Технопарк включает 91 технологическую компанию. Число обучающихся, занятых в Технопарке, составляет 942 человек. С целью развития экосистемы технологического предпринимательства и привлечения технологических компаний на о. Русский в 2020 году университетом инициировано создание Инновационного научно-технологического центра "Русский" (далее - ИНТЦ "Русский").

Настоящая программа развития носит комплексный характер и основывается на результатах реализации Программы развития университета до 2019 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 2300-р, программы повышения конкурентоспособности ДВФУ, реализованной в рамках Проекта 5-100, а также интегрирует в себя задачи и результаты программы развития, утвержденной в рамках участия ДВФУ в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" и Стратегии цифровой трансформации ДВФУ на 2021-2030 годы.

Потенциал, накопленный вузом в 2010-2021 годы, позволяет сформировать существенный задел для реализации Программы развития ДВФУ до 2030 г. через участие в реализации национальных целей развития Российской Федерации и целей социально-экономического развития Дальнего Востока России.



1.2 Стратегия позиционирования образовательной организации

ДВФУ является субъектом международного, национального и регионального рынков образовательных и научно-исследовательских продуктов, активным участником социально-экономического развития ДФО и цепочек создания ценности в следующих отраслях: морская инженерия; судоремонт и судостроение; рыболовство, рыбопереработка и аквакультура; морские и аграрные биотехнологии; сельское хозяйство; медицина и технологии здоровьесбережения; разработка отечественного программного обеспечения и микропроцессорной базы; технологии добычи природных ресурсов, рациональное природопользование и др. Стратегия позиционирования университета основывается на ключевых национальных целях и стратегических задачах социально-экономического развития Российской Федерации и Дальнего Востока России, соответствует тенденциям и проблемам развития целевых для университета рынков образовательных и научно-технологических продуктов, опирается на возможности и вызовы конкурентной среды университета.

Программа развития ДВФУ направлена на обеспечение значимого вклада университета в достижение национальных целей и стратегических задач научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации и ДФО, включающих в себя сохранение и наращивание человеческого капитала, создание возможностей для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, обеспечение здоровья и благополучия людей, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного эффективного труда и успешного предпринимательства и цифровой трансформации, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" и от 26 июня 2020 г. № 427 "О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока", а именно:

обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474) за счет формирования модели университета предпринимательского типа на основе реализации совместно с индустриальными партнерами и академическими институтами проектов полного инновационного цикла в приоритетных областях научно-технологического развития, что включает создание и дальнейшую интеграцию в деятельность университета R&D центров и опытно-производственных площадок резидентов ИНТЦ "Русский", развитие научных лабораторий и передовой инфраструктуры инновационной деятельности университета, создание эффективного механизма коммерциализации результатов научных исследований и разработок и непрерывного наращивания пояса индустриальных заказчиков и инновационных компаний;

вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474)



за счет обеспечения принципов открытости и коллегиальности принятия решений в системе управления университетом - от институционального уровня до уровня отдельной образовательной программы, команды и проекта, на основе внедрения механизмов открытой внешней экспертизы и наблюдательных советов, вовлечения стейкхолдеров, эффективной обратной связи в рамках осуществления инвестиционной, образовательной, научной, инновационной и социальной деятельности университета;

переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству (Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642) за счет развития научно-технологического и образовательного потенциала по морским исследованиям как основного вектора экономики региона, в том числе связанного с созданием современной прибрежной рекреационной зоны и обеспечением биобезопасности дальневосточных морей, усовершенствованием рыбопромышленного комплекса и сохранением морских биологических ресурсов, созданием морских карбоновых полигонов и новых разработок в области морского транспорта, гидроакустики, геологоразведки, морских биотехнологий и аквакультуры (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р);

переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения (Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642) за счет разработки здоровьесберегающих технологий, лекарственных средств на основе уникальных дальневосточных агро и морских биоресурсов;

переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта (Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642) и достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения, образования и государственного управления (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), путем цифровой трансформации экономики ДФО, включающей подготовку высококвалифицированных кадров, создание продуктов на основе сквозных цифровых технологий; преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Дальнего Востока посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений; повышение доступности образовательных программ и сервисов ДВФУ за счет интеграции цифровых элементов;

содействие прекращению миграционного оттока населения и превышение среднероссийских показателей экономического развития ДФО (Указ Президента Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 427 "О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока") за счет привлечения и интеграции в экономику Дальнего Востока талантливой молодежи из всех регионов России и зарубежья с фокусировкой на страны АТР, за счет развития предпринимательских компетенций у обучающихся на основе внедрения совместно с компаниями реального сектора экономики адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, создания современной



и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а также реализация комплекса мер по трудоустройству выпускников университета в высокотехнологичные компании-резиденты ИНТЦ "Русский".

На пути реализации вышеуказанных национальных целей и задач научно-технологического и социально-экономического развития страны и макрорегиона существуют ряд вызовов и проблем. В первую очередь, они связаны с новыми условиями серьезных внешних ограничений, с которыми столкнулась российская экономика в 2022 году: санкционное давление, обострение проблемы импортозависимости от иностранных материалов и комплектующих, выход ряда компаний с иностранной собственностью с российского рынка.

К числу проблем на национальном уровне также относятся региональные диспропорции развития, обусловленные неравномерной плотностью населения, дефицитом инвестиций в слаборазвитые регионы и оттоком человеческого капитала из периферийных районов в центральную часть страны. Другим серьезным ограничением выступает низкий уровень развития экосистемы предпринимательства в стране, что тормозит спрос на результаты научной деятельности со стороны бизнеса и значительно сдерживает производительность труда по сравнению с уровнем ведущих развитых стран.

Главными сдерживающими факторами социально-экономического развития ДФО являются миграционный отток населения, вызванный экономической и инфраструктурной изоляцией макрорегиона от наиболее развитых российских рынков, низкий уровень транспортной связности внутри региона, низкий уровень доступности высокотехнологичных медицинских услуг, а также низкая инвестиционная привлекательность ключевых отраслей экономики и ее ресурсная ориентированность. Отдельно стоит проблема стагнации системы высшего образования на Дальнем Востоке.

Несмотря на ряд вызовов и проблем есть и исключительные возможности для ускоренного развития высшего образования, науки и предпринимательства на Дальнем Востоке России, которые заключаются прежде всего в экономико-географическом расположении (в первую очередь, естественный транспортный коридор между Европой и Азией и потенциал Северного морского пути), наличие крупнейших запасов природных ресурсов (рудные и нерудные полезные ископаемые, водные биологические ресурсы, а также гидроэнергетические, лесные, рекреационные и другие ресурсы), наличие протяженного морского побережья и внешней границы с азиатскими странами как возможности для социально-экономического сотрудничества, а также близость к крупнейшим мировым рынкам. В ДФО уже созданы институты поддержки предпринимательства, включая специальные экономические режимы, в том числе Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР), Свободный порт Владивосток (СПВ), Арктическая зона Российской Федерации (АЗРФ), Специальный административный район (САР) на острове Русский, Инновационный научно-технологический центр "Русский" (ИНТЦ), формируются условия для эффективного взаимодействия государства и предпринимательства.



Стратегия позиционирования ДВФУ опирается на ключевые ресурсы и компетенции, которые обуславливают конкурентные преимущества университета для решения задач в рамках национальных целей и приоритетов развития региона, а также основных вызовов на целевых рынках интеллектуальных ресурсов, разработок и технологий:

университет является одним из ключевых факторов развития российского Дальнего Востока, которое определено в качестве стратегического приоритета на XXI век Президентом Российской Федерации В.В. Путиным;

уникальное географическое расположение университета, открывающее возможность проведения исследований в области рационального использования уникальных биологических ресурсов Дальнего Востока, в том числе ресурсов Мирового океана, включая технологическое развитие морской инфраструктуры Дальнего Востока и Арктики;

значительный объем компетенций в сфере Азиатских исследований, начиная со времени основания Восточного института в 1899 году, а также узнаваемость и устойчивые академические связи с ведущими университетами Азиатско-Тихоокеанского региона, членство в Ассоциации ведущих вузов Азиатско-Тихоокеанского региона (APRU - Association of Pacific Rim Universities) и наличие представительств в Китае, Японии, Вьетнаме и Индии;

развивающаяся экосистема высокотехнологичного бизнеса, которая включает Технопарк "Русский" и ИНТЦ "Русский" с особым преференциальным режимом, предоставляющим инновационным компаниям возможности для развития внутри страны и выхода на азиатские рынки;

эффективная реализация на базе университета партнерства с Дальневосточным отделением Российской академии наук (далее - ДВО РАН) и ведущими мировыми научно-образовательными центрами в части подготовки кадров и проведения научных исследований, а также совместного использования опытно-производственных площадок для отработки новых технологий и создания прототипов инновационных продуктов;

возможность тесной кооперации с предприятиями реального сектора экономики за счет развернутой системы стимулирующих мер поддержки предпринимательства на Дальнем Востоке, связанной с реализацией проектов территориального развития (ТОР, СПВ, САР и др.);

сформированные успешные практики довузовского образования и управления талантами, включая механизмы выявления и развития талантов у школьников;

весомый опыт цифровизации основных бизнес-процессов университета и наличие собственного штата опытных ИТ-разработчиков.

Учитывая вышеизложенное, стратегия позиционирования ДВФУ на горизонте до 2030 года заключается в следующем:

в системе высшего образования в Российской Федерации — ДВФУ позиционирует себя как предпринимательский университет, ориентированный на опережающую подготовку профессионалов под запросы реального сектора экономики, углубленное сотрудничество с технологическими компаниями, в том числе резидентами ИНТЦ



"Русский" за счет создания совместных с партнерами R&D центров и базовых кафедр, с целью развития проектной работы студентов, как одного из основных элементов образовательного процесса, и коммерциализации результатов научных исследований и прикладных проектов, что позволит ДВФУ стать ведущей образовательной площадкой подготовки предпринимательских кадров не только в регионе, но и стране;

в системе высшего образования в ДФО — ДВФУ позиционирует себя как интегратор единого дальневосточного пространства высшего образования, в том числе как единый методический центр новых форм образования, с формированием действенного механизма интеграции образования, науки и бизнеса, инфраструктуры создания и продвижения новых знаний и разработок в реальный сектор экономики и образования ДФО;

в экономике региона — ДВФУ стремится к позиции ведущего научно-образовательного и технологического центра, нацеленного на содействие трансформации Дальнего Востока, как одного из драйверов развития российской экономики, за счет развития научно-исследовательской и инновационной экосистемы с ориентацией на прикладные исследования для компаний реального сектора экономики ДФО, в первую очередь по приоритетным направлениям научно-технологической деятельности (Мировой океан, биотехнологии, биомедицина, информационно-коммуникационные технологии, высокотехнологичный инжиниринг, передовые материалы и технологии их получения);

в АТР — ДВФУ как центр нового востоковедения, аккумулирующий экспертно-образовательные компетенции в области Азиатских исследований, а также центр по консультационному обеспечению взаимодействия стран АТР с Россией.

1.3 Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития

Общий объем финансового обеспечения настоящей программы в период с 2022 по 2030 годы составит – 37,7 млрд рублей, в том числе 23,9 млрд рублей – из средств федерального бюджета, 12,4 млрд рублей - из средств субъекта Российской Федерации, и 1,4 млрд рублей - из средств от приносящей доход деятельности университета.

Финансовая оценка затрат на реализацию настоящей программы не включает создание уникальной научной установки класса "мегасайенс", а также затраты на текущее функционирование университета по действующим нормативам расходов.

Ключевыми направлениями расходов являются затраты на реализацию мероприятий политики по развитию инфраструктуры и кампуса (76 %), включая затраты на строительство второй очереди кампуса, расширение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и научно-технических услуг, выполняемых в интересах реального сектора экономики (15 %), и трансформация образовательной модели под задачи предпринимательского университета (8 %). Структура, размеры и источники покрытия расходов по реализации программы уточняются ежегодно при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период.



1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДВФУ до 2030 года включают количественные и качественные результаты, а также принципиальные изменения по всем направлениям деятельности университета, в том числе:

в части **модернизации образовательной деятельности**:

- создан Дальневосточный центр управления талантами, который тиражирует лучшие практики подготовки талантливых школьников с целью их эффективной интеграции в систему высшего образования и проекты компаний реального сектора экономики, внедрены практики профильных классов в школах Приморского края и ДФО совместно с отраслевыми партнерами, что в целом будет способствовать росту соотношения среднего балла ЕГЭ студентов ДВФУ, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета на бюджетное обучение от среднего балла ЕГЭ студентов Приморского края до 114,57 % к 2030 году;

- утверждены новые собственные образовательные стандарты и программы, обеспечивающие практическую подготовку студентов в процессе обучения в компаниях реального сектора экономики Дальнего Востока и высокотехнологичных компаниях - резидентах ИНТЦ "Русский", что позволит повысить привлекательность ДВФУ со стороны абитуриентов и увеличить долю обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, до 51% к 2030 году;

- создана передовая инженерная школа на базе университета в партнерстве с высокотехнологичными компаниями - участниками проекта ИНТЦ "Русский", более 75% преподавателей и сотрудников школы прошли профессиональную переподготовку, разработаны и утверждены программы опережающей подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для высокопроизводительных компаний и крупных инвестиционных проектов Дальнего Востока;

- создан Центр инжиниринга, в партнерстве с предприятиями из системообразующих отраслей ДФО ведутся конструкторские работы и внедряются в производство технологии и критические комплектующие для объектов морской инфраструктуры, промышленной робототехники и машиностроения;

- разработаны и реализуются образовательные программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в т.ч. на иностранном языке) под руководством ведущих ученых в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями с учетом перспективной потребности экономики ДФО, что будет способствовать вовлечению магистрантов и аспирантов в научно-исследовательские проекты, популяризации наукоемких направлений подготовки и сокращению дефицита научных кадров на рынке труда ДФО, повышению удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 40% от общего контингента к 2030 году;



– модернизирована модель образования бакалавриата по принципу "2+2", предполагающая глубокую фундаментальную подготовку на первом и втором курсах и профессиональную профильную подготовку на базе реальных научно-исследовательских и предпринимательских проектов на третьем и четвертом курсах, внедрены инструменты массовой организации междисциплинарных проектов студентов с привлечением внешних заказчиков, в том числе участников проекта ИНТЦ "Русский", что позволит вовлечь не менее 30% всех студентов в проектную деятельность с высокотехнологичными компаниями;

– ДВФУ является признанным российским лидером в области современного востоковедения, который аккумулирует и развивает интеллектуальный ресурс экспертов, специализирующихся на комплексном изучении государств Азии, а также оказывает экспертно-консультационные услуги по выходу на рынки АТР в условиях вторичных санкционных ограничений и новых геополитических вызовов, разработаны и утверждены новые образовательные программы и учебные курсы в области современного востоковедения в тесной интеграции с актуальными запросами компаний реального сектора экономики, в каждую образовательную программу университета интегрирован модуль "АТР-инвестор";

– образовательный процесс в ДВФУ полностью соответствует целям комфортного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе за счет внедрения цифровых технологий и сервисов, что будет способствовать увеличению доли лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности успешно завершивших обучение до 1,4 % к 2030 году;

– сформирована централизованная система разработки и реализации программ ДПО под запросы государства, корпоративных клиентов и открытого рынка с высоким уровнем клиентского сервиса, в том числе сетевых программ ДПО с академическими и индустриальными партнерами, что обеспечит рост доли доходов университета от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности до 7 % в 2030 году;

в части модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– созданы четыре научно-образовательных кластера по приоритетным направлениям научно-технологической деятельности университета в рамках преференциального режима ИНТЦ "Русский", обеспечивающие кооперацию научных коллективов и обучающихся университета с крупными технологическими компаниями, что позволит увеличить объем средств, поступивших от выполнения НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, до 500 тыс. руб. в расчете на 1 НПП к 2030 году;

– создан Центр трансфера технологий как единое окно технологического сервиса для партнеров университета, что будет способствовать увеличению объема доходов от распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности в 20 раз к 2030 году;



- созданы прикладные лаборатории, реализующие проекты полного инновационного цикла, в том числе зеркальные, в тесной кооперации и при финансовом участии индустриальных партнеров, осуществляющие научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки в рамках приоритетов научно-технологического развития университета, направленные на снижение технологической зависимости и реализацию политики импортозамещения в ключевых отраслях экономики ДФО;

- сформирована уникальная среда и инфраструктура для раскрытия предпринимательского потенциала студентов и сотрудников университета, включая создание стартап-студии, 5 % студентов и преподавателей имеют свой стартап или технологический бизнес к 2030 году;

в части модернизации системы управления человеческим капиталом:

- разработана и внедрена модель управления карьерой научно-педагогических и управленческих кадров по четырем основным трекам: предприниматель, исследователь, преподаватель и администратор. Для каждого карьерного трека определены ступени профессионального развития с учетом расширения полномочий и автономности, доступных ресурсов и участия в принятии решений;

- разработаны и внедрены механизмы, обеспечивающие гибкие способы постоянного обучения сотрудников – развертывание системы микро-обучения и мобильного обучения, сформирована система практико-ориентированного развития, включая стажировки сотрудников на предприятиях-партнерах, а также практики внутренней и внешней мобильности;

- обеспечен непрерывный приток молодежи во все сферы деятельности университета, позволяющий достичь устойчивую возрастную структуру университета по всем категориям должностей, с 50 % долей сотрудников в возрасте до 39 лет профессорско-преподавательского состава университета;

в части создания новой и модернизации действующей инфраструктуры кампуса:

- реализован проект по строительству 2-ой очереди кампуса, что позволит увеличить обеспеченность площадями социального и спортивного назначения до 4,03 кв. м на 1 студента, обеспеченность площадями для проживания до 13,35 кв. м на 1 студента к 2030 году;

- реализован проект "Зеленый кампус" и оптимизированы затраты на эксплуатацию кампуса за счет повышения его энергоэффективности;

- реализован проект по строительству УНУ РИФ, направленный на расширение экспериментальных возможностей вузов и академического сообщества ДФО, в соответствии с современными задачами, выполняемыми в мире на источниках синхротронного излучения, подготовку высококвалифицированных научных кадров в интересах потребностей экономики ДФО;

в части цифровой трансформации университета, формирования эффективной системы управления и финансово-экономической модели и реализации социальной миссии:



– создан комплекс взаимодействующих информационных систем, покрывающих все значимые бизнес-процессы ДВФУ (в т.ч. управление образовательным процессом, научно-исследовательскими проектами, имущественным комплексом кампуса);

– проведена цифровизация образовательного процесса, включающая в том числе внедрение цифровых образовательных технологий нового поколения, опирающихся на принцип индивидуализации образовательной траектории обучающегося на основе анализа компетентностного профиля, и рекомендательных систем с использованием технологий искусственного интеллекта;

– сформированы и действуют экспертные и наблюдательные советы отдельных школ, программ и проектов, в которые входят представители ведущих компаний, университетов, академических институтов и региональных органов исполнительной власти, в целях содействия университету в его стремлении довести качество исследований, образования и проектной работы до уровня ведущих предпринимательских университетов мира в соответствии с актуальными запросами рынка;

– увеличены объемы доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП до 4000 тыс. руб. к 2030 году за счет налаживания механизмов трансфера технологий и коммерциализации разработок и интеграции в научно-технологические проекты партнеров, а также посредством оптимизации портфеля основных и дополнительных образовательных программ;

– сформирована система управленческого консультирования и коммерциализации социально-гуманитарных исследований по проблемам актуальной повестки развития стран Азии, в том числе в части методологии выхода на Азиатские рынки, призванная обеспечить качественную экспертизу для технологических стартапов, малого и среднего бизнеса, а также содействовать крупному бизнесу и государству в принятии управленческих решений на азиатском направлении.

В процессе реализации настоящей программы университетом значительное внимание будет уделяться анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Ход реализации настоящей программы будет ориентирован на две группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков относятся геэкономические вызовы, обусловленные общим ухудшением отношений со странами Запада и санкционными ограничениями на импорт высоких технологий и оборудования. Воздействие внешних рисков можно минимизировать за счет использования потенциала разветвленной сети партнерств университета в странах Азии, а также значительного объема компетенций в сфере взаимодействия с регионом.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие, финансовые и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом соответствующих компетенций сотрудников, недостаточной исследовательской активностью, определенным консерватизмом части научно-педагогических работников университета и их неприятием предлагаемых современных образовательных технологий,



возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов университета в реализацию мероприятий настоящей программы.

Финансовые риски могут возникнуть в связи с дефицитом финансовых ресурсов на реализацию мероприятий настоящей программы, что обусловлено использованием различных источников финансирования, включая субсидии, получаемые на конкурсной основе. Необходимым условием реализации программы развития является достаточное ресурсное обеспечение мероприятий по строительству второй очереди кампуса, что является основой успешной реализации большинства мероприятий по другим направлениям программы.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим ресурсом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся дефицитом человеческого капитала на Дальнем Востоке и крайне низким запросом компаний макрорегиона на развитие высоких технологий и прикладные разработки. В рамках новой модели создания научно-образовательной инфраструктуры будут по возможности использованы и механизмы государственно-частного партнерства.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления университетом, укрепление его финансовой устойчивости, развитие системы внутренней и внешней экспертизы реализации мероприятий настоящей программы.

Полноценная реализация мероприятий и достижение результатов программы зависят от участия университета в программах поддержки российских университетов, а также от получения им целевых ресурсов в рамках национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" и национального проекта "Наука и университеты". Достиженные позиции и потенциал развития университета позволяют рассчитывать на успешное участие в соответствующих конкурсах.

Целевые показатели программы развития университета на 2022 - 2030 годы приведены в приложении № 1.

План реализации мероприятий программы развития университета на 2022 - 2030 годы приведен в приложении № 2.

Объемы финансового обеспечения программы развития университета приведены в приложении № 3.

Перечень проектов и программ, реализуемых университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, приведен в приложении № 4.



II. Стратегия развития образовательной организации

2.1 Миссия образовательной организации

Миссия ДВФУ – быть центром формирования новых знаний, компетенций и технологий, привлечения и развития молодых талантов со всего мира и их интеграции в экономику Дальнего Востока России для развития высокотехнологичных отраслей экономики макрорегиона и развития экспортного потенциала России в страны АТР.

2.2. Стратегия развития образовательной организации

Стратегическая цель ДВФУ – стать предпринимательским университетом-лидером в России и Азиатско-Тихоокеанском регионе, обеспечивающим концентрацию интеллектуального капитала на прорывных направлениях трансформации Дальнего Востока России в тесном сотрудничестве с компаниями реального сектора экономики.

2.3 Целевая модель образовательной организации

Амбиция ДВФУ к 2030 году стать первым на Дальнем Востоке России предпринимательским университетом, который способствует выявлению и развитию талантов для обеспечения технологического превосходства страны. Переход к данной целевой модели предполагает трансформацию образовательной и научно-исследовательской деятельности, интенсификацию поддержки инноваций и реформирование системы управления, внедрение новых методов и механизмов кадровой политики. Одновременно ДВФУ реализует стратегию изменения кампусной модели, которая рассматривается в единстве трех составляющих: переход к модели открытого "зеленого" кампуса, цифровую трансформацию деятельности университета и интеграцию с ИНТЦ "Русский". С одной стороны, это определяет высокую амбициозность и сложность в реализации единой стратегии трансформации инфраструктуры, культуры, процессов и системы управления. С другой стороны, предпринимательская модель университета не может быть реализована без существенных изменений кампусной модели, так как новые формы организации обучения, исследований и инноваций потребуют новых форм пространственного развития. Основные параметры целевой модели ДВФУ-2030 и существующей модели ДВФУ-2022 представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Целевая модель развития ДВФУ 2022-2030 гг.

2022 год	НАПРАВЛЕНИЯ	2030 год
Университет 2.0	МОДЕЛЬ	Университет 3.0
Классический университет		Предпринимательский университет
I. НАУКА И ИННОВАЦИИ		



2022 год	НАПРАВЛЕНИЯ	2030 год
Многопрофильный университет с высоким уровнем разрозненности научных групп. Ориентация на определенный уровень готовности технологий (далее - УГТ) не сформирована.	МОДЕЛЬ	Многопрофильный междисциплинарный университет с фокусом на проекты полного инновационного цикла с долей НИОКР по заказу компаний реального сектора экономики не менее 50 % в общем объеме доходов от НИОКР.
Являются побочным продуктом выполнения НИОКР и сфокусированы на патентование и охрану разработок авторов. Инфраструктура поддержки инноваций децентрализована и недостаточно эффективна.	ИННОВАЦИИ	Решение конкретных технологических задач по запросу промышленных партнеров. Развитие единой системы управления интеллектуальной собственностью и трансфера технологий.
Существуют отдельные элементы поддержки предпринимательства среди студентов. Привлечение резидентов в Технопарк "Русский" и ИНТЦ "Русский".	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	Осуществлен переход к предпринимательской культуре университета. Индивидуальный образовательный трек "Предпринимательство" доступен для студентов всех направлений подготовки. Создана развитая система поддержки стартапов студентов и сотрудников. Уровень выживаемости стартапов на горизонте 5 лет выше среднего.
Модель взаимодействия - "соседи". Университет является резидентом региона, который нацелен прежде всего на решение задач государственной образовательной политики. В рамках стратегирования ориентируется на национальные и международные тренды.	СВЯЗЬ С РЕГИОНОМ	Модель взаимодействия - партнеры. Университет является партнером региона в рамках разработки и реализации стратегии социально-экономического развития ДФО. Портфель образовательных программ и R&D направлений формируется на основе запроса региона. В период обучения студентов проектному управлению учитываются темы заинтересованных органов исполнительной власти регионов ДФО, органов местного самоуправления и резидентов специальных экономических режимов ДФО. Основной работодатель выпускников и заказчик университета - предприятия региона.
II. ОБРАЗОВАНИЕ		
Массовая подготовка бакалавров и специалистов по монодисциплинарным программам. Магистратура как продолжение бакалавриата. Невысокая эффективность обучения в аспирантуре. Низкая доля студентов, участвующих в НИОКР	МОДЕЛЬ	Фокус на междисциплинарность, практико-ориентированное обучение и активное включение студентов в выполнение реальных научных проектов. Обучение технологическому предпринимательству. 90% всех образовательных программ – по заказу бизнес-партнеров.



2022 год	НАПРАВЛЕНИЯ	2030 год
Модель компетенций выпускников включает профессиональные и мягкие компетенции. Индивидуальные траектории реализованы частично, отсутствует система выявления и развития наиболее талантливых студентов.	КОМПЕТЕНЦИИ и ТРАЕКТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	Модель компетенций выпускника включает гибкий набор профессиональных, исследовательских, предпринимательских и "международных" компетенций, мягких навыков. Индивидуальные траектории обучения позволяют не только выбирать сочетание требуемых компетенций, но и осуществлять дифференцированный подход к уровню формирования компетенций. Сформирован индивидуальный трек для наиболее одаренных студентов.
Диверсифицированный портфель образовательных технологий без учета индивидуальных потребностей студентов.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Выбор образовательных технологий в зависимости от индивидуального трека, фокус на обучение на основе проектов и обучение на основе исследований на базе R&D центров и лабораторий.
Фокус на внутреннюю интернационализацию. Менее 10% иностранных студентов. Отдельные примеры международных программ.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОКУС	Фокус на интернационализацию ДФО – привлечение иностранных студентов (не менее 20%), выполнение совместных международных проектов, содействие экспорту из ДФО и привлечение инвестиций. Целевой рынок – страны АТР.
Децентрализованная модель управления дополнительного образования, широкая линейка программ, созданных на основе интересов и компетенций учебных подразделений.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Централизованная модель управления. Многоканальный механизм продаж программ дополнительного образования. Сбалансированный ассортимент программ дополнительного образования, созданных на основе рыночных запросов
III. КОМАНДА		
Карьерное развитие не является объектом управления Повышение квалификации по универсальным программам в соответствии с требованиями законодательства. Менее 15% НПР вовлечены в инновационную деятельность.	КАРЬЕРА НПР	Гибкие карьерные траектории, индивидуальные инструменты мотивации. Эффективное вовлечение ППС в инновационную деятельность (более 50 % вовлечены). Каждый НПР ежегодно имеет возможность пройти повышение квалификации в соответствии с потребностями профессионального роста.
Выпускники лишь в малой степени вовлечены в жизнь университета, как гости на отдельных мероприятиях.	ВЫПУСКНИКИ	Не менее 60 % выпускников трудоустраиваются в высокотехнологичных компаниях ДФО и не менее 5 % - создают стартап. Выпускники – партнеры университета и заказчики ИНТЦ "Русский".



2022 год	НАПРАВЛЕНИЯ	2030 год
Студенты – потребители образовательной деятельности и активные участники социальной молодежной политики. Менее 3 % студентов вовлечено в НИОКР, реальные проекты и создание стартапов.	СТУДЕНТЫ	Студент является партнером в реализации образовательной, исследовательской и инновационной деятельности, участвует в формировании своей образовательной траектории. Каждый студент осваивает дополнительную квалификацию в процессе обучения.
IV. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА		
Традиционная линейная система управления.	МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ	Проектная модель управления, опирающаяся на данные. ВІ-системы поддержки принятия управленческих решений. Открытые коллегиальные механизмы принятия решений в сочетании с высоким уровнем автономности проектных групп.
Преобладает бюджетное финансирование в НИОКР – ориентация на привлечение бюджетных программ и грантов.	ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ	Диверсификация финансирования. Доля внебюджетной составляющей в общем объеме доходов университета не менее 50 %.
Разрозненные информационные системы, недостаточный уровень овладения цифровыми компетенциями у НПР и АУП.	ЦИФРОВИЗАЦИЯ	Единая интегрированная система информационных ресурсов и цифровых технологий для автоматизации бизнес-процессов и организации управления университетом.
Модель закрытого кампуса с традиционным аудиторным фондом	КАМПУСНАЯ МОДЕЛЬ	Модель открытого умного зеленого кампуса, интегрированного с ИНТЦ "Русский". Кампус - национальная экспериментальная площадка разработки решений для "умных" городов и "зеленых" кампусов.

Развитие ДВФУ как предпринимательского университета позволит внедрять результаты научно-образовательной деятельности в реальный сектор экономики, расширить ее практико-ориентированность на основе углубленного сотрудничества с технологическими компаниями через создание базовых кафедр, R&D центров, реализацию научно-технологических проектов, что в результате повысит уровень вовлеченности преподавателей и ученых в коммерциализацию результатов научных исследований и прикладных проектов, уровень востребованности знаний и компетенций выпускников и, как следствие, будет способствовать повышению финансовой устойчивости университета за счет эффективного управления результатами интеллектуальной деятельности.

В соответствии со своей миссией и стратегической целью ДВФУ ставит для себя следующие **задачи**:

реализация проектов полного инновационного цикла: от фундаментальных и поисковых исследований до внедрения и коммерциализации результатов в реальных



отраслях экономики совместно с ИНТЦ "Русский", членами консорциума "Дальний Восток: пространство возможностей" и другими партнерами университета;

обеспечение условий для трансформации образовательной, научно-исследовательской деятельности и реализации проектов полного цикла через создание прикладных лабораторий и научно-образовательных площадок в соответствии с потребностями Дальневосточного региона в разрезе вызовов стран Азиатского региона;

использование результатов поисковых и фундаментальных научных исследований для решения прикладных технологических задач индустриальных партнеров, в том числе на собственных и совместных с ДВО РАН и резидентами ИНТЦ "Русский" научно-производственных площадках вплоть до создания готовой к масштабированию технологии;

создание условий для развития приборной базы и безбарьерного доступа индустриальных партнеров к заказу услуг с использованием высокотехнологичной инфраструктуры;

концентрация прикладных исследований на наиболее прорывных научных направлениях в соответствии с имеющимся заделом университета: IT, Мировой океан, биотехнологии, биомедицина, высокотехнологичный инжиниринг, передовые материалы и технологии их получения;

создание и масштабирование лучших практик реализации школьного, университетского и дополнительного образования в ДФО, направленного на непрерывное выявление и развитие способностей и талантов у молодого поколения и их развитие через вовлечение в исследовательские и предпринимательские проекты;

предоставление возможностей осознанного и целенаправленного построения персонализированной образовательной и карьерной траектории студентов, с целью обеспечения необходимого кадрового потенциала для Дальнего Востока;

создание для обучающихся условий для занятия технологическим предпринимательством без отрыва от учебного процесса, в том числе посредством реализации программы "Стартап как диплом" с возможностью последующего получения резидентуры в инновационной экосистеме;

углубление практической направленности образовательных программ на основе кооперации с компаниями реального сектора экономики;

становление университета как лидирующего центра по Азиатским исследованиям, интегрированным с потребностями государства и бизнеса, выступающим передовой площадкой продвижения национальных интересов России в странах Азии посредством культурных и гуманитарных обменов, организации прикладных научных исследований во взаимодействии с зарубежными партнерами.

К 2030 году ДВФУ окажет заметное влияние на развитие региона через создание стартапов и новых рабочих мест, наращивание объемов научных исследований и коммерциализации разработок в интересах высокотехнологичных компаний.

Переход к целевой модели 2030 года будет осуществляться в два этапа (рис. 1).



2022

Классический многопрофильный университет, выполняющий подготовку кадров на основе государственного задания и НИОКР на основе государственного конкурсного финансирования

2027

Междисциплинарный университет переходного типа, сочетающий отдельные научные группы, работающие на различных этапах инновационного цикла и два типа образования: традиционное и предпринимательское

2030

Предпринимательский междисциплинарный университет полного инновационного цикла с ориентацией на УГТ 7-9 с долей внебюджетных исследований не менее 50% и образованием под заказ индустриальных партнеров

Рисунок 1 - Этапы перехода к модели предпринимательского университета

Первый этап будет реализован в период с 2022 по 2027 год. К 2027 году планируется ввести в эксплуатацию вторую очередь кампуса, включающую общежития для студентов и сотрудников на 6000 мест и центр образования, культуры и творчества, и ИНТЦ "Русский" с четырьмя научно-образовательными кластерами, а также ввести в эксплуатацию УНУ "РИФ". На данном этапе будут созданы новые механизмы осуществления научно-образовательной и инновационной деятельности, будет сформирован портфель научно-технологических направлений и программ в сотрудничестве с якорными партнерами из ДФО, осуществлена подготовка кадров для УНУ "РИФ" на базе новых магистерских программ, выработан механизм привлечения и сотрудничества с партнерами, сформированы Центр современного востоковедения и Дальневосточный центр управления талантами, внедрена целевая модель компетенций выпускников не менее, чем в 30% образовательных программ; на 75% сформирована модель открытого "зеленого" кампуса. Будет сформировано Дальневосточное пространство высшего образования на основе механизма сетевого методического и научно-инновационного сотрудничества университетов ДФО.

Основными целевыми параметрами университета к 2027 году станут: создание 1500 новых рабочих мест и запуск 15 R&D центров и опытно-производственных площадок совместно с технологическими компаниями в ИНТЦ "Русский"; 25 % студентов принимают участие в проектах по заказу высокотехнологичных предприятий; 20 стартапов с привлеченным финансированием 500 млн руб. ; уменьшение на 75 % оттока талантливых абитуриентов в другие регионы и увеличение на 50 % талантливых абитуриентов из других регионов.

Университет будет одновременно существовать в двух парадигмах развития: традиционной (Университет 2.0) - в областях с сильными региональными заказчиками кадров, где требуется массовая подготовка кадров с высоким уровнем профессиональных компетенций. Для подобных заказчиков будут развиваться традиционные механизмы: актуальный портфель ДПО, целевая подготовка студентов, практико-ориентированное обучение и стажировки преподавателей на предприятиях. Вторая парадигма - предпринимательская, будет реализована в приоритетных быстрорастущих областях, где



будут сформированы инновационные формы организации образования, науки, трансфера технологий и поддержки предпринимательства (Университет 3.0). Возможность их сосуществования будет обусловлена специализацией системы управления развитием и многоканальным финансированием.

В рамках первого этапа основными инструментами проектирования и создания новых механизмов, практик и подходов станут: реализация Программы развития в рамках программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030", которая позволит создать устойчивые научные группы, портфель готовых к коммерциализации научно-технических результатов, пул партнеров и механизмы интеграции научной, образовательной, производственной и предпринимательской деятельности в приоритетных областях - исследования Мирового океана, биотехнологии, биомедицина, информационно-коммуникационные технологии, высокотехнологичный инжиниринг, передовые материалы и технологии их получения. Новые формы организации образования на основе участия студентов в инновационной и производственной деятельности промышленных партнеров планируется осуществлять совместно с высокотехнологичными компаниями, в том числе ГК "Арника", в рамках программы "Передовые инженерные школы".

Второй этап реализации Программы развития будет осуществляться с 2027 по 2030 год уже на базе новой инфраструктуры, и основной задачей станет масштабирование разработанных решений и наращивание объема заказов на НИОКР, изменение финансовой модели университета, отказ от неэффективных практик. На этой фазе будет проходить "закрепление" новых моделей, а основное внимание будет направлено на их "отладку" и обеспечение эффективности, сокращение затрат, усиление селективного характера кадровой политики. Это позволит сделать "рывок" в ключевых показателях эффективности к 2030 году: на 150 % увеличить объем доходов университета от научных работ по заказу высокотехнологичных компаний; в 20 раз увеличить объем доходов от распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности; 5% студентов и преподавателей будут иметь свой стартап или технологический бизнес; создать 3500 новых рабочих мест и запустить 35 R&D-центров и опытно-производственных площадок совместно с технологическими компаниями в ИНТЦ "Русский"; на 200% увеличить эндаумент-фонд ДВФУ.

III. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

Достижение стратегической цели и решение задач университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы, сгруппированных в политики.



3.1 Образовательная политика ("образование для инвестиционных чемпионов").

Принципы образовательной политики в ДВФУ на период до 2030 года отражают переходность его модели и неравномерность развития отдельных предметных областей. К ним относятся:

- индивидуализация и селективность образования на основе предоставления возможностей персонифицированного образования для всех с реализацией отдельного трека для наиболее талантливых обучающихся;

- сочетание международного, национального и регионального компонентов образовательных программ;

- обеспечение гибкости, доступности, технологичности и качества образования;

- методическое совершенствование образования на основе обеспечения фундаментальности и практической ориентированности технологий и содержания образования;

- обеспечение плавности перехода между уровнями образования "от школы до трудоустройства" за счет интеграции специальных дисциплин в учебную программу профильных классов старшей школы, стажировками на предприятии во время обучения в университете и гарантированного трудоустройства после выпуска;

- открытость механизмов разработки и развития образовательных программ для партнеров, студентов, преподавателей;

- наращивание компетенций образовательной системы через механизмы сотрудничества;

- непрерывная оптимизация портфеля образовательных программ с целью сокращения дублирования, контроля над издержками и повышения качества на основе стандартизации.

Образовательная политика в ДВФУ формируется в соответствии с национальными целями Российской Федерации, а также с актуальным и перспективным запросом рынка труда Дальнего Востока.

С целью развития взаимодействия с партнерами ДВФУ ежегодно организует комплекс специальных мер содействия обучающимся университета в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом получаемых знаний и компетенций, а также формирования у них дополнительных компетенций при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом запросов федеральных и отраслевых партнеров-работодателей.

Совместно с крупнейшими предприятиями разных форм собственности, органами государственной власти, институтами развития и бизнесом ДВФУ выстраивает эффективную сеть практической подготовки и стажировок для студентов с вариацией форматов и условий с учетом запроса партнера. После практик и стажировок обучающимся предусматривается конкурсный отбор для трудоустройства в такие компании как Транснефть, УК "Колмар", Huawei, Яндекс, Ронда, DNS, FESCO, Вертолеты России, Сахалин Энерджи, Шлюмберже, Tele2, Майтона и др.



Стипендиальные и грантовые программы, формируемые в партнерстве с государственными и негосударственными фондами, частными компаниями способствуют выявлению талантливых обучающихся (студентов, аспирантов), увеличивают конкурентоспособность студентов ДВФУ в российском и международном пространстве. Студентам ДВФУ доступны более 30 программ именных стипендий и грантов, поддержку получают 10% обучающихся.

Университет реализует программы дополнительного профессионального образования по компетенциям в области ИТ, промышленной безопасности, химической технологии, педагогики и образования, медицины, в том числе в интересах компаний: НИПИГАЗ, ПАО "Сбербанк", АО "Корпорация развития Дальнего Востока" и Правительства регионов ДФО. В 2021 году разработано и реализовано 168 программ ДПО и 4 основных образовательных программы профессионального обучения (обучено более 4000 человек).

Ориентируясь на миссию и стратегическую цель ДВФУ в части развития предпринимательских компетенций у студентов, опережающей подготовки высококвалифицированных кадров под запросы реального сектора экономики ДФО, а также учитывая внутренние вызовы и внешние тренды, касающиеся дефицита человеческого капитала, миграционный отток талантливой молодежи, высокий уровень неоднородности подготовки абитуриентов, образовательная политика ДВФУ, как предпринимательского университета, будет сконцентрирован на комплексе **мероприятий по трансформации образовательной модели:**

1) переход от модели поиска и привлечения талантливых абитуриентов через механизмы олимпиадного движения и профориентации, к модели подготовки талантливых абитуриентов на основе совершенствования механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников ДФО, в том числе путем создания Дальневосточного центра управления талантами. Начиная с 2023 года, университет откроет программу институционального сотрудничества со школами Приморского края и ДФО по созданию профильных классов с индустриальными партнерами, что позволит начать предпринимательскую и практическую подготовку будущих молодых специалистов уже с 10 класса школы;

2) разработка и реализация образовательных программ совместно с компаниями реального сектора экономики и резидентами ИНТЦ "Русский", органами государственной и региональной власти. В рамках данного мероприятия будет определен якорный партнер для каждой кафедры и академического департамента, а в дальнейшем - для каждой образовательной программы. Формы сотрудничества будут включать как традиционные (целевая подготовка, практики на базе предприятия, участие представителей предприятий в работе государственных аттестационных комиссий и др.), так и более практико-ориентированные (выполнение реальных проектов для предприятий и участие в социальных программах, наставничество со стороны сотрудников предприятий, организация стажировок и повышение квалификации сотрудников университета на предприятиях). Экспериментальной площадкой для разработки и внедрения образовательных программ в сотрудничестве с индустриальными партнерами



станет Передовая инженерная школа, созданная совместно с высокотехнологичными компаниями ДФО;

3) разработка и реализация флагманских исследовательских программ магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по приоритетным направлениям научно-технологического развития, в том числе на иностранном языке. Основной фокус программ - подготовка кадров для ускоренного развития научно-технологического сектора экономики ДФО через обучение применению современных методов исследований и технологических трендов, прежде всего на УНУ "РИФ", а также на базе современной лабораторной базы ИНТЦ "Русский" в интересах высокотехнологичных компаний. Выпускники таких программ магистратуры и аспирантуры сформируют кадровый состав R&D подразделений высокотехнологичных компаний, новых научных групп в академических институтах ДВО РАН и университетах ДФО, принимающих участие в Программе "Приоритет-2030", позволят на следующем витке развития ДВФУ после 2030 года перейти к более сложной модели предпринимательского университета с фокусом на технологии и разработки УГТ 4-7;

4) развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса. Для этого будет модернизирована модель "2+2" в бакалавриате, когда на первом и втором курсах осуществляется глубокая подготовка по фундаментальным дисциплинам, формирующим основу для профессиональной деятельности, а на третьем и четвертом курсах студенты проходят обучение на базе реальных научно-исследовательских и предпринимательских проектов по заказу внешних компаний, в том числе с оплачиваемой занятостью. Проектное обучение направлено не только на формирование профессиональных, предпринимательских и исследовательских компетенций, но и на формирование ключевых мягких навыков: работа в команде, лидерство, принятие решений, разрешение конфликтов, способность действовать в условиях неопределенности;

5) внедрение инструментов индивидуализации образования как в целях удовлетворения потребностей личностного и профессионального развития обучающихся, так и в целях выявления наиболее талантливых студентов, способных к выполнению сложных исследовательских и предпринимательских проектов. Механизмы индивидуализации включают: внедрение инструментов грейдинга студентов, разработка модульных дисциплин с уровнями сложности для различных образовательных траекторий, разработка пакетов майноров для формирования студентами индивидуальной образовательной траектории: высококвалифицированный специалист, предприниматель, исследователь, базовая подготовка; разработка механизма получения дополнительной квалификации в процессе обучения через создание эффективного способа интеграции основной и дополнительной квалификаций в индивидуальных образовательных траекториях. Механизмы индивидуализации образования являются необходимым условием внедрения проектного обучения и образования, ориентированного на ДФО и АТР, расширения спектра целевых компетенций



выпускников, включая цифровые, проектные, предпринимательские и востоковедческие компетенции;

6) трансформация высшего образования на основе современных образовательных стандартов, учитывающих региональную и международную специфику. Для реализации данного направления будут реализованы два мероприятия. Во-первых, будет создан Центр современного востоковедения и в каждую образовательную программу будет интегрирован модуль "АТР-инвестор", что позволит обеспечить ориентацию гуманитарного, инженерного и социально-экономического образования на формирование компетенций у выпускников в области сотрудничества со странами АТР. Учитывая, что образовательные программы будут разрабатываться и реализовываться в сотрудничестве с региональными индустриальными партнерами, в ДВФУ будет создано ядро развития единого пространства высшего образования Дальнего Востока, ориентированного на социально-экономическое развитие макрорегиона. Во-вторых, в рамках данного направления планируется развивать международное и межрегиональное сотрудничество на пространстве АТР на основе механизмов академической мобильности студентов и преподавателей, в том числе при поддержке программы "Приоритет-2030", региональных стипендиальных программ стран АТР, а также на основе создания совместных образовательных программ на иностранных языках в партнерстве с ведущими университетами стран АТР и ведущими российскими университетами;

7) интенсивное развитие дополнительного образования на основе централизованной модели дивизиона с высокой степенью автономности, когда дополнительное образование рассматривается как самостоятельное продуктивное направление развития университета. Это предполагает создание новой инфраструктуры управления дополнительным образованием, значительное расширение портфеля программ и создание новых механизмов его продвижения, управления качеством, монетизации.

Также ключевой задачей становится обеспечение открытости и коллегиальности управления образовательной системой, ключевыми элементами которой являются прозрачность образовательных программ, обеспечение открытого контакта с индустриальными партнерами, научным и образовательным сообществом, коллегиальность в принятии решений на основе экспертизы образовательных программ и оценки эффективности образовательной деятельности университета в целом.

В результате реализации всех ключевых направлений образовательной политики ДВФУ станет центром передового предпринимательского, инженерного и востоковедческого образования, подготовки кадров для новых отраслей совместно с реальным сектором экономики, обеспечит гармоничную связь между образованием, научными исследованиями и разработками, передовой профессиональной практикой и предпринимательством.



3.2 Научно-исследовательская политика и политика в области коммерциализации и инноваций ("наука для бизнеса")

Научно-исследовательская политика ДВФУ с момента его образования была направлена на развитие в коллективе исследовательской культуры и формирование научных школ мирового уровня. Так, в ДВФУ сформированы научные школы по приоритетным для университета направлениям научно-технологической деятельности, созданы современная исследовательская инфраструктура, экосистема технологического предпринимательства, включающая Технопарк "Русский", Фонд поддержки технологического предпринимательства и преференциальный режим для научно-технологических компаний ИНТЦ "Русский".

В плановом периоде до 2030 года научно-технологическая и инновационная деятельность ДВФУ будет сконцентрирована на следующих **приоритетных направлениях**: исследования Мирового океана, биотехнологии, биомедицина, информационно-коммуникационные технологии, высокотехнологичный инжиниринг, передовые материалы и технологии их получения. Приоритетные направления будут реализовываться на основе интеграции с институтами ДВО РАН, якорными промышленными партнерами, с опорой на создаваемую на острове Русский УНУ "РИФ" и научно-технологическую инфраструктуру, создаваемую в рамках ИНТЦ "Русский". Научные приоритеты определяются особенностями Дальневосточного региона России, в том числе наличием уникальной экосистемы, включающей редкие виды флоры и фауны, богатством и разнообразием природных ресурсов, выходом к Тихому океану, программами социально-экономического развития Дальнего Востока России, и ориентированы на потребности развития ДФО и стран Азии.

Уникальный научно-технологический потенциал и расположение университета по отношению к морям Тихого и Северного Ледовитого океанов позволяют позиционировать ДВФУ как ведущий российский центр по изучению океана и разработке передовых морских технологий. В рамках направления **"Мировой океан"** будет осуществляться научно-технологическая деятельность в области создания и модернизации морского транспорта, разработки технологических решений для освоения и сохранения морских ресурсов, проведение комплексных исследований экосистем Мирового океана, исследования структуры, биологической активности и фармакологических свойств соединений, получаемых из морских организмов и т.д.. Реализация научно-технологической деятельности предполагает развитие материально-технической базы морских прибрежных стационаров, в том числе Морской биологической станции "Заповедное", и проведение морских экспедиций на научно-исследовательских судах. В качестве основных механизмов достижения стратегического превосходства ДВФУ в области морских наук является партнерство с научными институтами ДВО РАН – ключевыми пользователями мощного парка научно-исследовательского флота в Российской Федерации. В частности, строительство двух крупнейших в мире научно-исследовательских судов для ДВО РАН и их оснащение передовыми измерительными комплексами и робототехническими средствами позволит



ДВФУ привлечь студентов к реализации крупных научных проектов и запустить новую научно-образовательную программу "Тихоокеанский плавучий университет".

В рамках направления **"Биотехнологии"** научные исследования будут проводиться по таким направлениям, как: промбиотехнологии (кормовые и пищевые биотехнологии, лечебное и функциональное питание), эконоагротехнологии (природоохранные биотехнологии и агротехнологии).

Направление **"Биомедицина"** предполагает создание и трансфер биомедицинских и биофармацевтических технологий с позиционированием ДВФУ как центра разработки здоровьесберегающих технологий, средств и технологий персонализированной медицины, геномной и регенеративной медицины, инновационных лекарственных средств, технологий обеспечения биологической безопасности для устойчивого развития российского Дальнего Востока и занятия лидирующих позиций в социально-экономическом ландшафте АТР.

Направление **"Высокотехнологичный инжиниринг"** направлено на создание ведущего инжинирингового центра, ключевой целью которого является разработка критических комплектующих для обеспечения технологического суверенитета судостроительных, судоремонтных и машиностроительных предприятий как в макрорегионе, в частности, так в стране, в целом. Учитывая запрос промышленности Дальнего Востока, Центр будет оказывать инжиниринговые услуги в следующих направлениях: гражданское судостроение и объекты морской инфраструктуры; аддитивные технологии и промышленная робототехника; цифровые интеллектуальные технологии для машиностроения и др. Деятельность Центра будет направлена на проведение инжиниринговых работ и услуг, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включая разработку конструкторской документации в направлении проектирования, создания, технического обслуживания и эксплуатации морских судов и конструкций, в том числе объектов шельфовой и портовой инфраструктуры, а также других объектов машиностроения.

Информационно-коммуникационные технологии относятся к категории сквозных технологий, определяющих развитие всех сфер деятельности, рынков и отраслей, обеспечивающих создание и модернизацию производственных технологий вышеуказанных приоритетных направлений. В рамках данного направления исследования будут направлены на развитие промышленной робототехники, технологий искусственного интеллекта при обучении роботов и в системах управления ими, статистическую обработку больших данных, нейротехнологии, кибербезопасности высокотехнологичного промышленного оборудования, а также создание эффективных механизмов для массовой подготовки ИТ-специалистов в соответствии с потребностями компаний ДФО.

"Передовые материалы и технологии их получения" и **высокотехнологичный инжиниринг** являются также сквозным направлением, обеспечивающим развитие технологий по другим приоритетным направлениям университета через создание принципиально новых материалов и технологий, расширяющих горизонты применения



технологических решений, а также позволяющим реализовать высокотехнологичные проекты в области морской инженерии, биомедицины, микроэлектроники и др.

Разработка принципиально новых результатов и технологий через исследования природы вещества и новых материалов в рамках направления "Передовые материалы и технологии их получения" будет возможна благодаря реализации проекта по созданию УНУ "РИФ". Основной целью создания УНУ "РИФ" является расширение экспериментальных возможностей для ученых ДФО в соответствии с современными задачами, выполняемыми в мире на источниках синхротронного излучения, подготовка высококвалифицированных научных кадров, специалистов и научно-технического персонала в области исследований с применением синхротронного излучения и эксплуатации синхротронных источников.

Для достижения поставленной цели УНУ "РИФ" должна обеспечивать решение на мировом уровне следующих научных задач, соответствующих приоритетам научно-технологического развития России:

- получение новых материалов и технологий в целях освоения Мирового океана;

- получение новых материалов и технологий в целях развития наук о жизни, включая поиск, изучение и создание лекарственных препаратов на основе биологически активных веществ из гидробионтов;

- получение принципиально нового знания в области физики и материаловедения, включая развитие природоподобных технологий в создании новых функциональных материалов для промышленности и медицины;

- разработку квантовых материалов и нелинейных метаматериалов для создания энергоэффективной микро- и наноэлектроники; создание нового поколения полупроводниковых приборов на основе низкоразмерных структур с сильным спин-орбитальным взаимодействием и др.

Приоритетные направления научно-технологической деятельности будут осуществляться через проекты полного инновационного цикла от УГТ 1 до УГТ 7 от фундаментальных исследований через сильные технические и цифровые решения до инновационных продуктов мирового уровня с потенциалом выхода на международный рынок. Поисковые и фундаментальные исследования (УГТ 1-3) будут осуществляться в рамках модернизируемой научно-лабораторной базы ДВФУ с использованием механизмов поддержки создания новых и развития существующих научных школ, управления исследовательской карьерой, сотрудничества с академическими институтами, прежде всего, ДВО РАН, подготовки передовых научных кадров в новых магистратурах. Особое внимание будет уделяться развитию многоканальной системы финансирования поисковых и фундаментальных исследований, как с привлечением государственного финансирования, так и проведения инициативных НИР за счет собственных средств и средств индустриальных партнеров. Интенсификация фундаментальных и прикладных исследований позволит создавать задел для дальнейших прикладных работ и коммерциализации, стимулировать публикационную активность и развивать академическую репутацию коллективов университета, формировать устойчивые коллаборации с академическими партнерами, вовлекать молодежь в науку.



Однако в фокусе Программы развития ДВФУ находятся прикладные исследования (УГТ 4-7) на базе создаваемых научно-образовательных кластеров (далее - НОК) в рамках преференциального режима ИНТЦ "Русский" в кооперации с ведущими компаниями, реализующих деятельность по этим направлениям. НОК выступает инструментом для безбарьерной кооперации науки, образования и бизнеса, взаимодействие которых обеспечивает формирование современной технологической и организационной среды в едином пространстве с целью реализации высокотехнологичных проектов в интересах отраслевых компаний, получения конкурентоспособных на мировом уровне наукоемких разработок и технологий и выхода на новые перспективные высокотехнологичные рынки Азии.

В рамках НОК научные коллективы ДВФУ, институтов ДВО РАН, других ведущих университетов и научных центров России и Азии совместно с R&D центрами резидентов ИНТЦ "Русский" будут создавать экспериментальные производства, формировать новые уникальные кооперационные цепочки и социокультурные связи. Для усиления интеграции образования и науки в рамках НОК будут размещены базовые кафедры ДВФУ, где совместно с компаниями из реального сектора экономики будут реализовываться образовательные программы подготовки кадров для новых отраслей и осуществляться научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

В рамках реализации Программы развития ДВФУ на территории ИНТЦ "Русский" планируется создание четырех НОК:

1. НОК "Биотехнологии"

Деятельность научных коллективов ДВФУ совместно с резидентами ИНТЦ "Русский" и крупными компаниями-партнерами в рамках НОК "Биотехнологии" будет направлена на создание инновационных продуктов для пищевой, косметологической, аграрной индустрии на основе уникальных экологически чистых биологических ресурсов морей Дальнего Востока, в т.ч. из традиционных биологических отходов рыбной промышленности и аквакультуры, а также на разработку технологий воспроизводства уникальных морских биоресурсов и производства "живой продукции" - молоди и посевного материала ценных видов гидробионтов Дальнего Востока.

Основные задачи НОК "Биотехнологии" включают:

- создание новых технологий и совершенствование существующих подходов искусственного воспроизводства водных биологических ресурсов для компенсации стремительного истощения природных запасов акваресурсов и сокращения промысловых популяций гидробионтов Дальнего Востока (трепанга, крабов, морского ежа, ценных видов рыб);

- снижение зависимости современных российских аграрных холдингов от иностранной ингредиентной базы пищевой промышленности (кормовых витаминов, незаменимых аминокислот, природных антибиотиков и др.) для решения проблемы продовольственной безопасности;

- снижение технологической зависимости от импортных решений российского сектора высокоэффективного сельского хозяйства и аквакультуры, биотехнологий



утилизации отходов, технологий производства продуктов питания из альтернативных источников сырья;

- обеспечение технологического перехода предприятий Дальнего Востока от экспорта аграрного сырья в страны АТР к экспорту продуктов глубокой высокотехнологичной переработки с высокой добавленной стоимостью;

- создание экономически рентабельных безотходных технологий, в т.ч. трансформация биоотходов в инновационные продукты.

2. НОК "Биомедицина"

Участники НОК "Биомедицина" создадут R&D центры и опытные производства, где будут разрабатываться и внедряться новые лекарственные препараты на основе фармакологически активных веществ из уникальной наземной и морской биоты Дальнего Востока, важнейшие лекарственные средства, обеспечивающие импортозамещение, в том числе противоопухолевые препараты нового поколения, новые средства и технологии молекулярной диагностики социально значимых заболеваний, препараты биополимеров и материалов медицинского назначения, а также технологии в области здоровьесбережения, нацеленные в том числе на развитие превентивной медицины, формирование социального ландшафта здорового образа жизни и долголетия. Инновационные медицинские центры будут разрабатывать и внедрять технологии инвазивной микрохирургии, средства и технологии персонализированной геномной медицины, вспомогательные репродуктивные технологии, средства и технологии регенеративной медицины, в том числе исследовать возможности стволовых клеток, разрабатывать и внедрять биомедицинские клеточные продукты, биоматериалы и имплантируемые конструкции на их основе.

НОК "Биомедицина" будет решать следующие задачи:

- вовлечение в экономический оборот технологий для быстрорастущего рынка новых медицинских решений и уникальных медицинских препаратов, биоинженерных систем, имплантируемых материалов и тканеинженерных конструкций, новых диагностических систем, фармакологически активных веществ (противоопухолевых препаратов, нейропротекторных и нейротропных средств, анальгетиков, иммуномодулирующих препаратов и др.) разработанных учеными ДВФУ, в том числе совместно университетами-партнерами и научно-исследовательскими институтами ДВО РАН, и доведенные до стадии не менее УГТ-4;

- ускорение разработки и доведения до потребителей фармпрепаратов, в том числе за счет новых методов работы, применения математического и компьютерного моделирования биологических процессов, поиска новых источников антибиотиков, противоопухолевых средств, нейротропных препаратов, средств реабилитации, иммуномодуляторов;

- внедрение высоких технологий при разработке решений для рынка персонализированных медицинских услуг, лекарственных средств, функционального питания, обеспечивающих рост продолжительности жизни, а также разработка новых эффективных средств профилактики и лечения заболеваний из агроназемных и морских



биоресурсов Дальнего Востока, в том числе использование морских организмов для производства новых видов лекарственных веществ.

3. НОК "Морская инженерия"

В НОК "Морская инженерия" будут созданы условия для доработки прототипа устройств и создания технологических линий в области подводной робототехники, высокотехнологичного оборудования для рыбной промышленности, морского транспорта, подводного строительства, аквакультуры для последующего масштабирования в серийное производство. Задачу быстрой доработки прототипа выполняют две ключевые инфраструктурные составляющие НОК: центр прототипирования, в рамках которого будет проходить доработка характеристик продукта, и испытательные полигоны в глубоководной акватории, на которых будут проводиться испытания готового изделия.

Основные задачи НОК "Морская инженерия" концентрируются на:

- разработке отечественных инженерных решений и высокотехнологичной продукции для повышения технологической независимости России от других стран в отраслях, связанных с морской деятельностью (судостроение и судоремонт, освоение ресурсов мирового океана, аквакультура и др.);
- вовлечении разработок научных и образовательных организаций Российской Федерации, включая ДВФУ и ДВО РАН, в развитие отечественных технологий по направлениям: подводная робототехника; технологии вылова и переработки гидробионтов; новые технологии роботизированного судоремонта;
- формировании пула ученых и инженеров, способных решать задачи по автоматизации предприятий морских и смежных сфер деятельности (цифровое зрение в рыбопереработке, цифровые двойники предприятий и др.).

4. НОК "IT-Park", который будет сконцентрирован на решении следующих задач:

- создание передовых решений в области искусственного интеллекта, разработки конкурентоспособного программного обеспечения, проектирования инженерных решений, разработки IT-решений в области марикультуры, морской инженерии, биотехнологий, медицинских технологий;
- развитие отечественных технологий сборки микросхем и импортозамещение базы микроэлектроники;
- разработка и внедрение управленческих технологий для принятия решений на основе больших данных;
- решение проблемы кадрового дефицита в IT отрасли на Дальнем Востоке.

Отбор тематик и проектов для финансирования из средств настоящей Программы развития будет осуществляться с учетом заключений экспертных советов в части соответствия приоритетам научно-технического развития Российской Федерации и программных документов регионального развития, а также согласно запросам промышленных партнеров.

Поддержка научно-исследовательских проектов в рамках научных направлений, не вошедших в перечень приоритетных, будет строиться на следующих принципах:



- усиление междисциплинарной повестки научных исследований для вовлечения смежных направлений, в том числе гуманитарных;
- внедрение системы экспертной оценки инициативных проектов, не вошедших в перечень приоритетных, с целью оценки практической значимости планируемых результатов;
- реализация мер по привлечению дополнительного финансирования на реализацию проектов, не вошедших в перечень приоритетных, посредством Фонда целевого капитала, средств государственного задания и фондов поддержки научных исследований.

Организационное сопровождение процессов выявления и оценки уровня готовности технологий, создаваемых научными коллективами, а также формирование патентных стратегий и сценариев по внедрению разработок на опытно-промышленных производствах резидентов ИНТЦ "Русский" будет осуществляться посредством деятельности Центра трансфера технологий. Создание Центра трансфера технологий позволит объединить разрозненные элементы управления инновационной деятельностью университета и выстроить полноценную систему управления жизненным циклом научного продукта от лаборатории до серийного производства.

Для реализации принятой научной политики университет берет на себя задачу подготовки современных высококвалифицированных научных кадров, способных ставить и решать прорывные научно-технологические задачи, понимающие запросы и задачи высокотехнологичных компаний и перспективных рынков инновационных продуктов. Подготовка научных кадров будет осуществляться на принципах непрерывности обучения и карьерной траектории от магистра исследовательского трека до выпускника аспирантуры - молодого ученого и постдока посредством обеспечения участия каждого обучающегося исследовательской магистратуры и аспирантуры в научно-исследовательских проектах и опытно-конструкторских работах, реализуемых в тесной связи с запросами и задачами реальных секторов экономики.

Научно-исследовательская политика и политика в области коммерциализации инноваций будут реализованы посредством следующего комплекса мероприятий:

- 1) создание научно-образовательных кластеров "Биотехнологии", "Биомедицина", "Морская инженерия", "IT Park" в рамках преференциального режима ИНТЦ "Русский", обеспечивающих кооперацию научных коллективов и обучающихся университета с крупными технологическими компаниями – резидентами ИНТЦ "Русский";
- 2) создание и развитие Центра трансфера технологий для обеспечения содействия в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, который будет оказывать содействие в обеспечении правовой охраны РИД, заключении договоров о распоряжении исключительным правом и привлечении внебюджетного финансирования от распоряжения исключительными правами на РИД;
- 3) создание и развитие прикладных лабораторий, в том числе в рамках НОК, осуществляющих научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки в рамках приоритетов научно-технологического развития университета и



направленных на повышение технологической независимости ключевых отраслей экономики ДФО;

4) создание эффективной системы подготовки современных высококвалифицированных научных кадров в аспирантуре;

5) привлечение молодых ученых и разработка мотивационных программ их поддержки, в том числе через создание лабораторий под руководством молодых ученых;

6) формирование предпринимательской культуры и среды в университете, направленных на развитие у студентов и сотрудников проектных и предпринимательских компетенций, навыков работы в команде, в том числе через вовлечение в акселерационные программы, проекты университетской стартап-студии, центра проектной деятельности.

Таким образом, развитие научно-технологической деятельности на базе прикладных лабораторий, новых высокотехнологичных объектов научной инфраструктуры, опытно-производственных площадок, созданных в партнерстве с технологичными компаниями в рамках НОК позволит более эффективно внедрять результаты научно-образовательной деятельности в компании реального сектора экономики в ключевых отраслях ДФО, увеличить практикоориентированность на основе кооперации с индустриальными партнерами, повысить уровень вовлеченности сотрудников университета и студентов в коммерциализацию научных исследований, в том числе посредством программы "Стартап как диплом". Центр современного востоковедения позволит сформировать новый подход к пониманию научно-технологического развития в условиях геоэкономической переориентации на быстроразвивающиеся страны Азиатского региона.

3.3 Молодежная политика

Приоритеты молодежной политики ДВФУ определяются в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации, распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р, "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" и другими нормативными документами.

На сегодняшний день в ДВФУ сформирована культура студенческих организаций и объединений, включая волонтерские, патриотические, международные клубы, научные общества. Каждый год эти организации проводят более 300 мероприятий различной направленности, в том числе, всероссийских и международных в рамках Ассоциации ведущих университетов Азиатско-Тихоокеанского региона (APRU - Association of Pacific Rim Universities). Также действует система ресурсной поддержки молодежных инициатив, в том числе предоставление тревел-грантов для участия в выездных мероприятиях, стипендиальные программы, направленные на материальную поддержку талантливой молодежи.



С целью поддержки молодежного предпринимательства реализуются проекты обучения предпринимательству, акселерации и поддержки молодежных стартапов, партнерами которых выступают фонды, органы государственной власти. Так, совместно с Правительством Приморского края в 2020-2021 годах была реализована программа "Приморский старт". Отработана технология "Стартап как диплом", позволяющая учитывать развитие собственных бизнес-идей в качестве результатов учебных задач.

Особое внимание уделяется студенческой мобильности с целью академического, культурного обмена и развития исследований. Университет имеет более 100 договоров об академических обменах с зарубежными вузами, создан специальный фонд поддержки мобильности, из средств которого предоставляются тревел-гранты на конкурсной основе.

Целью молодежной политики ДВФУ является интеграция университетской молодежи в предпринимательскую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность университета в интересах социально-экономического развития Дальнего Востока.

Молодежная политика ДВФУ базируется на следующих принципах:

- интеграция предпринимательской культуры в научно-техническое творчество студентов с целью доведения идеи до конечного продукта, услуги и потребителя;
- самоидентификация студентов и сотрудников ДВФУ, трансляция достижений и побед университета как неотъемлемой части развития государства;
- приобщение иностранных студентов к российской культуре и развитие кросс-культурных коммуникаций для создания положительного имиджа России за рубежом.

Молодежная политика направлена на создание условий для максимального развития личностного потенциала, а также становления у молодежи профессионально-значимых качеств и развития профессиональных навыков, и будет осуществляться посредством следующих мероприятий:

- 1) формирование системы поддержки студенческого предпринимательства, содействие в формировании бизнес-проектов, а также масштабирование программы "Стартап как диплом";
- 2) развитие механизмов поддержки студенческих инициатив, в том числе направленных на достижение опережающего социально-экономического развития ДФО;
- 3) развитие мер социальной поддержки обучающихся, включая их трудоустройство в университете, поддержку их физического и ментального здоровья, развитие их психологической устойчивости и осознанности;
- 4) развитие мер гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе направленных на популяризацию российской истории, обеспечение межпоколенческого взаимодействия.

Таким образом, молодежная политика, направленная на постоянное совершенствование компетенций, содействие профессиональному и личностному развитию, формирование позитивных общественных установок и активной гражданской



позиции, станет неотъемлемой частью процесса подготовки высококвалифицированных кадров с предпринимательскими компетенциями для реального сектора экономики.

3.4 Политика управления человеческим капиталом

В ДВФУ работает более 1352 преподавателей, что делает университет одним из крупнейших академических работодателей в ДФО. Более 58% из числа ППС имеют ученую степень, при этом только 21,6% входят в возрастную категорию до 39 лет. Число научных работников в зависимости от объемов государственного задания и средств грантовой поддержки колеблется в пределах от 50 до 100 человек.

Одним из основных барьеров для развития ДВФУ является отток человеческого капитала из ДФО. Мероприятия по развитию человеческого капитала в рамках университета одновременно повышают востребованность сотрудников на рынке труда, углубляя конкурентные позиции университета как работодателя. Переход ДВФУ к модели предпринимательского университета невозможен без значительных изменений в кадровом составе, компетенциях сотрудников, организационной культуре и системе управления человеческим капиталом. Вызов программы развития ДВФУ до 2030 года состоит в кадровом укреплении собственных научно-образовательных школ, смещении акцента на развитие "внутреннего" человеческого капитала, воспроизводство кадров и вовлечение сотрудников компаний-партнеров в преподавательскую и исследовательскую деятельность.

Работа в части кадровой политики будет проводиться в рамках следующих мероприятий:

1. Комплекс мероприятий по управлению карьерой по четырем основным трекам: предприниматель, исследователь, преподаватель и администратор. Целевая модель научно-педагогического работника ДВФУ-2030 предполагает наличие высокого уровня профессиональных, предпринимательских, проектных, цифровых и мягких компетенций, высокой мотивации к продуктивной и творческой работе. Учитывая различия в возможностях и потребностях сотрудников, университет будет стремиться создать условия для реализации способностей каждого сотрудника.

1.1 Создание портфеля индивидуальных карьерных траекторий и формирование пула современных профессиональных позиций, прежде всего в рамках исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности. Для каждого карьерного трека будут определены ступени профессионального развития с учетом расширения полномочий и автономности, доступных ресурсов и участия в принятии решений. В совокупности с мероприятиями по переходу к проектному типу управления это позволит изменить традиционное восприятие карьеры как перехода на административную работу и повысить мотивацию сотрудников оставаться в рамках исследовательского, предпринимательского и преподавательского треков. В то же время, это потребует изменения традиционных подходов к расчету учебной нагрузки, совмещения должностей, расчету оплаты труда, формированию должностных инструкций и штатного расписания.



1.2 Развитие таргетированной системы управления продуктивностью творческого труда, которая включает внедрение информационных систем мониторинга и анализа индивидуальных достижений и потребностей каждого сотрудника; внедрение современной системы аттестации и отбора сотрудников на замещение должностей; разработку мотивационных пакетов для каждого карьерного трека, в том числе с использованием нематериальных инструментов стимулирования; развертывание механизмов распространения лучших практик и инструментов поддержки продуктивности, например, обучение академическому письму, сервисы по разработке ДПО, консультации по современным технологиям образования и так далее. Повышение эффективности деятельности сотрудников приведет к росту средней заработной платы и формированию спектра возможностей для каждого сотрудника по управлению собственным уровнем оплаты труда.

1.3 Модернизация системы повышения квалификации персонала и профессиональной переподготовки кадров. Это потребует формирования и постоянного обновления портфеля актуальных программ ДПО, в том числе в сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными университетами, индустриальными партнерами, региональными органами власти. На первом этапе реализации Программы развития данное направление потребует переобучения практически полного состава сотрудников университета, прежде всего, в части формирования предпринимательских и проектных компетенций, а также в части профессиональных компетенций. В дальнейшем, непрерывное внедрение инноваций в деятельность университета, потребует внедрения более гибких способов постоянного обучения сотрудников – развертывания системы микрообучения и мобильного обучения. Отдельным направлением в рамках данного мероприятия будет формирование системы практикоориентированного развития, включая стажировки сотрудников на предприятиях-партнерах, а также практики внутренней и внешней мобильности (программа "3+3+3" - три локации, три предметных области, три подразделения).

2. Комплекс мероприятий по привлечению и развитию талантливых исследователей и преподавателей, специализирующихся в области приоритетных направлений университета. С одной стороны, это потребует привлечения новых сотрудников и омоложения кадрового состава, а с другой – поиска возможностей использования внутренних кадровых резервов.

2.1 Обеспечение непрерывного притока молодежи во все сферы деятельности университета через создание механизмов адресной поддержки молодых преподавателей и исследователей до 39 лет, максимально включенных в научно-исследовательскую и проектно-технологическую деятельность университета. Данный комплекс мероприятий будет интегрирован с образовательной и научно-исследовательской политиками, так отбор будущих сотрудников фактически будет начинаться с системы грейдинга студентов и индивидуальной образовательной траектории с дальнейшим переходом к оплачиваемой проектной работе в университете и к выбору индивидуальной карьерной траектории. Вместе с тем, в рамках кадровой политики для молодых сотрудников будет разработан пакет мер поддержки, включая меры социальной поддержки, расширение



участия молодежи в принятии решений, специальные гранты для проектов молодых сотрудников и др.

2.2 Развитие системы внутреннего и внешнего рекрутинга. Внешний рекрутинг будет включать развитие традиционных мер (целенаправленное формирование имиджа ДВФУ как привлекательного работодателя, работа с кадровыми агрегаторами, открытые конкурсы на вакансии), так и мер, свойственных академической среде – создание программы стажировок аспирантов и постдоков, создание программы "Дальневосточный профессор", расширение практик удаленной занятости и создание условий для вовлечения сотрудников предприятий-партнеров в преподавательскую и исследовательскую деятельность. Внутренний рекрутинг будет основан на формировании "внутренней биржи труда" - цифровой платформы, позволяющей осуществлять поиск сотрудников и компетенций для проектов и задач ДВФУ внутри университета. Внутренний рекрутинг также будет связан с развитием практик кадрового резерва, включая конкурсную систему отбора талантливых сотрудников, формирование индивидуальных программ карьерного роста под руководством ответственных кураторов, широкое вовлечение в различные проекты университета.

В результате реализации успешной кадровой политики будут созданы условия для профессионального и личностного роста сотрудников, улучшена эффективность сотрудников, улучшены возможности профессионального и карьерного роста, повышена привлекательность ДВФУ как работодателя на глобальном и региональном рынках для молодых специалистов.

3.5 Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

На сегодняшний день кампус ДВФУ на острове Русский является одним из немногих в стране, и единственным в ДФО, многофункциональным инфраструктурным объектом, обеспечивающим реализацию научно-образовательной, инновационной и социально-бытовой деятельности университета, включающий объекты образования, науки, временного размещения, здравоохранения, культуры, общественного питания, спорта, а также объекты для организации отдыха, туризма и удовлетворения иных потребностей обучающихся, педагогических, научных и иных работников, а также внешних стейкхолдеров: коммерческих компаний, институтов развития и органов государственной власти.

Кампус включает в себя 40 объектов капитального строительства общей площадью 693 369,70 кв. м, расположенных на территории в 132,30 гектара.

Инфраструктура кампуса объединяет жилые объекты, расположенные на материковой и островной части города общей вместительностью 14 064 мест для обучающихся и 2 531 номер для временного размещения сотрудников и гостей кампуса.

На территории кампуса расположено 82 объекта социально-бытовой инфраструктуры (кафе и столовые, магазины, прачечные самообслуживания, пространства для самоподготовки) и 39 объектов спортивной инфраструктуры (тренажерные залы, открытые и крытые спортивные площадки).



Инфраструктура для реализации научной деятельности сосредоточена преимущественно в лабораторном корпусе общей площадью 34 000 кв. м., в котором размещены научные лаборатории и центры коллективного пользования. Лаборатории ДВФУ располагают более 2,5 тыс. ед. оборудования, применяемого для осуществления научных исследований и разработок, общей стоимостью 2 442 970,7 тыс. рублей.

Между тем инфраструктура кампуса является одним из основных факторов, сдерживающих развитие университета, что обусловлено недостатком площадей жилого назначения, а также объектов социально-бытовой инфраструктуры и спорта. Сравнительный анализ существующей инфраструктуры кампуса ДВФУ и ведущих российских и зарубежных университетов показал отставания от ведущих мировых и российских университетов по ряду показателей (таблица 3).

Таблица 3 - Сравнительный анализ развития инфраструктуры ДВФУ и других университетов

Название показателя	ДВФУ	Ведущие вузы РФ	Зарубежные вузы
Общая площадь зданий, приходящаяся на одного обучающегося (кв. м)	19	42	75
Площадь научно-исследовательской инфраструктуры на одного обучающегося (кв. м)	1,9	5+	30+
Площадь инфраструктуры образовательного назначения на одного обучающегося (кв. м)	5,7	13+	20+
Площадь инновационной инфраструктуры на одного обучающегося (кв. м)	0,06	2+	7+
Площадь социально-бытовой и спортивной инфраструктуры на одного обучающегося (кв. м)	2,94	7+	20+

В соответствии с прогнозным расчетом, уже к 2026 году, дефицит мест проживания составит порядка 6000 мест, а к 2030 году превысит порог в 7000 мест.

Возникновение дефицита обусловлено влиянием следующих факторов:

рост текущей востребованности профилей подготовки ДВФУ, подтверждается ежегодным ростом контрольных цифр приема и конкурса на место. Рост контрольных цифр приема за последние три года составил более 23 % (набор студентов всех уровней обучения в 2020 году составил - 5400 чел., в 2022 году – 7017).

ежегодным увеличением числа иногородних обучающихся, что подтверждается постоянным расширением географии зачисления как российских. так и иностранных граждан.

Существующая социально-бытовая, культурная и спортивная инфраструктура перегружена и не способна полноценно обеспечить потребности обучающихся, сотрудников и гостей кампуса. Необходимо также отметить общий износ жилой, образовательной, научной и социально-бытовой инфраструктуры, нормативный срок



эксплуатации которой подходит к концу, так большая часть объектов кампуса введена в эксплуатацию более 10 лет назад и нуждается в капитальном ремонте, а также замене инженерных систем и оборудования.

С целью устранения существующих разрывов, в рамках строительства второй очереди кампуса ДВФУ, предполагается создание следующих объектов:

- общежития для студентов и сотрудников на 6 000 койко-мест;
- центр образования, культуры и творчества.

С целью обеспечения создания условий для инновационной деятельности в рамках преференциального режима ИНТЦ "Русский" будет создана современная научно-образовательная и технологическая инфраструктура, включающая НОК "IT PARK", "Биомедицина", "Биотехнологии", "Морская инженерия", в которых планируется размещение базовых кафедр и современных лабораторий ДВФУ, институтов ДВО РАН и других ведущих научных и образовательных организаций России, а также R&D центров и экспериментальных производств компаний-резидентов ИНТЦ.

Политика по развитию инфраструктуры и кампуса направлена на формирование глобального научно-образовательного и технологического центра мирового уровня, через создание экосистемы комфортного, безопасного и высокотехнологичного жизненного пространства, обеспечивающего возможности для профессиональной, научной и предпринимательской самореализации студентов, специалистов и ученых, способных обеспечить трансформацию университета в драйвер научно-технологического развития Российской Федерации на Дальнем Востоке. Главным элементом реализации политики по развитию инфраструктуры кампуса является сбалансированное наращивание площадей по всем ключевым функциональным направлениям, а также создание гибких и многофункциональных пространств, обеспечивающих трансформацию ДВФУ в предпринимательский университет.

Решение задач научно-технологического прорыва для ДФО и качественной трансформации университетской среды для студентов, сотрудников и партнеров будет осуществляться с одновременным повышением экологичности деятельности университета, в первую очередь, на основе реализации проекта "Зеленый кампус". Это позволит перейти к экосистемной модели кампуса, которая определяется реализацией мероприятий по трем взаимосвязанным направлениям:

1. Место притяжения: создание комфортных и безопасных условий, способных удовлетворить потребности и создать условия для устойчивого развития и всесторонней самореализации студентов и сотрудников университета.
2. Развитие и самореализация: создание условий для осуществления образовательной, научной, предпринимательской, творческой, социально-гуманитарной и других видов деятельности, путем обновления материально-технической базы, создания новых и трансформации существующих пространств.
3. Эффективная инфраструктура: повышение конкурентоспособности университета через оптимизацию и повышение эффективности использования основных и оборотных средств, снижение издержек и оптимизация расходов на содержание инфраструктуры.



Реализация политики по развитию инфраструктуры и кампуса осуществляется через комплекс мероприятий:

1) реализация проекта по строительству второй очереди кампуса, направленного на сокращение дефицита учебно-лабораторных, жилых площадей университета с выходом на уровень обеспеченности не ниже среднего по российским образовательным организациям высшего образования, в том числе с использованием различных моделей развития инфраструктуры (включая строительство новых объектов, находящихся в пешей доступности от имеющихся корпусов).

2) модернизация научно-исследовательского и образовательного комплекса, включающая развитие существующих и создание дополнительных научно-образовательных пространств, отвечающих современным требованиям: гибридные и адаптивные аудитории, современные научные лаборатории, коворкинги для преподавателей и студентов, фаблабы и центры коллективного пользования и др.;

3) модернизация спортивной, досуговой инфраструктуры, рекреационной зоны и общественных пространств с учетом лучших практик ведущих предпринимательских университетов;

4) модернизация инфраструктуры для поддержки выявления и развития способностей и талантов у школьников ДФО;

5) модернизация жилой инфраструктуры, обеспечивающая комфортные и безопасные условия проживания для обучающихся университета, соответствующие современным требованиям эргономики;

6) реализация проекта "Зеленый кампус", который включает: модернизацию цифровой инфраструктуры с целью повышения энергоэффективности и экологичности кампуса, создание сети сбора данных и мониторинга экологической ситуации в кампусе ДВФУ и на о. Русский, переход на альтернативные источники энергии, внедрение энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий и интеллектуальных систем управления оборудованием, организацию полного раздельного сбора мусора, автоматизацию работы клининга и создание экологичных рекреационных пространств, развитие новых систем внутрикампусной мобильности с нулевым карбоновым следом, полный отказ от бумажного документооборота и кратное снижение объемов образования отходов, развитие экологического образования и просвещения, расширение практик профилактики заболеваемости студентов и сотрудников. Проект "Зеленый кампус" предполагает использование ресурсов двух стратегических проектов, реализуемых в рамках программы "Приоритет-2030" "Мировой океан" и "IT-Park", в частности мощности создаваемого карбонового полигона и дистанционного зондирования земли, создание сети датчиков и системы управления инфраструктурой на основе Интернета вещей, решений по цифровой трансформации исследовательской, образовательной и административно-хозяйственной деятельности, цифровых двойников инфраструктурных объектов и лабораторий, программ опережающей подготовки кадров. В рамках молодежной политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок будет создано отдельное направление поддержки "зеленых" идей и стартапов, создание "зеленых" рабочих мест. Кампус университета станет экспериментальной площадкой для



проверки и развития таких идей, в том числе на национальном уровне для их дальнейшей реализации в проектах "умных" городов и "зеленых" кампусов по всей стране;

7) строительство УНУ "РИФ", направленной на расширение экспериментальных возможностей ДВФУ и академического сообщества ДФО в соответствии с современными задачами, выполняемыми в мире на источниках синхротронного излучения, подготовку высококвалифицированных научных кадров, специалистов и научно-технического персонала в области исследований с применением синхротронного излучения и эксплуатации синхротронных источников;

8) развитие безбарьерной инклюзивной среды, в том числе за счет повышения доступности, технологичности и гибкости образовательного процесса посредством внедрения цифровых технологий и сервисов, в том числе адаптированных для лиц с ОВЗ. Данное мероприятие будет интегрировано с образовательной политикой и политикой цифровой трансформации, что позволит создать новое кибер-физическое пространство образования, позволяющее сочетать применение цифровых и традиционных технологий образования, в том числе когда студенты и тьютор находятся в аудитории, имея возможность работать в группах и формировать мягкие навыки, а преподаватель ведет занятия дистанционно с использованием цифровых инструментов обучения.

3.6 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Политика ДВФУ в области цифровой трансформации и открытых данных осуществляется в соответствии со Стратегией цифровой трансформации ДВФУ на 2021-2030 годы, определяющей основные подходы достижения "цифровой зрелости" ДВФУ и включающей ряд проектов, направленных на цифровое развитие и трансформацию университета.

В настоящее время ДВФУ обладает достаточным заделом в области цифрового развития, работы с данными и аналитики данных. Большинство административно-хозяйственных, операционных и образовательных процессов университета переведено в электронный формат. Комплексное управление учебным процессом университета реализовано на платформе 1С: Университет, которая обеспечивает полный цикл от приема до выпуска обучающегося с интеграцией с сервисами корпоративного портала "Мой Универ". В университете разработана собственная система мониторинга публикационной активности сотрудников ДВФУ science.dvfu.ru. В образовательный процесс внедрены онлайн-курсы, более 70% программ ДПО реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Запущен Единый многофункциональный студенческий офис, который является интегрирующей электронной системой приема и маршрутизации обращений контингента вуза и работает по принципу "Единого окна", где студенты могут решить вопросы по обучению, условиям проживания, технической и консультационной поддержки, что упрощает процесс получения услуг и необходимых документов. Также университет стал первым, кто перевел свой образовательный процесс в онлайн формат во время пандемии



COVID-19, показав высокую устойчивость цифровизации и эффективность в критических условиях.

Цифровая инфраструктура ДВФУ включает в себя: структурированную кабельную систему емкостью 19000 портов; локально-вычислительную сеть, функционирующую на базе активного сетевого оборудования Cisco; центр обработки данных; развернутую во всех корпусах (в том числе общежитиях) Wi-Fi сеть; 340 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и имеющих доступ как в локальную сеть, так и в сеть Интернет.

Политика ДВФУ в области цифровой трансформации нацелена на повышение качества административной, научной, инновационной и образовательной деятельности путем разработки комплексных цифровых решений. Она определяет основные подходы достижения "цифровой зрелости" ДВФУ и включает ряд проектов, направленных на цифровое развитие и трансформацию университета. В ее основе лежит анализ исследований российских и мировых практик внедрения цифровых решений в различных областях ИТ-сферы, а также собственный богатый опыт, сформированный на основе реализованных ранее проектов цифрового развития.

Неотъемлемой частью цифровой трансформации университета являются информационная безопасность и политика открытых данных, которая будет осуществлена через обеспечение открытости, прозрачности и доступности данных различного характера для общества на базе цифровой платформы университета.

Цифровая трансформация ДВФУ будет осуществлена через следующий комплекс проектов и мероприятий:

- 1) вовлечение профессионалов и экспертов в области цифрового развития из числа действующих сотрудников ДВФУ в образовательный процесс с одновременным вовлечением студентов в прикладную работу над задачами цифровой трансформации университета;
- 2) переход к цифровой платформе управления университетом с помощью использования передовых цифровых технологий, инструментов, аналитики на основе больших данных в качестве базы для принятия решений посредством создания комплекса взаимодействующих информационных систем, покрывающих все значимые бизнес-процессы и направленных на повышение их эффективности;
- 3) разработка цифровых сервисов для студентов, сотрудников, выпускников и партнеров университета, обеспечивающих реализацию современных образовательных технологий и направленных на повышение качества образования и территориального охвата образовательными услугами;
- 4) разработка и внедрение цифровой платформы индивидуальных образовательных траекторий.

Важную роль в процессе достижения "цифровой зрелости" ДВФУ играет непрерывность процесса повышения квалификации участников образовательного процесса в области цифровых технологий, а также активная просветительская деятельность, направленная на вовлечение широкого круга участников в развитие цифровой экосистемы вуза и региона в целом.



3.7 Система управления университетом

Система управления в ДВФУ формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, направлена на решение стратегических задач развития университета. Органами стратегического управления университета являются Наблюдательный совет ДВФУ, конференция работников и обучающихся ДВФУ, Ученый совет ДВФУ и ректор ДВФУ. Однако, для реализации трансформационной Программы развития необходимо не только обеспечить развертывание стратегических целей и полномочий на все уровни управления, но внести изменения в действующую организационную структуру, методы и механизмы, принципы принятия решений, инструменты коммуникации стратегии и вовлечения стейкхолдеров. Одновременно необходимо обеспечить снижение затрат на управление.

Развитие системы управления ДВФУ в рамках реализации программы развития строится по следующим принципам:

- переход к управлению, основанному на данных в образовательном и научно-исследовательском процессе;

- открытость и коллегиальность принятия решений;

- сочетание процессного и проектного подходов в управлении с элементами матричной модели управления проектами развития университета;

- риск-ориентированный подход на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления;

- сочетание принципов централизации в функциональных подсистемах и децентрализации в управлении проектами и продуктами;

- переход от менеджмента качества к менеджменту организационного совершенства;

- концентрация ресурсов на прорывных направлениях деятельности университета;

- синхронизация содержания образовательных программ и научно-исследовательских проектов с потребностями предприятий из реального сектора экономики.

Мероприятия в рамках повышения эффективности системы управления университетом будут направлены на:

1. Формирование цифровой платформы управления университетом на основе цифровизации основных бизнес-процессов, которая позволит увеличить эффективность и прозрачность принятия управленческих решений, сократить рутинные операции, выполняемые персоналом. Данное мероприятие включает комплекс мер, таких как совершенствование и регламентация бизнес-процессов и проектного управления; цифровизация основных бизнес-процессов; разработка сервисов и приложений для студентов и сотрудников и их интеграция в цифровую платформу университета. Данное мероприятие реализуется совместно с мероприятиями политики цифровой трансформации.

2. Создание механизмов коллегиальности и открытости принятия решений, в т.ч. в рамках механизмов студенческого самоуправления, в целях содействия университету в



его стремлении довести качество исследований, образования и проектной работы до уровня ведущих предпринимательских университетов мира; формирования экспертных и наблюдательных советов отдельных школ, программ и проектов с вовлечением всех категорий стейкхолдеров в их состав; создание Индустриального совета ДВФУ с представителями индустриальных партнеров из числа системообразующих предприятий ДФО, резидентов ТОР и ИНТЦ "Русский" в каждой школе, а также разработки современной системы анализа управленческой информации, которая включает мониторинг внешней среды, анализ обратной связи от стейкхолдеров, самооценку и бенчмаркинг, оценку риска, измерение ключевых показателей.

3. Разработку современной системы анализа управленческой информации, которая включает мониторинг внешней среды, анализ обратной связи от стейкхолдеров, самооценку и бенчмаркинг, оценку риска, измерение ключевых показателей.

4. Повышение эффективности использования уникального научно-образовательного оборудования через внедрение системы управления на принципах "Единое окно" и коллективного пользования.

5. Развитие организационной структуры на основе двух основных направлений: во-первых, на основе формирования централизованных подсистем управления инновационной деятельностью и трансфером технологий; управления партнерствами; управления дополнительным образованием; реализации молодежной политики; во-вторых, на основе создания института руководителей проектов и программ, обладающих высокой степенью автономности и доступа к ресурсам для обеспечения скорости, гибкости и качества принимаемых решений.

6. Развитие проектной системы управления на основе дифференциации операционной деятельности и управления развитием.

7. Разработка коммуникационной стратегии университета, которая включает три основных блока: аналитика, позиционирование и медиапланирование. При этом целевой аудиторией являются не только внешние, но и внутренние стейкхолдеры университета, а к субъектам коммуникационной стратегии относятся все научные и проектные коллективы, каждый сотрудник и партнер университета.

8. Внедрение современной модели управления взаимодействия с партнерами с целью оптимизации процесса взаимодействия с представителями реального сектора экономики.

Развитие системы управления является итерационным процессом, который предполагает выполнение непрерывной оценки и корректировки в соответствии с ходом реализации Программы развития университета.

3.8 Финансово-экономическая модель

Финансовая модель университета к настоящему моменту носит консервативно-сберегательный характер. Развитие университета обеспечивается в основном за счет средств соответствующих программ и целевых грантов. В университете функционирует эндаумент-фонд. Пожертвования в целевые капиталы остаются неприкосновенными и



служат постоянной основой для получения дохода, обеспечивающей финансирование проектов развития университета. В настоящий момент объем эндаумент-фонда составляет 595 млн рублей.

Вызов программы развития состоит в обеспечении финансовой устойчивости и непрерывного увеличения доходов университета за счет повышения эффективности основных направлений деятельности, диверсификации источников доходов, привлечения инвестиций и коммерциализации научных разработок и услуг.

В рамках реализации финансово-экономической политики ДВФУ будет совершенствовать финансовую модель путем наращивания коммерциализации технологий, разработанных по заказу предприятий реального сектора экономики, и привлечения частного капитала (внебюджетных источников) для финансирования научно-исследовательской деятельности университета.

Эффективное функционирование университета в рыночной среде предполагает расширение его предпринимательской активности, которая нацелена на привлечение как можно большего числа потребителей предлагаемых услуг и инновационных продуктов.

Особую важность приобретает развитие дополнительных источников финансирования, а именно увеличение поступлений от НИОКР по заказу предприятий реального сектора экономики, поступлений от программ ДПО, развитие платных цифровых образовательных услуг.

Для достижения состояния избыточности ресурсов, необходимого для устойчивого развития модели предпринимательского университета, ДВФУ будет реализовывать следующие мероприятия:

1) переход к финансовой модели предпринимательского университета за счет увеличения объема доходов от НИОКР, налаживания механизмов трансфера технологий и коммерциализации разработок и интеграции в научно-технологические проекты партнеров, а также посредством оптимизации портфеля основных образовательных программ и программ ДПО в тесном взаимодействии с предприятиями региона;

2) внедрение принципов многоканального финансирования проектов развития университета и инвестиционного менеджмента, включая разработку и стратегии привлечения инвестиций для реализации проектов университета;

3) переход к модели "Business Unit Management" в управлении имущественным комплексом за счет выделения в финансовой структуре университета самостоятельных бизнес-единиц, взаимодействующих друг с другом по принципу "поставщик – потребитель" и внедрения стандартов "экономика кампуса", которые включают учет расходов и доходов по каждому объекту имущества кампуса в интересах повышения экономической эффективности, а также формирование фонда восстановления и развития;

4) оптимизация и повышение эффективности использования уникального научно-исследовательского оборудования.



3.9 Социальная миссия университета

Социальная миссия ДВФУ тесно связана со стратегической целью университета и его миссией. Университет берет на себя роль одного из ключевых акторов генерации новых знаний, рынков, высокотехнологичных бизнесов для развития ключевых отраслей экономики ДФО посредством вовлечения в свою деятельность органов государственной власти, компаний реального сектора экономики, ассоциаций, фондов, широкого круга общественности, расширения эффективного взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами и реализацией накопленного потенциала в области востоковедческих компетенций с целью постановки социально значимых задач.

На сегодняшний день ДВФУ обеспечивает решение целого ряда практических задач в сфере социально-экономического развития Дальнего Востока с участием зарубежных партнеров, включая подготовку и переподготовку кадров, оказание консалтинговых и экспертно-аналитических услуг, проведение НИОКР и НИР по заказам отечественных и зарубежных партнеров. В ДВФУ созданы и успешно работают научно-образовательные подразделения страноведческих исследований: Институт Конфуция, Центр корееведческих исследований, Центр изучения российско-японских отношений.

Опираясь на имеющийся задел, ДВФУ намерен закрепить за собой статус лидирующего среди российских университетов центра компетенций в сфере востоковедения. Образовательные программы всех направлений подготовки должны предоставлять студентам возможность получить базовые востоковедческие компетенции, а исследовательские коллективы – проводить экспертно-аналитическую деятельность по политическим, экономическим, финансовым и технологическим аспектам развития стран АТР в тесной интеграции с потребностями компаний реального сектора экономики.

В целях повышения экологической культуры на Дальнем Востоке ДВФУ будет выступать драйвером "зеленых" изменений через создание системы непрерывного экологического воспитания, а также внедрение комплекса мероприятий, направленных на реализацию Целей устойчивого развития ООН (далее – ЦУР) в рамках проекта "Зеленый кампус". Университет намерен транслировать успешные экологические практики и активно участвовать в интеграции ЦУР в деятельность высших учебных заведений макрорегиона.

Политика по реализации социальной миссии включает в себя следующие мероприятия:

- 1) развитие экспертно-аналитической деятельности по вопросам социально-экономического развития ДФО и стран АТР в условиях новых геополитических вызовов;
- 2) содействие развитию кадрового потенциала региональных университетов ДФО посредством реализации на базе ДВФУ программ стажировок и повышения квалификации преподавателей, исследователей и администраторов из образовательных организаций высшего образования ДФО;
- 3) развитие мер по продвижению ЦУР, в том числе посредством создания программ по экопросвещению студентов, интеграции "зеленых" практик в



профессиональную деятельность университета в рамках проекта "Зеленый кампус" и тиражирования достижений ЦУР в ДФО.

Реализация социальной миссии университета будет способствовать становлению ДВФУ в качестве лидирующего российского центра по изучению политики, экономики и языков стран АТР, площадки развития сотрудничества российской науки и образования с отечественными и зарубежными компаниями и корпорациями в интересах выполнения задач устойчивого развития российского Дальнего Востока, увеличению количества партнеров ДВФУ из реального сектора экономики с обеспечением качественного развития существующих и планируемых к реализации проектов сотрудничества.

IV. Управление реализацией программы развития и оценка эффективности ее реализации

Система управления программой развития будет сформирована на принципах проектного управления и установления персональной ответственности за планируемые результаты мероприятий и выполнение целевых показателей.

4.1 Структура управления программой развития

Управление реализацией Программы развития направлено на обеспечение достижения стратегических целей университета и дифференцировано от управления операционной деятельностью. С этой целью дополнительными полномочиями, связанными с управлением Программой развития, наделяются вновь созданные роли и коллегиальные органы, а также отдельные существующие должности и структурные подразделения.

Основными органами управления реализацией Программы развития являются ректор университета, координационный совет Программы развития, руководитель Программы развития, руководители стратегических направлений, руководители мероприятий, Департамент программ развития и аналитики, экспертные советы, рабочие группы.

Линейные уровни управления реализацией Программы развития включают:

стратегический уровень включает ректора, руководителя Программы развития, координационный совет, экспертные советы, руководителей стратегических направлений;

тактический уровень включает Департамент программ развития и аналитики, рабочие группы;

оперативный уровень включает руководителей мероприятий.

Координационный совет формируется приказом ректора университета. В состав Координационного совета входят ректор Университета, руководители стратегических направлений – проректоры и/или руководители подразделений, ответственные за реализацию политик Программы развития, руководители ключевых подразделений университета, а также иные лица по решению ректора Университета. Основными



полномочиями Координационного совета являются: рассмотрение предложений в дорожную карту Программы развития; распределение бюджета Программы развития; рассмотрение и оценка отчетов руководителей стратегических направлений; оценка соответствия хода реализации Программы развития интересам ключевых стейкхолдеров; оценка эффективности реализации Программы; рассмотрение предложений по корректировке и совершенствованию реализации Программы развития, областей для улучшения, корректирующих и предупреждающих действий, направленных на обеспечение достижения целей Программы развития.

Руководитель Программы развития (далее - РПР) назначается приказом ректора Университета из числа штатных сотрудников Университета. Основными обязанностями РПР являются: координация реализации стратегических направлений развития университета с целью обеспечения своевременного и эффективного выполнения Программы развития; организация формирования дорожной карты и бюджета реализации Программы развития; стратегический контроль за реализацией мероприятий Программы развития; контроль соответствия проектов и хода реализации Программы развития ее целям; взаимодействие с ключевыми внешними партнерами Программы развития; анализ хода реализации Программы развития, внешней и внутренней среды, формирование предложений по совершенствованию механизмов и методов, приоритетных областей реализации Программы развития.

Экспертный совет Программы развития является совещательным органом, состав которого назначается приказом ректора Университета из числа сотрудников Университета и привлеченных экспертов из российских и зарубежных образовательных организаций, академических институтов, организаций реального сектора экономики. Порядок формирования и работы Экспертного совета определяются Положением об Экспертном совете. Основными полномочиями экспертного совета являются: экспертная и аналитическая поддержка реализации Программы развития; разработка рекомендаций по приоритетным направлениям реализации Программы развития на предстоящий период.

Руководители стратегических направлений назначаются приказом ректора Университета из числа проректоров или руководителей департаментов Университета. Руководители стратегических направлений могут формировать рабочие группы из числа сотрудников университета для выполнения функций по реализации соответствующей политики. Основными полномочиями руководителей стратегических направлений являются: формирование и организация работы рабочих групп по реализации политики; организация разработки мероприятий, направленных на реализацию политики; формирование предложений по включению проектов в Дорожную карту и защита предложений перед Координационным советом; координация, контроль за ходом и результатами реализации мероприятий Программы развития; организация взаимодействия с внешними партнерами по реализации политики; формирование отчетности о ходе реализации политики; менеджмент рисков реализации политики.

Руководители мероприятий назначаются приказом ректора из числа штатных сотрудников Университета и сотрудников, работающих по совместительству, имеющих



квалификацию и опыт, необходимые для управления реализацией мероприятия Программы развития. Основными полномочиями являются: организация планирования и реализации мероприятия, закрепленного за руководителем; подбор и управление командой мероприятия; формирование бюджетных заявок и сметы мероприятия; контроль за целевым и эффективным расходованием финансовых средств в соответствии с утвержденной сметой мероприятия; обеспечение достижений запланированных результатов мероприятий в соответствии с календарным планом и сметой; поиск дополнительного финансирования и ресурсов для реализации мероприятия; сбор информации и составление отчетности о ходе и результатах реализации мероприятия; представление результатов мероприятий во внутренней и внешней среде; разработка механизма и обеспечение устойчивости мероприятия после его завершения.

Департамент программ развития и аналитики осуществляет функции по управлению реализацией Программы развития в соответствии с Положением о Департаменте программ развития и аналитики. Основными полномочиями Департамента являются: формирование и развитие системы управления Программой развития; организация анализа хода реализации Программы развития, анализа внешней среды, поиск возможностей и анализ рисков реализации Программы развития, подготовка аналитических материалов; формирование внутренней и внешней отчетности о реализации Программы развития; взаимодействие с подразделениями Университета с целью координации реализации Программы развития; нормативное обеспечение реализации Программы развития: подготовка приказов, регламентов, положений и иных регламентирующих документов; координация операционной деятельности по реализации Программы развития; учет достигнутых показателей эффективности и показателей результата Программы развития.

4.2 Организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

Внутренний контроль при реализации Программы развития выполняется в ходе процедур мониторинга и подготовки отчетности.

В оперативном порядке, но не реже одного раза в месяц руководитель стратегического направления проводит брифинги для руководителей мероприятий, подтверждает или отклоняет выполнение работ, координирует выполнение мероприятий, осуществляет контроль и корректирующие действия.

Объектами контроля со стороны руководителя стратегического направления являются:

- соблюдение сроков выполнения работ по календарному плану;
- выполнение контрольных точек мероприятия;
- соблюдение сметы расходов, целевое назначение и эффективность использования средств, выделенных на реализацию мероприятия;
- качество промежуточных и итоговых результатов мероприятия;
- выполнение ранее разработанных корректирующих и предупреждающих действий.



Руководитель Программы развития и Департамент программ развития и аналитики не реже одного раза в месяц проводятся рабочие совещания с каждым руководителем мероприятия, не реже одного раза в два месяца – с руководителем стратегического направления. Объектами контроля со стороны руководителя Программы развития и Департамента программ развития и аналитики являются:

- соблюдение сроков выполнения работ;
- выполнение контрольных точек мероприятий;
- соблюдение сметы расходов, целевое назначение и эффективность использования средств;
- качество промежуточных и итоговых результатов мероприятий;
- выполнение ранее разработанных корректирующих и предупреждающих действий;
- взаимодействие со стейкхолдерами мероприятия.

По результатам рабочего совещания составляется протокол, в котором отражается информация о соответствии хода реализации мероприятия Программе развития, возникших отклонениях, рекомендуемых корректирующих действиях и сроках их выполнения, а также решения о необходимости доведения информации об отклонениях до сведения Координационного совета или руководства Университета.

Ежеквартально руководители стратегических направлений представляют сообщение о ходе реализации стратегического направления на заседании Координационного совета. К оценке промежуточного отчета может быть привлечен Экспертный совет.

Координационный совет принимает решения:

- о целесообразности продолжения реализации мероприятия и необходимости корректировки Дорожной карты реализации Программы развития;
- о сохранении или изменении объема финансовых средств, выделенных на реализацию мероприятий с учетом достигнутых результатов и рисков;
- о корректирующих действиях, необходимых для улучшения управления реализацией стратегического направления.

Департамент программ развития и аналитики организует сбор обратной связи от участников и стейкхолдеров реализации Программы развития, формирует отчетность и рекомендации по улучшению управления реализацией Программы развития на основе анализа обратной связи, представляет результаты анализа и рекомендации Координационному совету и руководству Университета.

Руководители стратегических направлений организуют подготовку ежегодного отчета по каждому мероприятию. Отчетность должна быть подготовлена не позднее 20 января года, следующего за отчетным. В период с 1 декабря отчетного года по 20 января года, следующего за отчетным, организуются рассмотрение и приемка отчетов на заседаниях Экспертного совета и Координационного совета. Оценка эффективности программы предусматривает:

- анализ достижения предусмотренных приложением № 1 к Программе развития целевых показателей программы (по годам ее реализации), а также сведения о результатах достижения плановых значений целевых показателей программы, включая анализ



отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) программы;

анализ выполнения мероприятий, предусмотренных приложением № 2 к Программе развития, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Внешний контроль осуществляется путем привлечения к оценке хода и результатов реализации Программы развития Экспертного совета Программы развития не реже одного раза в квартал. Отчет о ходе реализации Программы развития ежегодно представляется на заседании Наблюдательного совета Университета.

4.3 Условия и порядок внесения изменений в программу развития

Ежегодно осуществляется уточнение приоритетов реализации Программы развития на предстоящий год на основе анализа ключевых проблем развития Университета и возможностей внешней среды, запросов ключевых стейкхолдеров, рекомендаций Учредителя и Наблюдательного совета, результатов реализации Программы текущего года, доступных ресурсов, потребностей развития кампуса университета, приоритетов государственной образовательной и научно-технологической политики и других условий. Для определения приоритетов развития проводятся стратегические сессии с привлечением стейкхолдеров – представителей промышленных партнеров, органов власти региона, академических институтов, университетов, студентов и сотрудников.

На основе уточнения приоритетов Координационный совет Программы развития инициирует внесение изменений в Программу развития по согласованию с Наблюдательным советом ДВФУ и Учредителем по итогам рассмотрения ежегодных отчетов о реализации Программы развития.

В рамках предоставления ежегодного отчета университетом могут также инициироваться предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

4.4 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Критерием оценки эффективности реализации программы развития является достижение основных результатов плана реализации программы, предусмотренного приложением № 2 к программе, а также целевых показателей программы.



Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} \times 100\%,$$

где:

M – оценка эффективности выполнения плана;

P – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

R – оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Значение интегрального показателя эффективности (I):

более 75 процентов – соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы;

от 50 процентов до 75 процентов – соответствует критерию оценки эффективной реализации программы;

менее 50 процентов – программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \frac{\sum m_i}{8},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \frac{\sum k_j^i}{\max_j},$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P) рассчитывается на основании достижения предусмотренных приложением № 2 к программе плановых значений целевых показателей программы по формуле:

$$M = \frac{\sum p_i}{7},$$



где p_i — оценка эффективности достижения целевых показателей, предусмотренных i -м разделом приложения № 2 к программе развития.

Оценка эффективности достижения целевых показателей, предусмотренных i -м разделом приложением № 2 к программе (p_i), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \frac{\sum_j n_j^i}{\max_j},$$

где:

i — номер раздела плана;

j — номер мероприятия i -го раздела плана;

n_j^i — значение показателя, равное:

1 — если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 — если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5 — если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25 — если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0 — если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.

Оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию программы (R), рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2},$$

где:

r_1 — оценка эффективности выполнения показателя "доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета";

r_2 — оценка эффективности выполнения показателя "доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы" в соответствии с разделом VI программы;

r_1, r_2 — значения показателей, каждый из которых равен:

1 — если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 — если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5 — если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25 — если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0 — если показатель отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе развития федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
"Дальневосточный федеральный университет"
на 2022 - 2030 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный федеральный университет" на 2022 - 2030 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обязательные целевые показатели реализации программы развития												
1	Соотношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	процентов	I. Образовательная политика	107,67	107,96	108,70	110,16	110,90	111,63	112,37	113,10	114,57



№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2	Соотношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	процентов	I. Образовательная политика	107,73	108,49	108,96	109,26	109,73	110,03	110,80	111,57	112,34
3	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	260	270	300	330	360	390	420	450	500
4	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	0,7	0,8	0,9	1	2	4	8	10	14
5	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процентов	I. Образовательная политика IV. Политика управления человеческим	9	10	10	11	12	14	16	18	20
6	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процентов		25	28	31	34	37	40	43	46	50



№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			капиталом									
7	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	VI. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	65	66	68	70	72	74	76	78	80
8	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 ННП	тыс. руб.	VIII. Финансово-экономическая модель	3100	3 200	3 300	3 400	3 500	3 600	3 700	3 800	4 000
9	Доля доходов образовательной организации от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности	процентов	I. Образовательная политика VIII. Финансово-экономическая модель	3,80	3,9	4	4,3	4,8	5,5	5,9	6,3	7
10	Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности, успешно завершивших обучение	процентов	I. Образовательная политика IX. Социальная миссия университета	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4
11	Позиция образовательной организации высшего образования в Московском международном рейтинге "Три миссии университета"	единицы	IX. Социальная миссия университета	701-800	701-800	651-700	651-700	601-650	601-650	501-550	451-500	451-500
Дополнительные целевые показатели реализации программы развития												
12	Удельный вес численности обучающихся (приведенный контингент), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам	процентов	I. Образовательная политика	22	24	25	28	30	32	35	37	40



№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	высшего образования											
13	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	процентов	I. Образовательная политика	43	44	45	46	47	48	49	50	51
14	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	процентов	I. Образовательная политика	17	23	28	33	39	46	51	55	60
15	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию	человек	I. Образовательная политика	6 250	6 500	6 750	7 000	8 000	9 000	10 000	11 000	12 000



№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)											
16	Доля студентов, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, и другой проектной работе с внешним заказчиком	процентов	I. Образовательная политика	8	10	15	25	25	25	30	30	30
17	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процентов	I. Образовательная политика	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,7	4	4,5	5
18	Количество новых образовательных программ, уникальных учебных курсов, научно-исследовательских проектов Центра современного востоковедения (нарастающим итогом)	единиц	I. Образовательная политика	2	4	6	8	9	10	11	12	13
19	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	процентов	II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	10	20	40	60	70	90	110	130	150
20	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	единиц	II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	0,33	0,34	0,35	0,36	0,37	0,38	0,4	0,42	0,44



№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
21	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НИПР	единиц	II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	0,51	0,52	0,53	0,54	0,55	0,56	0,57	0,58	0,6
22	Доля аспирантов, представивших к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	процентов	II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	7	8	9	12	14	16	18	20	22
23	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НИПР	тыс. руб.	II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	550	600	650	700	750	800	850	950	1000
24	Доля научных работников в возрасте до 39 лет	процентов	IV. Политика управления человеческим капиталом	47	48	49	50	51	52	55	57	60
25	Обеспеченность площадями социального и спортивного назначения	кв. метров на 1 студента	V. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	2,94	2,94	2,94	2,94	2,94	2,94	4,03	4,03	4,03
26	Обеспеченность площадями для проживания	кв. метров на 1 студента	V. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	8,58	8,58	8,58	8,58	8,58	8,58	13,35	13,35	13,35



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
"Дальневосточный федеральный университет"
на 2022 - 2030 годы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования "Дальневосточный федеральный университет"
на 2022 - 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика ("образование для инвестиционных чемпионов")			
1.1	Совершенствование механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников ДФО	Осуществлен переход от модели поиска и привлечения талантливых абитуриентов через механизмы олимпиадного движения и профориентации, к модели "бесшовной" подготовки талантливых абитуриентов посредством внедрения системы "школа-вуз-предприятие". Создан Дальневосточный центр управления талантами, который формирует и тиражирует лучшие практики подготовки талантливых школьников с целью их эффективной интеграции в систему высшего образования и проекты компаний реального сектора экономики. В рамках Дальневосточного центра управления талантами реализованы следующие проекты: - проект "Университетский квартал" (г. Владивосток), направленный на повышение качества естественно-научного, технологического и предпринимательского образования школьников ДФО за счет масштабируемой модели современной высокотехнологичной образовательной среды; - проект "Дальневосточный межрегиональный центр по работе с одаренными детьми "Остров талантов" (о. Русский), включающий центр дополнительного образования и создание	2023-2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		специализированного учебно-научного центра (СУНЦ), направленных на формирование комплексной системы выявления, поддержки и развития талантливых школьников в ДФО с целью их профориентации на науку и высокотехнологичный бизнес. Учреждена автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация, как инструмент, обеспечивающий привлечение различных видов финансовой поддержки (субсидий разного уровня, грантов, пожертвований от физических и юридических лиц и пр.), возможности заключения договоров о сетевом взаимодействии с организациями от муниципального до федерального уровня. Реализация мероприятия будет способствовать росту соотношения среднего балла ЕГЭ студентов ДВФУ, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета на бюджетное обучение, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение, от среднего балла ЕГЭ студентов Приморского края до 114,57 %;	
1.2	Разработка и реализация образовательных программ совместно с компаниями реального сектора экономики и резидентами ИНТЦ "Русский", в том числе трансформация инженерного образования под потребности высокотехнологичных отраслей ДФО	Утверждены новые собственные образовательные стандарты и программы, обеспечивающие практическую подготовку в процессе обучения в компаниях реального сектора экономики Дальнего Востока и высокотехнологичных компаниях - резидентах ИНТЦ "Русский", что позволит повысить долю обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, до 51 % к 2030 году. На базе университета создана передовая инженерная школа в партнерстве с высокотехнологичными компаниями - участниками проекта ИНТЦ "Русский", более 75 % преподавателей и сотрудников школы прошли профессиональную переподготовку, разработаны и утверждены программы опережающей подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для высокопроизводительных компаний и крупных инвестиционных проектов Дальнего Востока.	2022-2029
1.3	Разработка и реализация флагманских исследовательских программ магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по приоритетным	Разработаны и реализуются образовательные программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в т.ч. на иностранном языке) под руководством ведущих ученых в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями с учетом перспективной потребности экономики ДФО, предусматривающие индивидуальные траектории подготовки квалифицированных исследовательских кадров как для системы образования и науки, так и для высокотехнологичного сектора экономики. Реализация мероприятия будет способствовать вовлечению обучающихся в научно-исследовательские проекты, популяризации научных	2023-2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	направлениям научно-технологического развития, в т.ч. на иностранном языке	направлений подготовки и сокращению дефицита научных кадров на рынке труда ДФО, повышению удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 40 % от общего контингента к 2030 году.	
1.4	Развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение студентов в научно-исследовательские проекты, в профессиональные практические проекты, в том числе с оплачиваемой занятостью	Модернизирована модель образования в бакалавриате по принципу "2+2", предполагающая глубокую фундаментальную подготовку на первом и втором курсах и профессиональную профильную подготовку на базе реальных научно-исследовательских и предпринимательских проектов на третьем и четвертом курсах. Разработаны и внедрены инструменты массовой организации междисциплинарных проектов студентов, проектов с привлечением внешних заказчиков, в том числе участников проекта ИНТЦ "Русский", а также заинтересованных органов исполнительной власти Приморского края и других субъектов ДФО, органов местного самоуправления, резидентов ТОР Разработана система мер по стимулированию активности преподавателей и научных работников университета в части вовлечения студентов и аспирантов в научные и прикладные проекты с внешним заказчиком, в том числе с оплачиваемой занятостью. Внедрена программа "Стартап как диплом" в основные профессиональные образовательные программы. Реализация мероприятия будет способствовать достижению доли студентов, принимавших участие в прикладных научных и предпринимательских проектах с внешним заказчиком до 30% к 2030 году.	2022-2025
1.5	Внедрение инструментов индивидуализации образования	Внедрены инструменты гейдинга студентов, разработаны модульные дисциплины с уровнями сложности для различных образовательных траекторий, разработан и постоянно актуализируется с учетом потребностей рынка пакет майноров для формирования студентами индивидуальной образовательной траектории: высококвалифицированный специалист, предприниматель, исследователь, базовая подготовка. Разработан и внедрен механизм получения дополнительной квалификации в процессе обучения через создание эффективного способа интеграции основной и дополнительной квалификаций в индивидуальные образовательные траектории. В образовательные программы интегрированы базовые элементы, ориентированные на расширение спектра целевых компетенций выпускников университета, включая цифровые, проектные, предпринимательские и востокведческие компетенции.	2023-2030
1.6	Создание и развитие Центра современного востоковедения	Реализован проект по становлению университета как признанного российского и мирового лидера в области современного востоковедения, который аккумулирует и развивает интеллектуальный ресурс специалистов, специализирующихся на комплексном изучении	2022-2028



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		государств стран Азии. Разработаны и утверждены новые образовательные программы и учебные курсы в области современного востоковедения, в том числе по актуальным проблемам социально-политического и экономического развития в тесной интеграции с запросами компаний реального сектора экономики. В каждую образовательную программу интегрирован модуль "АТР-инвестор", что позволит обеспечить ориентацию гуманитарного, инженерного и социально-экономического образования на формирование компетенций выпускников в области сотрудничества со странами АТР.	
1.7	Развитие международного и межрегионального сотрудничества с АТР посредством развития механизмов академической мобильности студентов и преподавателей и создания совместных образовательных программ на иностранных языках	Расширены и усовершенствованы механизмы академической мобильности преподавателей и учащихся за счет развития партнерских отношений с ведущими образовательными центрами АТР, создания уникальных программ академической мобильности для талантливых и перспективных студентов и преподавателей в партнерстве с ведущими работодателями Дальнего Востока и стран АТР, организации стажировок, летних и зимних школ в смешанном и онлайн-форматах, расширения перечня региональных стипендиальных программ, в том числе с партнерами из стран АТР, создания совместных образовательных программ на иностранных языках в партнерстве с ведущими университетами и компаниями реального сектора экономики стран АТР, что будет способствовать увеличению доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся до 20% к 2030 году.	2023-2030
1.8	Трансформация системы дополнительного профессионального образования под запросы реального сектора экономики	Сформирована система разработки и реализации программ ДПО на основе централизованной модели дивизиона с высокой степенью автономности, предполагающая создание новой инфраструктуры управления дополнительным образованием, значительное расширение портфеля программ под запросы государства, корпоративных клиентов и открытого рынка, создание новых механизмов его продвижения, монетизации и обеспечения высокого уровня клиентского сервиса. Создана ведущая в России бизнес-школа с ориентацией на формирование дополнительных компетенций в области права, экономики и политики стран АТР под запросы экспортно-ориентированных компаний ДФО. Реализация мероприятий обеспечит рост доли доходов университета от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности до 7% в 2030 году.	2022-2026
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций ("наука для бизнеса")			
2.1	Создание и развитие научно-образовательных кластеров	Созданы научно-образовательные кластеры "Биотехнологии", включая морские биотехнологии, "Биомедицина", "Морская инженерия", "IT Park" в рамках преференциального	2022-2027



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	(НОК) по приоритетным направлениям научно-технологической деятельности университета	режима ИНТЦ "Русский", обеспечивающие кооперацию научных коллективов и обучающихся университета с крупными технологическими компаниями - резидентами ИНТЦ "Русский". В рамках НОК созданы и развиваются базовые кафедры и лаборатории в партнерстве с якорными индустриальными партнерами с целью создания востребованных рынком наукоемких разработок и технологий и их последующей коммерциализации и внедрения в производство, что позволит увеличить объем средств, поступивших от выполнения НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, до 460 тыс. руб. в расчете на 1 ННР к 2030 году	
2.2	Создание и развитие центра трансфера технологий	Создан Центр трансфера технологий для обеспечения содействия в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности научных и образовательных организаций Дальнего Востока. Основные направления развития компетенций центра соответствуют научно-технологическим приоритетам университета. Центром трансфера технологий оказано содействие научным коллективам университета, а также партнерам в обеспечении правовой охраны РИД, заключении договоров о распоряжении исключительным правом и привлечении внебюджетного финансирования от распоряжения исключительными правами на РИД, что позволит увеличить объем доходов университета от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права до 14 тыс. руб. в расчете на одного ННР к 2030 году	2022-2025
2.3	Создание и развитие прикладных лабораторий (базовые R&D центры индустриальных партнеров) по приоритетам научно-технологического развития, в т.ч. в рамках НОК	Созданы прикладные лаборатории, реализующие проекты полного инновационного цикла, в том числе зеркальные, при финансовом участии индустриальных партнеров, осуществляющие научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки в рамках приоритетов научно-технологического развития университета, направленные на снижение технологической зависимости и реализацию политики импортозамещения в ключевых отраслях экономики ДФО	2023-2030
2.4	Создание эффективной системы подготовки современных высококвалифицированных научных кадров в аспирантуре	Разработана и внедрена система подготовки современных высококвалифицированных научных кадров, обеспечивающая непрерывность обучения от магистратуры исследовательского трека до выпускника аспирантуры - молодого ученого и постдока, в том числе за счет вовлечения обучающихся исследовательской магистратуры и аспирантуры в научно-исследовательские проекты и опытно-конструкторские работы, реализуемые в тесной связи с запросами и задачами компаний реальных секторов экономики; внедрения механизмов	2023-2026



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		привлечения к руководству магистрантами и аспирантами представителей индустриальных партнеров и развития института со-руководства; создания новых инструментов отбора и мотивации научных руководителей, обеспечения системного развития исследовательских, научных, производственных практик и стажировок; внедрения модульных курсов по оценке формирующихся рынков высоких технологий и поиску технологических разрывов в текущих инновационных процессах, а также создания грантового механизма финансирования исследований аспирантов, что в комплексе позволит увеличить долю аспирантов, представивших к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре до 22% к 2030 году.	
2.5	Привлечение молодых ученых и разработка мотивационных программ поддержки, в том числе через создание лабораторий под руководством молодых ученых	Обеспечена грантовая поддержка научных проектов, реализуемых под руководством молодых перспективных исследователей, в том числе на базе новых лабораторий. Одним из условий реализации данных проектов будет являться привлечение в качестве соисполнителей молодых перспективных исследователей, и (или) аспирантов, в том числе успешно защитивших кандидатскую диссертацию в текущем или отчетном году, и (или) ведущих ученых, осуществляющих подготовку докторской диссертации из других ведущих университетов, ранее не являвшихся работниками или обучающимися университета	2023-2030
2.6	Формирование предпринимательской культуры и среды в университете	Сформирована уникальная среда и инфраструктура для раскрытия предпринимательского потенциала студентов и сотрудников университета, за счет создания стартап-студии, реализации акселерационных программ; системы развития предпринимательских компетенций у обучающихся, преподавателей и научных работников, механизмов поддержки научных коллективов, занимающихся прикладными исследованиями, разработкой наукоемких продуктов и технологий, их тестированием и быстрым пилотированием	2022-2027
3. Молодежная политика			
3.1	Формирование системы поддержки студенческого технологического предпринимательства	Создана студия студенческого предпринимательства, ориентированная на развитие предпринимательских компетенций студентов в научно-технологической и социально-экономической сфере, содействие в формировании бизнес-проектов и помощь в подготовке документов для получения финансовой поддержки проектов, в том числе, за счет средств специализированных фондов, масштабирование программы "Стартап как диплом"	2022-2028



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.2	Развитие механизмов поддержки студенческих инициатив	Сформирована и функционирует система поддержки студенческих инициатив, направленных на достижение опережающего социально-экономического развития ДФО, развитие социальной ответственности и практики участия обучающихся ДВФУ во внутриуниверситетских исследованиях, развитии кампусной среды и др.	2023-2030
3.3	Развитие мер социальной поддержки студентов	Реализована комплексная система мер социальной поддержки обучающихся, включающая их трудоустройство в университете, поддержку физического и ментального здоровья, развитие психологической устойчивости и осознанности	2023-2030
3.4	Развитие механизмов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Реализована комплексная система мер гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе направленную на популяризацию российской истории и обеспечение межпоколенческого взаимодействия	2023-2030
4. Политика по управлению человеческим капиталом			
4.1	Создание портфеля индивидуальных карьерных траекторий и формирование пула современных профессиональных позиций	Разработана и внедрена модель управления карьерой научно-педагогических и управленческих кадров по четырем основным трекам: предприниматель, исследователь, преподаватель и администратор. Для каждого карьерного трека определены ступени профессионального развития с учетом расширения полномочий и автономности, доступных ресурсов и участия в принятии решений. В совокупности с мероприятиями по переходу к проектному типу управления, это позволит изменить традиционное восприятие карьеры как перехода на административную работу и повысить мотивацию сотрудников оставаться в рамках исследовательского, предпринимательского и преподавательского треков, в том числе посредством изменения традиционных подходов к расчету учебной нагрузки, совмещения должностей, расчету оплаты труда.	2022-2024
4.2	Развитие таргетированной системы управления продуктивностью творческого труда	Внедрена таргетированная система управления продуктивностью творческого труда, включающая внедрение информационных систем мониторинга и анализа индивидуальных достижений и потребностей каждого сотрудника; современной системы аттестации и отбора сотрудников на замещение должностей; разработку мотивационных пакетов для каждого карьерного трека, в том числе с использованием нематериальных инструментов стимулирования; развертывание механизмов распространения лучших практик и инструментов поддержки продуктивности. Повышение эффективности деятельности сотрудников приведет к росту средней заработной платы и формированию спектра возможностей для каждого сотрудника по управлению собственным уровнем оплаты труда.	2023-2025



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
4.3	Модернизация системы повышения квалификации персонала и профессиональной переподготовки кадров	Сформирован и постоянно обновляется портфель актуальных программ ДПО, в том числе в сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными университетами, индустриальными партнерами, региональными органами власти с целью тотального повышения квалификации сотрудников университета, прежде всего, в части формирования предпринимательских и проектных компетенций, а также в части профессиональных компетенций. Разработаны и внедрены механизмы, обеспечивающие гибкие способы постоянного обучения сотрудников – разрывание системы микро-обучения и мобильного обучения. Сформирована система практико-ориентированного развития, включающая стажировки сотрудников на предприятиях-партнерах, а также практики внутренней и внешней мобильности (программа "3+3+3" - три локации, три предметных области, три подразделения).	2023-2030
4.4	Обеспечение непрерывного притока молодежи во все сферы деятельности университета	Сформирована и поддерживается устойчивая возрастная структура университета по всем категориям должностей, с преимущественной долей молодежи в научно-педагогическом составе университета, в том числе посредством отбора будущих сотрудников, начиная с системы грейдинга студентов и индивидуальной образовательной траектории с дальнейшим переходом к оплачиваемой проектной работе в университете и к выбору индивидуальной карьерной траектории. В рамках кадровой политики для молодых сотрудников разработаны пакеты мер поддержки, включая меры социальной поддержки, расширение участия молодежи в принятии управленческих решений, специальные гранты для проектов молодых сотрудников, программы адресной поддержки, сопровождения и развития научно-педагогических работников из состава молодежи, максимально включенных в научно-исследовательскую и проектно-технологическую деятельность университета, что в комплексе будет способствовать увеличению доли ППС в возрасте до 39 лет до 50% к 2030 году.	2022-2029
4.5	Модернизация системы внутреннего и внешнего рекрутинга	Модернизирована система внешнего рекрутинга, включающая развитие традиционных мер (целенаправленное формирование имиджа ДВФУ как привлекательного работодателя, работа с кадровыми агрегаторами, открытые конкурсы на вакансии), так и мер, свойственных академической среде – создание программы стажировок аспирантов и постдоков, создание программы "Дальневосточный профессор", расширение практик удаленной занятости и создание условий для вовлечения сотрудников предприятий-партнеров в преподавательскую и исследовательскую деятельность. Внедрена система внутреннего рекрутинга на основе формирования "внутренней биржи труда" - цифровой платформы, позволяющей осуществлять поиск сотрудников и компетенций для проектов и задач ДВФУ внутри университета. Внутренний рекрутинг также будет связан	2023-2025



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		с развитием практик кадрового резерва, включая конкурсную систему отбора талантливых сотрудников, формирование индивидуальных программ карьерного роста под руководством ответственных кураторов, широкое вовлечение в различные проекты университета.	
5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса			
5.1	Строительство 2-ой очереди кампуса ДВФУ	Реализован проект по строительству 2-ой очереди кампуса, направленный на сокращение дефицита жилых площадей университета для проживания и досуга студентов, научно-образовательной деятельности, с выходом на уровень обеспеченности не ниже среднего по российским образовательным организациям высшего образования, в том числе с использованием различных моделей развития инфраструктуры (включая строительство новых объектов, находящихся в пешей доступности от имеющихся корпусов), что позволит увеличить обеспеченность площадями социального и спортивного назначения до 4,03 кв. м на 1 студента, обеспеченность площадями для проживания до 13,35 кв. м на 1 студента к 2030 году.	2023-2030
5.2	Модернизация научно-исследовательского и образовательного комплекса	Для всех типов научно-исследовательских и научно-образовательных пространств университета обеспечен уровень оснащенности, безопасности и конфигурации помещений, сопоставимый с аналогами университетов мирового уровня, включая пространства для индивидуальной и коллективной проектной работы и учебы, социального взаимодействия и рекреации сотрудников, студентов, аспирантов и гостей, повышена функциональность помещений и увеличено их рациональное использование	2023-2027
5.3	Модернизация спортивной, досуговой инфраструктуры, рекреационной зоны и общественных пространств	Реализован проект по модернизации спортивной инфраструктуры университета, включая открытые и закрытые спортивные объекты. Модернизированы с учетом лучших практик ведущих предпринимательских университетов общественно-рекреационные пространства, включая коворкинги, места для отдыха, культурно-выставочные площадки и т.д.	2023-2027
5.4	Модернизация инфраструктуры для поддержки выявления и развития способностей и талантов у школьников ДФО	Реализован инфраструктурный проект "Университетский квартал" на базе существующих объектов университета на материковой части города в районе Покровского парка, включающий предуниверсариум, научный музей, детский парк креативных индустрий, центр педагогического мастерства, служебное жилье и гостиницы, открытые спортивные площадки и парк.	2023-2030
5.5	Модернизация жилой инфраструктуры	Обеспечены комфортные и безопасные условия проживания для обучающихся университета, соответствующие современным требованиям эргономики.	2023-2027



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5.6	Проект "Зеленый кампус"	Реализован проект "Зеленый кампус", включающий создание сети сбора данных и мониторинга экологической ситуации кампуса ДВФУ и о. Русский, переход на альтернативные источники энергии, внедрение энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий и интеллектуальных систем управления оборудованием, организацию полного раздельного сбора мусора и сокращение объемов образования отходов, автоматизацию работы клининга и создание экологичных рекреационных пространств, развитие новых систем внутрикампусной мобильности с нулевым карбоновым следом, полный отказ от бумажного документооборота, развитие экологического образования и просвещения, расширение практик профилактики заболеваемости студентов и сотрудников. Кампус университета станет экспериментальной площадкой для проверки и развития таких идей, в том числе на национальном уровне для дальнейшей их реализации в проектах "умных" городов и "зеленых" кампусов по всей стране.	2022-2027
5.7	Создание уникальной научной установки класса "мегасайенс" на о. Русский в Дальневосточном федеральном округе	Реализован проект по строительству УНУ "РИФ", направленный на расширение экспериментальных возможностей ДВФУ и академического сообщества ДФО в соответствии с современными задачами, выполняемыми в мире на источниках синхротронного излучения, подготовку высококвалифицированных научных кадров, специалистов и научно-технического персонала в области исследований с применением синхротронного излучения и эксплуатации синхротронных источников; Сформирован ключевой элемент национальной сети исследовательской инфраструктуры "мегасайенс" в Дальневосточном регионе; Обеспечены экспериментальные возможности для проведения российскими научными коллективами синхротронных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического развития России на источнике синхротронного излучения, соответствующем всем современным стандартам в области "мегасайенс"; Улучшена позиция Российской Федерации на мировом ландшафте синхротронных исследований и расширено сообщество квалифицированных пользователей синхротронного излучения в целях последующего эффективного освоения установок класса "мегасайенс", создаваемых в Российской Федерации.	2023-2030
5.8	Развитие безбарьерной инклюзивной среды, в том числе путем повышения доступности, технологичности и гибкости	Образовательный процесс в ДВФУ полностью соответствует целям комфортного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе за счет внедрения в образовательные программы цифровых технологий и сервисов, форматов онлайн-обучения в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами, трансформации образовательных программ с предоставлением гибкой образовательной траектории с	



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	образовательного процесса для всех групп населения путем внедрения цифровых технологий и сервисов, в том числе адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	применением смешанных форматов обучения, включая онлайн-курсы. Все корпуса и подьезды к ним оборудованы приспособлениями, которые позволяют заехать на коляске в любую аудиторию, подняться на высокие этажи на эскалаторе или в лифте. Реализация мероприятия будет способствовать достижению доли лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности, успешно завершивших обучение, до 1,4 % к 2030 году.	
6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных			
6.1	Активное вовлечение профессионалов и экспертов в области цифрового развития из числа действующих сотрудников ДВФУ в образовательный процесс с одновременным вовлечением студентов в прикладную работу над задачами цифровой трансформации университета	Сформирован пул профессиональных кадров для осуществления проектов цифрового развития и трансформации основных процессов, что позволит повысить интегральный показатель трансформации процессов до 80 баллов к 2030 году.	2022-2027
6.2	Переход к цифровой платформе управления университетом с помощью использования передовых цифровых технологий, инструментов, аналитики на основе больших данных в качестве базы для принятия решений	Создание комплекса взаимодействующих информационных систем, покрывающих все значимые бизнес-процессы (в т.ч. управление образовательным процессом, научно-исследовательскими проектами, имущественным комплексом кампуса) и направленных на повышение эффективности принятия управленческих решений и обеспечивающих внедрение системы поддержки принятия решений во всех сферах деятельности ДВФУ с помощью предиктивной аналитики на основе надежных данных, поступающих в потоковом непрерывном формате.	2022-2027
6.3	Разработка цифровых сервисов для студентов, сотрудников, выпускников	Сформирован полный набор цифровых сервисов для студентов, сотрудников, выпускников и партнеров университета, необходимых для реализации современных образовательных технологий и направленных на повышение качества образования и территориального охвата	2022-2027



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	и партнеров университета	образовательными услугами.	
6.4	Повышение эффективности административно-хозяйственной деятельности путем внедрения современных цифровых технологий	Обеспечена доступность всех видов административно-сервисного взаимодействия в цифровом виде.	2023-2025
6.5	Разработка и внедрение цифровой платформы индивидуальных образовательных траекторий	Проведена цифровизация образовательного процесса, включающая в том числе внедрение цифровых образовательных технологий нового поколения, опирающихся на принцип индивидуализации образовательной траектории обучающегося на основе анализа компетентностного профиля и рекомендательных систем с использованием технологий искусственного интеллекта. В 2026 году образовательная деятельность для всех студентов осуществляется через платформу индивидуальных образовательных траекторий.	2022-2026
7. Система управления университетом			
7.1	Формирование цифровой платформы управления университетом	Формирование цифровой платформы управления университетом на основе цифровизации основных бизнес-процессов, которая позволит увеличить эффективность и прозрачность принятия управленческих решений, сократить рутинные операции, выполняемые персоналом. Данное мероприятие включает комплекс таких мер, как совершенствование и регламентация бизнес-процессов и проектного управления; цифровизация основных бизнес-процессов; разработка сервисов и приложений для студентов и сотрудников и их интеграция в цифровую платформу университета.	2022-2027
7.2	Формирование сети экспертных и наблюдательных советов на уровне школ, проектов и программ	Сформированы экспертные и наблюдательные советы отдельных школ, программ и проектов с вовлечением всех категорий стейкхолдеров в их состав, создан Индустриальный совет ДВФУ с представителями индустриальных партнеров из числа системообразующих предприятий ДФО, резидентов ТОР и ИНТЦ "Русский" в каждой школе, разработана регламентирующая документация для организации работы советов, обеспечена прозрачность и открытость работы советов, разработаны механизмы экспертной работы. Не менее 70% всех проектов и программ проходят экспертизу экспертного или наблюдательного совета.	2022 - 2025
7.3	Формирование современной системы анализа управленческой	Разработана современная система анализа управленческой информации, которая включает мониторинг внешней среды, анализ обратной связи от стейкхолдеров, самооценку и бенчмаркинг, оценку риска, измерение ключевых показателей. Внедрены BI система сбора и	2022-2026



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	информации	анализа информации, регламенты принятия решений и их коммуникации, регламенты реализации корректирующих и предупреждающих действий.	
7.4	Повышение эффективности использования уникального научно-образовательного оборудования	Создана сеть центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием, разработана и внедрена система управления научным оборудованием на принципах единого окна, включающая цифровую платформу доступа и обучения, регламенты использования, финансовую модель.	2022-2027
7.5	Развитие организационной структуры управления	Сформированы централизованные подсистемы управления инновационной деятельностью и трансфером технологий; управления дополнительным образованием; реализации молодежной политики. Подсистемы включают новые подразделения, роли, механизмы и полномочия. Создан институт руководителей проектов и программ, обладающих высокой степенью автономности и доступа к ресурсам для обеспечения скорости, гибкости и качества принимаемых решений. Сформирован пул руководителей, проведено их обучение, сформирована система планирования, оценки и мотивации их работы.	2022-2027
7.6	Разработка коммуникационной стратегии университета	Разработана коммуникационная стратегия, которая включает три основных блока: аналитика, позиционирование и медиапланирование. Сформирован и внедрен портфель инструментов реализации политики для внешней и внутренней целевой аудитории. Разработаны программы ДПО для обучения применению указанных инструментов. Сформирована омниканальная коммуникационная система и система оценки эффективности коммуникационной стратегии.	2022-2025
7.7	Создание Попечительского совета ДВФУ	Создан и действует Попечительский совет ДВФУ в целях содействия университету в его стремлении довести качество исследований, образования и проектной работы до уровня ведущих предпринимательских университетов мира. Увеличены объемы эндаумент-фонда за счет пожертвований со стороны выпускников, корпоративных партнеров, частных фондов и меценатов	2022-2023
7.8	Внедрение таргетированной модели управления партнерствами	Внедрена современная модель управления взаимодействия с партнерами по принципу единого окна с целью оптимизации процесса взаимодействия с представителями реального сектора экономики	2022-2023
8. Финансово-экономическая модель			
8.1	Переход к финансовой модели предпринимательского	Увеличены объемы доходов от НИОКР по заказам предприятий реального сектора экономики и от распоряжения результатами интеллектуальной деятельности, за счет налаживания механизмов трансфера технологий и коммерциализации разработок и интеграции в	2023-2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	университета	исследовательские цепочки партнеров, а также посредством оптимизации портфеля основных образовательных программ и программ ДПО в тесном взаимодействии с компаниями региона, что позволит увеличить долю доходов образовательной организации от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности до 7% от общих доходов университета к 2030 году	
8.2	Внедрение принципов многоканального финансирования проектов развития университета и инвестиционного менеджмента	Разработана и реализуется стратегия привлечения инвестиций для осуществления стратегических целей и проектов университета, что позволит повысить финансовую устойчивость университета и увеличить объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности до целевых значений	2022-2025
8.3	Переход к модели Business Unit Management в управлении имущественным комплексом	В финансовой структуре университета выделены самостоятельные бизнес - единицы, взаимодействующих друг с другом по принципу "поставщик - потребитель". Внедрены стандарты "Экономика кампуса", включающие учет расходов и доходов по каждому объекту имущества кампуса в интересах повышения экономической эффективности, а также формирование фонда восстановления и развития.	2022-2025
8.4	Оптимизация и повышение эффективности использования уникального научно-исследовательского оборудования	Внедрение системы управления научно-исследовательской и производственной инфраструктурой, а также процессами предоставления научно-образовательных услуг внутренним и внешним пользователям на принципах единого окна с целью повышения экономической эффективности целевого использования особо ценного движимого имущества	2023-2025
9. Социальная миссия образовательной организации			
9.1	Развитие экспертно-аналитической деятельности по вопросам социально-экономического развития ДФО и стран АТР в условиях новых геополитических вызовов	Расширен тематический спектр и модернизированы инструменты экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и/или региональных органов власти, компаний реального сектора экономики, ассоциаций и фондов по актуальным вопросам социально-экономического развития ДФО и интеграции со странами АТР. Сформирована система управленческого консультирования и коммерциализации социально-гуманитарных исследований по проблемам актуальной повестки развития стран Азии, в том числе в части методологии выхода на Азиатские рынки в условиях новых геополитических вызовов, а также обхода вторичных санкционных ограничений. Обеспечение качественной экспертизы для технологических стартапов, малого и среднего бизнеса, а также содействие крупному бизнесу	2023-2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
9.2	Содействие развитию кадрового потенциала региональных университетов ДФО	и государству в принятии управленческих решений на азиатском направлении. Реализована программа внутренних стажировок и повышения квалификации преподавателей, исследователей и администраторов из образовательных организаций высшего образования Дальневосточного федерального округа, введена система регулярных онлайн-конференций, летних школ и бесплатных интенсивных курсов повышения квалификации научно-педагогических и административных работников университетов.	2023-2030
9.3	Развитие мер по продвижению ЦУР в области экологии	Сформирован набор программ по экопросвещению студентов. Экологические практики интегрированы в профессиональную деятельность университета в рамках проекта “Зеленый кампус” и тиражируются в ДФО.	2023-2030



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе развития федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный федеральный
университет»
на 2022 - 2030 годы

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» на 2022 - 2030 годы

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Образовательная политика («образование для инвестиционных чемпионов»)										
Федеральный бюджет ¹	0706	191	300	300	300	300	300	300	300	300
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*										
Средства от иной приносящей доход деятельности*		30	30	30	35	40	45	50	55	60
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций («наука для бизнеса»)										
Федеральный бюджет*	0708	353	624	624	624	624	624	624	624	624
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ (далее *) объемы финансового обеспечения на 2022 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребности в финансовом обеспечении на 2023-2030 года являются прогнозными и требуют ежегодного уточнения



Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*		20	20	25	30	35	40	45	50	55
3. Молодежная политика										
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*		12	12	15	15	15	15	15	15	15
4. Политика по управлению человеческим капиталом										
Федеральный бюджет*	0705	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*		5	5	5	5	5	5	5	5	5
5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса										
Федеральный бюджет*	уточняется	0	1 570	4 226	4 437	4 597	1 170	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*	уточняется	0	1 217	3 275	3 438	3 562	906	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*		25	25	25	25	25	25	25	25	25
6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных										
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0



Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Местный бюджет**		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		10	10	10	10	10	10	10	10	10
7. Система управления университетом										
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*		5	5	5	5	5	5	5	5	5
8. Финансово-экономическая модель										
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*		3	3	0	0	0	0	0	0	0
9. Социальная миссия образовательной организации										
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*		0	10	15	15	15	15	15	15	15
Итого по программе развития										



Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Федеральный бюджет ^{*2}	0705, 0706, 0708	550	2 494	5 150	5 361	5 521	2 094	924	924	924
Бюджет субъекта Российской Федерации [*]	уточняется	0	1 217	3 275	3 438	3 562	906	0	0	0
Местный бюджет [*]		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности [*]		110	120	130	140	150	160	170	180	190

² Средства федерального бюджета включают субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), целевые субсидии на стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт объектов федерального имущества, гранты и субсидии субъектов Российской Федерации, в том числе на финансовое обеспечение оказания образовательных услуг общего образования, целевое стипендиальное обеспечение и др., а также субсидии, предусматриваемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и другими государственными заказчиками на основе открытого конкурсного отбора предложений в рамках федеральных проектов и программ. Указанные ресурсы в 2022-2030 годах определены в объеме, соответствующем началу периода реализации программы, и далее приведены на основе прогнозных данных и будут ежегодно уточняться по результатам доведения субсидий, в том числе в рамках открытых конкурсных отборов. Их ожидаемое увеличение будет достигаться в том числе в результате участия университета в соответствующих конкурсах в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Наука и университеты» и прежде всего в программах поддержки российских университетов (в программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» и др.), что позволит повысить устойчивость реализации программы, но не явится основанием для пересмотра ее показателей результативности.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе развития федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
"Дальневосточный федеральный университет"
на 2022 - 2030 годы

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,
полученным по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Сроки реализации проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте университета
Программа стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	2021-2022 (с возможностью пролонгации на конкурсной основе до 2030 года)	626,21 в т.ч.: 200,00 – базовая часть гранта на 2021-2022 гг. (протокол заседания комиссии №3 от 26.09.2021); 72,98 – специальная часть гранта по направлению "Территориальное и (или) отраслевое лидерство" в 2021 г.; 353,22 – в 2022 г. (протокол заседания	10,00	155,00 в т.ч.: 50,00 - иные средства федерального бюджета 100,00 - внебюджетные средства ДВФУ 5,00 - средства местных бюджетов	https://www.dvfu.ru/priority2030/



Полное наименование проекта/программы	Сроки реализации проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте университета
Грант на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы» государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"	2022 (с возможностью пролонгации на конкурсной основе до 2024 года)	84,57 (Приказ Минобрнауки России от 30.06.2022 № 608)	-	150,00 – внебюджетные источники	-
Грант на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций	2018-2022	362,60	-	293,10 – Внебюджетные средства ДВФУ	-
Субсидия в целях реализации программы развития регионального	31.01.2022 - 31.12.2023	32,00	-	-	-



Полное наименование проекта/программы	Сроки реализации проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте университета
научно-образовательного математического центра "Дальневосточный центр математических исследований" (НОМЦ ДЦМИ) на 2022-2023 годы					
Поддержка научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых	04.06.2021-31.12.2023	57,00	-	19,00	-
Ферримагнитная спин-орбитроника					
Создание масштабируемого импортонезависимого прямого цифрового производства литейных форм для увеличения производительности высокотехнологичных линий изготовления отливок АО "Арсеньевская	24.06.2021-31.12.2023	200,00 (получатель субсидии - АО ААК "Прогресс")	-	-	-
авиационная компания "ПРОГРЕСС" им. Н.И. Сазыкина" (в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218)					
Разработка промышленной технологии и организация в Дальневосточном федеральном округе высокотехнологичного производства кормового витамина А повышенной стабильности и биодоступности (в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218)	25.06.2021-31.12.2023	130,00 (получатель субсидии - ООО "Арника")	-	-	-

