

УТВЕРЖДАЮ

Дальневосточный федеральный университет

Исполняющий Обязанности Ректора

_____/Коробец Борис Николаевич/

(подпись)

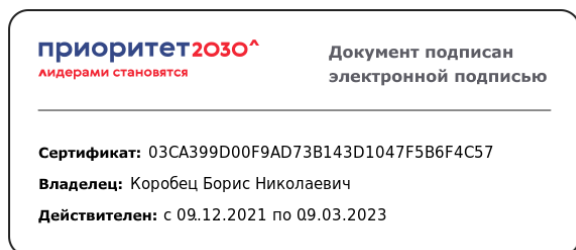
(расшифровка)

М.П.

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2021 году

*Ежегодный отчет о результатах реализации
программы развития университета в рамках
реализации программы стратегического
академического лидерства «Приоритет-2030».*



2021 год, Владивосток г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. «Информация о результатах реализации программы развития университета в отчетном году»

1.1 Информация по описанию достигнутых результатов по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде;

1.2 Информация о проблемах, выявленных при реализации программы развития университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде;

1.3 Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики и выявленных при реализации проблемах. Описание вклада участников консорциумов в реализацию программы развития университета и реализацию стратегических проектов в отчетном году, включая информацию о проведении совместных научных исследований и созданию наукоемкой продукции и технологий, наращиванию кадрового потенциала сектора исследований и разработок, укреплению кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы;

1.4 Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей в отчетном году;

1.5 Отчет о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета в отчетном году в соответствии с Приложением № 2. Необходимо указать проекты, реализованные в отчетном периоде, указав их связь со стратегическими проектами и основными направлениями деятельности университета (политиками), краткую информацию о ходе реализации проекта и основных достигнутых результатах.

Раздел I*. «Информация о рассмотрении ежегодного отчета о реализации программы развития университетом получателем специальной части гранта на развитие территориального и (или) отраслевого лидерства»

Раздел I. «Информация о результатах реализации программы развития университета в отчетном году»

1.1 Информация по описанию достигнутых результатов по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде

Образовательная политика

В 2021 году продолжалась работа по укреплению сформированных на предыдущих этапах заделов в области трансформации образовательных программ в направлении перехода к индивидуальным образовательным траекториям, управлению на основе данных, ориентации на перспективные потребности работодателей и цели развития макрорегиона.

Заключено 138 новых договоров с 62 заказчиками целевого обучения. В образовательные программы интегрированы онлайн-курсы 12 ведущих вузов РФ (в том числе НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, СПбГУ). Открыто 36 новых образовательных программ актуальным для развития экономики ДФО областям, в том числе 16 сетевых. При участии внешних партнеров разработано 77 новых образовательных модулей, ориентированных на перспективные потребности социально-экономической сферы ДФО.

Разработаны базовые версии университетских стандартов проектных и цифровых компетенций, проведена их внешняя экспертиза с участием университетов-партнеров, академических институтов РАН и ведущих предприятий ИТ индустрии. Разработаны курсы системы Digital Core для студентов непрофильных для ИТ-сферы направлений (введение в прикладное программирование (Python), основы киберграмотности и кибергигиены, современные информационные технологии») и проведена их пилотная апробация.

В рамках программы «Стартап как диплом» защищено 7 проектов по тематикам технологий виртуальной и дополненной реальности, анализа больших данных, искусственного интеллекта, переработки ядерных отходов, проектирования и разработки цифровых сервисов, в том числе, для людей с ОВЗ.

Актуализирована программа для мотивированных студентов бакалавриата Academic Excellence and Honors Education, разработаны новые элективные курсы, в том числе, с участием специалистов передовых компаний-работодателей, существенно усилены треки, направленные на развитие soft skills, self-skills на основе проектной и тьюторской методологий.

Разработана пилотная версия программы многопрофильного бакалавриата в области наук о жизни по модели 2+2 для трех направлений подготовки. Сформирована база данных из 77 технологических и инновационных компаний приоритетных отраслей ДФО, предоставляющих стажировочные площадки для студентов с целью запуска инструментов начала формирования карьерных траекторий во время обучения.

Актуализированы внутренние регламенты реализации индивидуальных образовательных траекторий, детализированная «дорожная карта» перехода к ИОТ, проведены консультации по внедрению платформы ИОТ, организовано обучение сотрудников.

Разработано и реализовано 168 программ ДПО и 4 основных образовательных программы профессионального обучения (обучено более 5000 человек), в том числе, 23 программы в сфере цифровых компетенций, по которым обучено 1596 человек.

Научно-исследовательская политика и политика в области инновация и коммерциализации разработок

В ходе выполнения первого этапа программы ДВФУ реализованы крупные научные проекты по созданию цифрового производства композиционных панелей планера летательных аппаратов, а также созданию масштабируемого импорта независимого прямого цифрового производства литейных форм для увеличения производительности высокотехнологичных линий изготовления отливок на базе ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс»

им. Н.И. Сазыкина», созданию опытно-промышленных установок, применительно к производственным условиям ОАО «ДВЗ «Звезда», разработке промышленной технологии и организации в Дальневосточном федеральном округе высокотехнологичного производства кормового витамина А повышенной стабильности и биодоступности совместно с ООО «Арника» и развитию центра национальной технологической инициативы по направлению «Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности» с общим финансированием более 300 млн. руб.

Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 2021 году составил 628 млн. руб., из них 274 млн. руб. привлечено по договорам от организаций реального сектора экономики.

В отчетном году общий объем публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, составил 517 статей, в том числе в таких изданиях как Nature Scientific Reports, Nature Communications, Microbial Pathogenesis и др., в Scopus – 713 публикаций.

В 2021 году была создана международная лаборатория спин-орбитроники в рамках проекта «Ферримагнитная спин-орбитроника», поддержанного мегагрантом Правительства Российской Федерации. Благодаря проводимым фундаментальным исследованиям появится возможность реализовать новые электронные устройства, которые будут в несколько десятков раз быстрее и намного дешевле существующих аналогов.

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с основными направлениями программы развития ДВФУ и запросами академических и промышленных партнеров. В отчетном году в Роспатент направлено 77 заявок на объекты интеллектуальной собственности (ОИС), из них 25 заявок на изобретения, 10 заявок на полезные модели, 28 заявок на программы для ЭВМ и 14 заявок на базы данных. Получено 70 охранных документов. В рамках трансфера ОИС заключено 29 лицензионных соглашений. Сумма доходов от использования ОИС в 2021 году составила 794 тыс. руб., включая доходы от лицензирования совместной разработки компанией ООО «Модум Лаб». В уставной капитал малых инновационных предприятий внесено 4 патента на изобретение. Среди направлений коммерциализации преобладали клиническая медицина и медицинские технологии – 18 соглашений, механика и машиностроение – 7 соглашений и 4 соглашения на лицензирование ОИС в сфере биотехнологии и пищевой промышленности.

В соответствие с «Планом мероприятий (Дорожной картой) по совершенствованию мер поддержки, оказываемой молодым исследователям» утвержденной 2 декабря 2021 г. Д. Чернышенко инициирован процесс создания Совета молодых ученых Дальневосточного федерального округа и Дальневосточной ассоциации студенческих научных обществ.

Молодежная политика

В 2021 году в университете активно действовали 47 молодежных объединений и клубных формирований, из них 5 – вновь созданных; 6 волонтерских объединений, из них 2 – вновь созданных. Стартовали новые волонтерские проекты, в том числе, «Волонтеры-лингвисты», «Волонтеры знания» в партнерстве с Всероссийским обществом «Знание».

В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» студентами-волонтерами под руководством наставников осуществлен перевод материалов Хабаровского процесса с трех языков (английский, немецкий, французский) на русский язык, результаты работы представлены на международной научной конференции в Хабаровске, переданы в архивы.

Впервые в ДВФУ в 2021 году был сформирован Студенческий отряд, который осуществлял ремонтные работы и подготовку объектов университета к проведению ВЭФ-2021 (более 150 чел.).

Волонтерские объединения активно участвовали в оказании помощи населению г.

Владивостока в решении проблем, вызванных пандемией COVID-19, результаты работы отмечены международной премией «Мы вместе!» за лучший социальный проект.

В деятельность студенческих научных сообществ (СНС) вовлечено более 200 студентов. Силами СНС проведено более 50 научных и научно-популярных мероприятий, в том числе международного уровня. В декабре 2021 года было сформировано единое Студенческое научное общество (СНО) ДВФУ.

Система поддержки молодежных инициатив развивалась в формате открытых конкурсов, в том числе, конкурса идей и проектов по развитию университетской среды «Мой кампус», конкурса мероприятий культурно-массовой, просветительской, спортивной, оздоровительной работы. Финансовую поддержку университета получили 180 молодежных проектов на общую сумму свыше 20 млн.руб.

Более 600 студентов прошли обучение и получили статус наставников, впервые проведена школа наставников для иностранных студентов. Студентами-наставниками реализован проект по адаптации первокурсников.

Реализован проект «Дальневосточный старт», направленный на поддержку предпринимательских инициатив и развитие компетенций в сфере технологического предпринимательства у молодежи Дальнего Востока (1221 участник с университетов ДФО и 181 заявка, из них 848 студентов ДВФУ с 143 заявленными проектами). По результатам экспертами отобрано 36 команд для дальнейшей поддержки и акселерации, лучшие проекты представлены потенциальным инвесторам на VI Восточном экономическом форуме («Техногостинная»).

Международное молодежное сотрудничество развивалось в форме академической мобильности и студенческих обменов, также реализован совместный проект ДВФУ и Университета Токай (г. Токио) для студентов из России и Японии. Образовательные активности проекта охватили широкий круг вопросов социально-экономического развития и сотрудничества России и Японии.

В марте проведен международный мастер-класс по робототехнике с участием аспирантов и молодых ученых, студентов и школьников. Проведено более 60 мероприятий просветительской направленности с общим охватом более 5000 участников из числа студентов и школьников Приморского края по направлениям: экология, Soft-Skills, культура и искусство, туризм, наука, карьера, в том числе, совместно с Российской государственно-общественной организацией «Российское общество «Знание».

Коллективом студентов и аспирантов под руководством наставников реализованы в смешанном формате просветительские проекты «Live с академиком», «Научная перемена», где студенты совместно с учеными рассказывают о перспективных исследованиях и делятся личным опытом: записано и опубликовано 20 научно-популярных видеолекций ведущих ученых ДВФУ и ДВО РАН, набравших от 3500 до 6000 просмотров.

Группа студентов университета приняла участие в проекте «Вахта памяти. Ржев – Дальний Восток» - поисковая экспедиция в районе боев за г. Ржев. на базе военно-патриотического лагеря им. Ф.М. Охлопкова.

Политика управления человеческим капиталом

В целях реализации политики управления человеческим капиталом в ноябре 2021 г. создан Департамент развития человеческого капитала, на который возложены задачи формирования и реализации кадровой политики университета, привлечения и адаптации персонала, развития надпрофессиональных и академических компетенций сотрудников, управление карьерой и мотивацией, повышения качества внутренних коммуникаций, формирования клиентоориентированной корпоративной культуры и сильного HR-бренда с

привлекательным социальным пакетом и программами лояльности персонала.

В декабре 2021 г. были сформированы программы проектов «ДВФУ:старт», «ДВФУ:карьера», «ДВФУ:мотивация», «ДВФУ:HR-диджитал» со сроками реализации 2022-2026 гг.

Проведена значительная аналитическая работа по формированию фактического и целевого кадрового портрета ДВФУ, выявлены основные проблемные зоны, разработаны концепции корректирующих мероприятий - «Новые лица ДВФУ», «ДВФУ:юниор», «Академический кадровый резерв», «Управленческий актив», «Университетский профиль», «Корпоративная школа ДВФУ», «ДВФУ: признание».

С целью формирования HR-компетенций 16 сотрудников университета прошли обучение по программе «Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете» (90 часов) в Тюменском государственном университете.

Кампусная и инфраструктурная политика

В рамках реализации кампусной и инфраструктурной политики в отчетном году университет провел ряд мероприятий, направленных на улучшение качества обучения, работы и жизни в университете. Всего в 2021 году ДВФУ на реализацию подобных мероприятий направлено более 450 млн. рублей.

Для трансформации и улучшения кампусной среды также реализован проект «Мой кампус в Приоритете». По итогам проекта сформирован план мероприятий по изменению кампусной среды с учетом запросов студентов и сотрудников ДВФУ, завершены работы по определению мест создания коворкингов, реализация создания таких общих пространств уже начата и будет продолжена в 2022 году

В целях реализации проекта строительства второй очереди кампуса ДВФУ в апреле 2021 г. разработано и согласовано в Минобрнауки России задание на проектирование комплекса недвижимого имущества «Вторая очередь кампуса ДВФУ на о. Русский» со сводным перечнем объектов второй очереди кампуса ДВФУ, выделением этапов строительства и финансирования.

Система управления университетом

В рамках реализации политики Системы управления университетом в 2021 отчетном году были созданы новые академические единицы, обеспечивающие концентрацию ресурсов на реализации стратегических проектов ДВФУ:

- Институт мирового океана;
- Институт наукоемких технологий и передовых материалов;
- Институт наук о жизни и биомедицины;
- Институт математики и компьютерных технологий.

С целью дальнейшей цифровизации операционной деятельности в университете запущен в эксплуатацию цифровой сервис для работы с обращениями студентов - единый многофункциональный студенческий офис, который работает по принципу «Единого окна», где учащиеся могут решить вопросы по обучению, условиям проживания, технической и консультационной поддержки.

Финансовая модель университета

Реализация финансовой модели в отчетном периоде проходила по трем основным направлениям:

1. Трансформация портфеля образовательных программ в сторону их сокращения от исторически сформированного набора в пользу имеющих высокий потенциал как на уровне страны в целом, так и за ее пределами.

2. Трансформация направлений ДПО с расширением портфеля образовательных программ с опорой на успешный опыт программ управленческого и бизнес-образования.

3. Нарращивание тесного взаимодействия с промышленными предприятиями региона и интеграции в исследовательские цепочки партнеров. Как следствие увеличиваются доходы университета от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Так, в 2021 году доходы от НИОКР увеличились на 25 % по отношению к предыдущим годам.

Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации в рамках программы «Приоритет-2030» в 2021 году реализовывалась путем технического дооснащения имеющейся материально-технической базы с целью создания условий для реализации проектов цифровизации Дальнего Востока на базе ДВФУ.

Также проведены мероприятия, направленные на привлечение в ДВФУ талантливых мотивированных абитуриентов на направления подготовки, связанные с освоением цифровых технологий, в том числе из других субъектов Российской Федерации, вовлечение в преподавательскую деятельность молодых специалистов, позиционирование ДВФУ как центра ИТ-образования на территории Дальневосточного федерального округа.

Политика в области открытых данных

В рамках реализации первого этапа политики в области открытых данных была проведена работа по анализу имеющихся баз данных университета с целью их классификации, в том числе по степени открытости информации.

Дополнительное направление развития «Восточный вектор»

ДВФУ – ведущий центр международного сотрудничества в АТР, имеющий десятки партнеров, в числе которых университеты, исследовательские организации, фонды, представительства органов власти.

В 2021 году на программы бакалавриата и магистратуры (где изучаются восточные языки) по УГС(Н) 41.00.00, 45.00.00, 58.00.00 зачислено 833 человека. По направлению «Востоковедение и африканистика» в ДВФУ обучается самый большой в России контингент студентов – 842 человека. Только в 2021 году на направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» было принято 292 абитуриента, представляющих 59 субъектов РФ. Активно развиваются магистерские программы, на которых восточные языки изучают 150 человек, большая часть которых приехала учиться из других регионов страны, в том числе и победители олимпиады «Я-профессионал».

Эффективно работает сеть зарубежных представительств в городах: Токио (Япония), Ханой (Вьетнам), Пекин (КНР), Ноида (Индия), а также филиал ДВФУ в г. Хакодате (Япония), что позволило обеспечить качественный набор иностранных граждан на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры – 677 человек, около 70 % из которых представители стран АТР.

В ДВФУ созданы и успешно работают научно-образовательные подразделения страноведческих исследований: Институт Конфуция, Центр корееведческих исследований, Центр изучения российско-японских отношений.

В 2021 году на площадке ДВФУ состоялся VI Восточный экономический форум (ВЭФ), который собрал более 4000 участников из 58 стран, самыми представительными стали делегации из Республики Корея, Японии, Индии и КНР. На полях Форума было подписано рекордное количество соглашений – 380 на сумму 3,6 трлн рублей. Студенты ДВФУ приняли участие в организации и проведении форума в качестве волонтеров и переводчиков, а

преподаватели и научные сотрудники – в экспертно-аналитическом сопровождении ВЭФ. Результатом работы стали материалы, посвященные важнейшим темам международной и российской проблематики. Всего по итогам ВЭФ-2021 Фондом Росконгресс опубликовано 99 аналитических резюме, из которых 37 (37,4%) выполнили сотрудники ДВФУ.

Благодаря многолетнему опыту изучения политики, экономики и языков стран АТР, в 2021 году ДВФУ выиграл: грант «Содействие деятельности в сфере проведения японских исследований» от Японского Фонда, грант РФФИ «Особенности периферийных очагов культурно-исторического развития Российского Дальнего Востока, Северо-Восточного Китая и Корейского полуострова в эпоху раннего палеометалла (вторая половина 2 тыс. – 1 тыс. до н.э.)», грант РФФИ «Материальная культура эпох Дзёмон, Яёй и Кофун: Особенности описательной терминологии и подготовка японско-русско-английского археологического словаря», совместный грант РФФИ и Министерства образования, культуры, науки и спорта Монголии «Российские и монгольские мигранты в странах АТР», в совместном конкурсе РФФИ с Академией общественных наук Китая поддержку получил проект ДВФУ «Развитие стратегического партнерства России и Китая в Восточной Азии». Действует стипендиальная программа «Международная Стипендия Мицубиси Корпорейшн» за высокие успехи в изучении языка, истории, экономики и культуры Японии для студентов ДВФУ.

Стратегический проект №1 «Мировой океан»

В январе 2021 года в ДВФУ была создана новая академическая единица в виде структурного подразделения «Институт Мирового океана (Школа)» для реализации основного комплекса задач стратегического проекта «Мировой океан».

Подготовлены и запущены две новые программы магистратуры в сетевой форме по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 15.04.06 Мехатроника и робототехника совместно с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта (г. Калининград) и Севастопольским государственным университетом (г. Севастополь).

В рамках направления «Мировой океан» в 2021 году подготовлен и запущен к набору целый комплекс новых программ высшего образования:

- 05.03.04 Гидрометеорология (Гидрометеорология и глобальная география);
- 05.03.06 Экология и природопользование (Исследование природных систем, экологический мониторинг и рациональное природопользование);
- 05.04.02 География (Туристская регионалистика и природопользование);
- 05.04.05 Прикладная гидрометеорология (Цифровые технологии и средства мониторинга и освоения Мирового океана (совместно с ТОИ ДВО РАН));
- 05.04.06 Экология и природопользование (Морские экологические исследования (совместно с ННЦМБ ДВО РАН));
- 05.04.06 Экология и природопользование (Технологии экологического мониторинга шельфовых морей (совместно с БФУ им. И.Канта));
- 06.03.02 Почвоведение (Биогеохимия);
- 06.04.01 Биология (Морская микробиология).

Разработана проектная документация и получено экспертное заключение для модернизации Морской биологической станции ДВФУ «Заповедное» в б. Киевка с целью подготовки объекта к проведению летних учебно-полевых практик студентов 1-2 курсов по направлению 06.03.01 «Биология» и 05.03.06 «Экология» в 2022 г, научных проектов, реализации мероприятий стратегического проекта ДВФУ «Мировой океан».

Под заказ партнерской организации АНО «Амурский тигр» подготовлен пакет документов и запущена новая программа ДПО «Охрана и оценка состояния популяций редких и исчезающих видов животных юга Дальнего Востока» (профессиональная переподготовка).

В 2021 году на базе ДВФУ был дан старт новому направлению «Мировой океан» во всероссийской олимпиаде «Я – Профессионал», в которой приняло участие более 800 студентов со всей страны.

В октябре 2021 года проведен международный интерактивный научный семинар «Экологические исследования бассейна Японского моря» совместно с университетом Канадзавы (Япония) в рамках международного соглашения о сотрудничестве по реализации совместных исследований научных коллективов, преподавателей и студентов двух университетов.

Подготовлена документация международной образовательной программы бакалавриата по направлению «Биология» с выдачей двух дипломов: ДВФУ и Университета «МГУ-ППИ» в г. Шеньчжень (КНР).

Совместно с ТОИ ДВО РАН и ННЦМБ ДВО РАН разработана концепция научно-образовательного проекта ДВФУ «Тихоокеанский плавучий университет», основные тезисы которой были представлены на X Международной научно-практической конференции «Морские исследования и образование – MARESEDU 2021».

Подготовлена заявка на проведение всероссийской школы «Плавучий университет – 2022» на базе ДВФУ в феврале 2022 года.

В октябре 2021 года организована и проведена комплексная морская научно-исследовательская экспедиция по изучению акваторий Камчатки с участием научных сотрудников, преподавателей и студентов ДВФУ.

Стратегический проект №2 «Науки о жизни»

На базе Школы биомедицины в 2021 году сформированы 2 новые стратегические академические единицы, ориентированные на дальнейшее развитие в университете приоритетной области Life Sciences and Medicine:

- Институт наук о жизни и биомедицины (школа) стал правопреемником Школы биомедицины и ориентирован на развитие высокотехнологичных областей науки и техники, находящихся на стыке биологии, медицины, биотехнологии, биоинженерии и пограничных естественнонаучных направлений;

- Школа медицины сформирована как новое подразделение ДВФУ, направленное, прежде всего, на подготовку кадров для практического здравоохранения. В структуру новых академических единиц вошли как имеющиеся, так и сформированы новые подразделения в ранге академических департаментов и лабораторий.

Для формирования кадрового состава новых подразделений осуществлено привлечение специалистов из практической сферы, а также из учреждений Российской академии наук. Создан Департамент биомедицинской химии, который возглавил перспективный молодой ученый, перешедший на работу в ДВФУ из одного из ведущих учреждений Дальневосточного отделения РАН. Для развития образовательных и исследовательских проектов на стыке медико-биологических и физико-математических наук создан Департамент физики живых систем и математической биологии, который возглавил один из ведущих ученых в данной области, имеющий богатый опыт реализации международных проектов. Создана Базовая кафедра эпидемиологии, микробиологии и вирусологии совместно с НИИ ЭМ Роспотребнадзора, которую возглавил ведущий вирусолог, являющийся директором данного учреждения. Для развития исследований и разработок в области наук о жизни и биомедицины сформирован Исследовательский институт наук о жизни, в состав которого вошли несколько центров и лабораторий. В 2021 году на должность директора Центра геномной и регенеративной медицины приглашен ведущий зарубежный ученый.

С целью развития портфеля новых образовательных программ осуществлена разработка

учебного плана и базовых документов трех новых образовательных продуктов, совместная реализация которых в дальнейшем может быть осуществлена на принципах Liberal arts в форме многопрофильного междисциплинарного бакалавриата. Для этой цели согласованы и гармонизированы в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами новые программы по трем направлениям подготовки: «Молекулярная и клеточная биология» (06.03.01. Биология), «Биохимическая инженерия» (04.03.01.Химия), «Квантовая биофизика и математическая биология» (03.03.02. Физика). Планируется, что первые 2 года программы включают профессиональный цикл, в котором гармонично представлены биология, химия и физико-математические науки, а последующие 2 года реализуются в форме индивидуальных образовательных траекторий, в которых студентам предоставляются возможности выбора предметов из общего пула, представленного дисциплинами трех естественных наук. Отличительной особенностью программ является их ориентация на применение принципов проектно-ориентированного обучения. Такой подход обеспечит подготовку специалистов, направленных на деятельность в рамках новых профессий, сфокусированных на создание и использование здоровьесберегающих технологий.

Стратегический проект №3 «Физика и материаловедение»

В рамках реализации стратегического проекта “Физика и материаловедение” в отчетном году разработаны дорожные карты для создания четырех новых перспективных лабораторий в области:

- материаловедения новых полупроводниковых и металлоорганических фотоактивных материалов;
- разработки биологически активных соединений природного происхождения;
- экстремальных материалов и изделий специального назначения;
- объединенного суперкомпьютерного центра ДВФУ-ДВО РАН.

Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин по шести новым направлениям подготовки, объявленным к набору в 2022 году, включая совместные партнерские программы:

- 03.03.02 Физика (Фундаментальная и прикладная физика совместно с ВШЭ г. Москва; "Медицинская физика" совместно с НИЯУ МИФИ г. Москва и ОИЯИ, г. Дубна);
- 03.04.02 Физика (Вычислительная физика и квантовые технологии совместно с МФТИ, г. Долгопрудный);
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (Материаловедение и управление свойствами материалов совместно с ИЯУ МИФИ г. Москва);
- 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (Цифровое материаловедение совместно с МИСиС);
- 04.03.01 Химия (Химия и химическая инженерия совместно с АО “Находкинский завод минеральных удобрений”);
- 04.04.01 Химия (Аналитическая химия и химическая экспертиза).

Разработаны и запущены две программы дополнительного образования для школьников 8-9 классов по физике и химии под названием “Университетская лаборатория”. В отчетном году по программам начали обучение 29 школьников из школ г. Владивостока. Также разработано две программы ДПО для преподавателей физики и химии, которые планируются к запуску в марте 2022 года.

В рамках научно-просветительской деятельности записаны и опубликованы на платформе Youtube два выпуска научно-просветительской передачи “Live с академиком”. В качестве гостей выступили: Бисмарк Сингх (Bismark Singh) — PhD, научный сотрудник Департамента математики и Департамента науки о данных университета Фридриха-Александра

— с лекцией “What is Integer programming” (что такое «целочисленное программирование»?) и руководитель международной лаборатории спин-орбитроники ДВФУ, профессор Киотского университета (Япония) Тэруо Оно с лекцией “What is Spintronics” (Что такое «спинтроника?»).

Созданы международные научные коллаборации с ведущими научными институтами Китайской академии наук и Национальной академии наук Белоруссии, заключены Меморандумы о взаимопонимании, запущены в реализацию совместные научные работы.

Стратегический проект №4 «Центр цифрового развития»

В целях решения задачи обеспечения необходимого кадрового потенциала для IT-компаний Дальнего Востока и совершенствования образовательных программ в области информационных технологий в партнерстве с ведущими компаниями цифровой экономики и образовательными организациями страны в рамках ЦЦР в 2021 году Институтом математики и компьютерных технологий были разработаны и обновлены 5 образовательных программ бакалавриата и 4 программы магистратуры, реализуемые в тесном взаимодействии с участниками Консорциума - ИПМ ДВО РАН, ИАПУ ДВО РАН, ТОИ ДВО РАН, ПАО Сбербанк, МФТИ и др.

В целях решения задачи создания на острове Русский инфраструктуры для разработки программного обеспечения, в том числе обеспечение безопасности этой инфраструктуры, разработаны дорожные карты по созданию и развитию центров компетенций по сквозным цифровым технологиям: Центра компетенций «Математическое и компьютерное моделирование»; Центра компетенций «Компьютерное материаловедение»; Дальневосточного центра изучения правовых и этических аспектов искусственного интеллекта и цифровых технологий совместно с ПАО Сбербанк.

При непосредственном участии ведущих IT-компаний (Яндекс, DNS групп, GameForest, Farpost, Rhonda Software и др.) в 2021 году был реализован проект по созданию и развитию Дальневосточной региональной образовательной площадки по спортивному программированию среди студентов и школьников. Сформировано студенческое клубное движение CODEWork для развития peer-to-peer обучения среди студентов по спортивному программированию.

В рамках организации постоянно действующих программ дополнительного образования в области математики и информатики для популяризации IT-образования и формирования базовых цифровых навыков среди школьников ДВФО в целях их дальнейшего поступления в ДВФУ и раннего включения в работу цифровых лабораторий ЦЦР в 2021 г. преподавателями и сотрудниками ИМКТ ДВФУ проведены мастер-классы по математике и информатике в рамках проекта «Тихоокеанские школы» для школьников 9-11 классов ДВФО (октябрь 2021г.); разработаны тестовые задания для проведения муниципального этапа Приморского края Всероссийской олимпиады по информатике по заказу Министерства образования Приморского края (декабрь 2021 г.); организованы и проведены интенсивы и мастер-классы для школьников по направлениям "Технологии VR/AR", Gamedev, "Искусственный интеллект и большие данные", "Автоматизация бизнес-процессов" в рамках проекта «Школьники. Территория High Tech» (декабрь 2021 г.); проведены мастер-классы по подготовке к Олимпиаде НТО.Junior по направлению «Технологии виртуального мира» (декабрь 2021 г.).

В целях решения задачи по внедрению во все образовательные программы университета модулей по цифровым навыкам («Digital Core») проведена работа по разработке Концепции Единого стандарта цифровых компетенций выпускника ДВФУ, закрепляющего перечень основных цифровых компетенций и уровней их освоения, принципы и условия формирования цифровых компетенций студентов в рамках направлений подготовки и специальностей, реализуемых Университетом. Экспертиза и утверждение Стандарта предусматривает

привлечение экспертного сообщества из IT-индустрии, представителей ведущих российских и зарубежных университетов-партнеров ДВФУ, а также академических институтов Российской академии наук.

Стратегический проект №5 «Центр инжиниринга»

Для обеспечения непрерывности функционирования технологических цепочек, локализованных на Дальнем Востоке, выполнены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, оказаны научно-технические услуги по договорам с организациями реального сектора экономики на общую сумму 240 млн. рублей.

Созданы и внедрены в производство промышленные робототехнические комплексы высокотехнологического цифрового производства металлизированных полимерных композиционных покрытий панелей планера летательных аппаратов.

С целью увеличения производительности высокотехнологичных линий изготовления отливок АО «ААК «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина» запущены комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств в области масштабируемого импортонезависимого прямого цифрового производства литейных форм, для разработки и апробации технологий изготовления основной литейной технологической оснастки, основанных на принципах прямого цифрового производства песчаных форм с использованием роботизированной струйной 3D печати.

С целью обеспечения непрерывности функционирования технологических цепочек в области энергоснабжения создана экспериментально-производственная площадка «Международный энергетический полигон», на базе которого могут проводиться научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в следующих областях:

- разработка оборудования для исследования процессов горения;
- создание цифровых моделей энергоисточников;
- изучение принципов управления гибридными солнечными электростанциями;
- разработка технологий промышленного производства и использования синтез газа из низкокалорийных углей месторождений Дальневосточного федерального округа.

Создан Центр компетенций в области судостроения и морской техники с целью подготовки высококвалифицированных, практико-ориентированных специалистов в области судостроения, выполнения прикладных и научно-исследовательских работ, проведения полного цикла испытаний защитных лакокрасочных покрытий, применяемых на ледоколах и судах ледового плавания.

При участии представителей консорциума и индустриальных партнеров с целью повышения качества инженерного образования разработаны 22 программы ДПО, формирующие у обучающихся базовые и профессиональные цифровые компетенции, отвечающие запросу со стороны реального сектора экономики.

Разработано ядро основных образовательных программ бакалавриата и специалитета по техническим направлениям, обеспечивающее формирование у обучающихся алгоритмического и инженерного мышления, как основного механизма формирования особого вида профессионального мышления, проявляющегося в способности формализовать проблему и задачу, в умении находить последовательность действий и разрабатывать алгоритм решения; а также в способности самостоятельно ориентироваться в новых цифровых технологиях, находить инновационные подходы и использовать современные инструменты программирования для решения нестандартных профессиональных задач в условиях неопределенности.

Разработана новая единая система реализации универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавриата по направлениям подготовки Политехнического института с

введением Модуля «Основы цифровых технологий».

1.2 Информация о проблемах, выявленных при реализации программы развития университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде

Образовательная политика

Работники административно-управленческого и научно-педагогического состава не в полной мере готовы к решению перспективных и актуальных задач образовательной политики. Дефицит компетенций у работников, сформированные в университете административно-управленческие механизмы, как и действующая финансовая модель образовательных программ, формируют риски невыполнения сформированных «дорожных карт». С целью их предупреждения в 2022 году планируется обучение и стажировки работников разных категорий как корпоративное, так и на базе ведущих центров в области развития высшего образования; реинжиниринг ключевых административных процессов в области управления образовательными программами, пересмотр финансовой модели.

Отсутствует платформа для реализации ИОТ. В 2022 году будет разработано решение в отношении выбора платформы, будет проведена пилотная апробация технологии ИОТ на базе образовательных программ бакалавриата в ИТ-сфере (Институт математики и компьютерных технологий).

Научно-исследовательская политика и политика в области инновация и коммерциализации разработок

В качестве основных проблем и барьеров для реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок, в первую очередь, стоит отметить условия пандемии, вызванной распространением вируса COVID-19, которые не позволяют в полной мере развивать направления, связанные с привлечением зарубежных ученых и организацией международных научных мероприятий. Нестабильность экономической ситуации, вызванная ограничениями пандемии, снизила активность реального сектора экономики в части потребности в выполнении НИОКР и оказании научно-технических услуг.

Кроме этого, на процессы развития в научной сфере в части интеграционных процессов и развития инноваций существенное влияние оказывает территориальная удаленность НИИ и ВУЗов ДФО друг от друга, малое количество высокотехнологичных промышленных компаний. В области воспроизводства научных кадров и вовлечения в научную деятельность остается нерешенной проблема низкой эффективности аспирантуры и докторантуры, отток наиболее мотивированных молодых профессионалов в центральную часть России, слабая вовлеченность субъектов и ключевых акторов при одновременном избыточном количестве мероприятий, из-за чего возникает психологическая усталость от требований «всегда и везде участвовать».

Молодежная политика

Основные трудности в реализации молодежной политики связаны с сохраняющимися ограничениями, вызванными пандемией COVID-19. В 2021 году были существенно ограничены возможности международной и межрегиональной мобильности молодежи, возможности академических обменов, проведение очных молодежных мероприятий.

Политика управления человеческим капиталом

В качестве трудностей, выявленных в ходе реализации политики управления человеческим капиталом, стоит отметить:

1. Низкую привлекательность для молодых специалистов (до 30 лет) академической

карьеры (в части преподавания) в отличии от карьеры в административно-управленческом звене ДВФУ - 178 человек (15%) и 546 человек (45%) соответственно.

2. Карьера в университете привлекательна на старте карьеры - 21% сотрудников ДВФУ – до 30 лет.

3. Средний возраст высококвалифицированных кадров достаточно высок - кандидаты наук - 51 год, доктора наук - 61 год.

4. Общая доля ставок для трудоустройства молодых специалистов на должности ППС (ассистенты) составляет не более 10%.

Политика в области цифровой трансформации

Проблемы в реализации политики в области цифровой трансформации связаны с поздним доведением лимитов денежных средств и необходимостью проведения закупок товаров и услуг в очень сжатые сроки. Кроме того, на реализацию политики негативное влияние оказала сложная эпидемиологическая обстановка и соответствующие ограничения.

Дополнительное направление развития. Восточный вектор

В 2021 году в связи с введением ограничительных мер, связанных с распространением в мире новой коронавирусной инфекции, снизилась студенческая академическая мобильность. Было организовано лишь 170 стажировок студентов ДВФУ в вузы-партнеры и компании стран АТР. Отменен ряд международных образовательных форумов и обменных программ.

Стратегический проект №1 «Мировой океан»

В целях успешной реализации стратегического проекта требуется совершенствование системы управления проектами. В качестве корректирующего мероприятия в 2022 году запланировано создание проектного офиса стратегического проекта.

Также необходимо сокращать количество бюрократических процедур в целях упрощения системы планирования и бюджетирования проектов.

Стратегический проект №2 «Науки о жизни»

Для успешной реализации проекта требуется привлечение новых кадров, в том числе не менее 4 ведущих ученых на должности руководителей лабораторий и исследовательских групп.

Стратегический проект №3 «Физика и материаловедение»

Отсутствие заинтересованности в сетевой форме реализации образовательной программы со стороны отдельных организаций-партнеров. Как корректирующее действие рассматривается поиск другого внешнего ключевого партнера по сетевой реализации образовательных программ.

По итогам аудита технической базы выявлены пробелы в имеющемся материально-техническом оснащении, а также недостаточная производительность имеющегося оборудования в области выделения и установления строения химических соединений. Для их устранения разработан поэтапный план дооснащения и модернизации имеющегося приборного парка.

Стратегический проект №4 «Центр цифрового развития»

В целях успешной реализации стратегического проекта требуется совершенствование системы управления проектами. В качестве корректирующего мероприятия в 2022 году запланировано создание проектного офиса стратегического проекта.

Также необходимо сокращать количество бюрократических процедур в целях

упрощения системы планирования и бюджетирования проектов.

Стратегический проект №5 «Центр инжиниринга»

Отток высококвалифицированных инженерных и научно-технических кадров и неразвитость механизмов удержания в вузе перспективных сотрудников. Значительный разрыв в уровне заработной платы молодых инженерных кадров в реальном секторе экономики и молодых НПП в вузе является барьером для воспроизводства.

Неразвитость институциональных механизмов взаимодействия вуза с реальным сектором экономики. Отсутствие гибких клиентоориентированных внутренних процессов, связанных с реализацией инновационных проектов университетом.

Неоднородность структуры персонала с точки зрения наличия цифровых компетенций на предприятиях реального сектора экономики осложняет процесс внедрения современных высокотехнологичных линий.

Неразвитость механизмов оперативной адаптации образовательных услуг: система взаимодействия отработана для основного образовательного процесса в отличие от системы ДПО, которая на сегодняшний день ориентирована на внешних заказчиков, а не на студентов.

1.3 Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части построения сетевого взаимодействия

Образовательная политика

В 2021 году в кооперации с университетами и научными институтами разработано и открыто (осуществлен набор студентов) 17 новых образовательных программ высшего образования и ДПО, из них 11 сетевых программ в партнерстве с участниками консорциума «Дальний Восток – пространство возможностей». Заключены соглашения о совместной разработке и запуске новых сетевых образовательных программ с 7 ведущими университетами, 6 предприятиями стратегически важных отраслей Дальнего Востока (нефтехимия, логистика, энергетика, транспорт и связь, телекоммуникации), 2 научными институтами ДВО РАН.

Участники консорциума предоставляют уникальные ресурсы, необходимые для реализации новых образовательных программ (преподавательские кадры, наставники из числа специалистов предприятий и научных работников, онлайн курсы, уникальное оборудование, стажировочные площадки, площадки для практической подготовки, специальные стипендии для талантливых студентов).

В рамках соглашений с органами государственной власти субъектов ДФО-участников консорциума более 100 студентов прошли стажировки, данная практика будет продолжена и существенно расширена в 2022 и последующих годах. Выявлена проблема недостаточной проработанности внутривузовской нормативной и методической базы реализации сетевых программ, что может создавать административные барьеры. Проблема будет решена в первом полугодии 2022 года путем пересмотра внутренних регламентов и реструктуризации соответствующих бизнес-процессов.

Научно-исследовательская политика и политика в области инновация и коммерциализации разработок

Ключевым академическим партнером для ДВФУ является Дальневосточное отделение РАН. В рамках созданного Консорциума «Дальний Восток – пространство возможностей» взаимодействие в научно-исследовательской сфере между ДВФУ и институтами ДВО РАН получило импульс для нового витка развития взаимоотношений. В декабре 2021 года была проведена серия встреч Бюро Совета Консорциума «Интеграция» с руководителями восьми дивизионов. Целью встреч являлась выработка совместных предложений по конкретным научным, образовательным и инновационным проектам для реализации в 2022-м и последующих годах в соответствии со стратегией развития ДВФУ и концепцией научной политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ДВФУ до 2030 года.

Осуществлялась работа по организации и проведению совместных научных мероприятий. При поддержке Минобрнауки РФ, Дальневосточным федеральным университетом, Институтом химии ДВО РАН и Тихоокеанским институтом биоорганической химии ДВО РАН с 4 по 6 октября 2021 года был проведен VIII Международный симпозиум «Химия и химическое образование. Молодежная школа по радиоэкологии».

Подготовлен и проведен Первый Дальневосточный форум молодых ученых и инноваторов «Восток Наука». В рамках форума были проведены специальные мероприятия, направленные на поиск механизмов улучшения условий работы молодых ученых. Общее количество участников составило около 80 человек из 7 регионов (Приморский край, Хабаровский край, Республика Саха (Якутия), Камчатский край, Забайкальский край, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ). Форум проводился при поддержке Консорциума и с активным участием Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН), стратегического партнера ДВФУ.

Одним из важнейших индикаторов степени интеграции ДВФУ и научных институтов ДВО РАН являются результаты совместной публикационной активности. По предварительным данным, только на основе наукометрической базы Scopus, в 2021 г. опубликовано 255 совместных научных работ. В процентном отношении это составляет примерно 18% в доле всех публикаций ДВО РАН (1428) и 37% в доле всех публикаций ДВФУ (687) за этот год. Перечень научных журналов, издаваемых Дальневосточным отделением РАН и Дальневосточным федеральным университетом, дополнен в 2021 году совместным изданием «Дальневосточный математический журнал».

Важное место в развитии сотрудничества между ДВФУ и ДВО РАН занимает взаимодействие с органами власти. Распоряжением губернатора от 19 ноября 2021 года был утвержден обновленный состав координационного совета по вопросам научно-технической и инновационной деятельности в Приморском крае. В состав совета вошли многие известные ученые, представляющие, в том числе, Консорциум.

Результаты первого этапа реализации программы «Приоритет-2030» свидетельствуют о том, что созданный уникальный научно-образовательный кластер – Консорциум организаций, играет все большую роль во взаимоотношениях научных и образовательных учреждений всего Дальнего Востока. Более того, в ближайшие годы, в сложившихся условиях управления академической наукой, он может стать основной площадкой взаимодействия Дальневосточного федерального университета, ДВО РАН, других университетов и академических институтов, а также индустриальных партнеров.

Молодежная политика

В рамках федеральной программы развития студенческого туризма осуществлен обмен студенческими группами с рядом университетов-участников консорциума.

Начато формирование взаимодействия и сотрудничества при проведении молодежных мероприятий между студенческими научными обществами, советами молодых ученых институтов ДВО РАН. Результатом такого сотрудничества стал первый Дальневосточный форум молодых ученых и инноваторов «Восток Наука» на базе ДВФУ.

Студенческие инициативы в области ускоренного peer-to-peer обучения цифровым компетенциям и разработки программных продуктов получили поддержку партнеров из числа ведущих IT-компаний (Яндекс, DNS групп, GameForest, Farpost, Rhonda Software и др.).

Проект «Дальневосточный старт» реализован при поддержке Фонда «Сколково», Дальневосточного фонда высоких технологий, Фонда содействия инновациям и Правительства Приморского края.

Проекты в сфере волонтерства и патриотического воспитания реализуются совместно с общественными организациями, вузами Приморского края и ДФО.

Проблем во взаимодействии с партнерами не выявлено, вместе с тем потенциал сотрудничества с участниками консорциума был использован не в полной мере, в 2022 и последующих годах будет проведена работа по формированию устойчивых связей молодежных объединений в рамках консорциума.

Кампусная и инфраструктурная политика

Организован университетский автобусный маршрут «Кампус ДВФУ – ст. Чайка» связывающий ДВФУ с сетью научно-образовательных комплексов ДВО РАН, что способствует большему укреплению научных и академических связей ДВФУ и институтов ДВО РАН.

Система управления университетом

В структуре Института Мирового океана создан Экспертный совет совместно с бизнес-

партнерами ДВФУ и институтами ДВО РАН для проведения экспертной оценки разрабатываемых образовательных программ в рамках деятельности Института Мирового океана и портфолио кандидатов, проходящих по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава.

Политика в области цифровой трансформации

Обновленная материально-техническая база должна стать основой для подготовки высококвалифицированных специалистов для Дальнего Востока России, а также пилотной площадкой по реализации различных ИТ-проектов. По результатам профориентационных мероприятий получена база мотивированных абитуриентов с территории Дальневосточного региона, имеющих высокие достижения в области цифровых технологий, планирующих поступление в ДВФУ на профильные направления подготовки. Усовершенствована методическая и практическая база по профильным дисциплинам. К преподаванию привлечены молодые специалисты, в дальнейшем планирующие трудоустройство в ДВФУ на постоянной основе. В реализации политики активное участие приняли компании «Ростелеком», «Позитив Технолоджиз», «Лаборатория Касперского», «ИнфоТеКС». Мероприятия в рамках политики поддерживались Правительством Приморского края.

Дополнительное направление развития. Восточный вектор

В 2021 году в образовательные программы ДВФУ включены факультативные курсы по тематике «Восточного вектора»: «Восточная философия: основные идеи и концепты», «Религиозные традиции Востока», «Искусство стран АТР», «История стран АТР (Япония, Китай, Корея)», «Социокультурная антропология стран АТР». Разработаны и запущены дополнительные профессиональные программы MBA Business in Asia - программа по ведению бизнеса в Азии и MBA Export to Asia - программа по организации экспортной деятельности на рынках стран Восточной и Юго-Восточной Азии для малого и среднего предпринимательства (ДВО РАН, Eurasia Development LTD., группа компаний «Российско-Азиатский Бизнес Союз», Высшая школа бизнеса Национального университета Малайзии, Ханойская школа бизнеса).

При поддержке Правительства Приморского края стартовал проект «Археологическая экспедиция «Стеклянухинское городище», который реализуется совместно со студентами из Университета культурного наследия Республики Корея.

Дальневосточный федеральный университет и авиакомпания Джапэн Эрлайнз Ко., Лтд. подписали соглашение о сотрудничестве в области промышленности и науки с целью развития академического и культурного обмена между Россией и Японией. В рамках данного соглашения проводились бизнес-курсы для студентов ДВФУ, программы стажировок в офисе Джапэн Эрлайнз во Владивостоке. Соглашение о сотрудничестве направлено на улучшение туристического кластера в Приморском крае и на ДВ РФ, а также повышение качества сервиса и обслуживания в авиационной промышленности и клиентских сервисов на Дальнем Востоке РФ.

ДВФУ продолжает выступать в роли крупнейшего центра русистики в АТР и активно занимается продвижением русского языка и русской культуры совместно со стратегическим партнером – Дальневосточным филиалом Фонда «Русский мир» и его центрами в Японии (на базе филиала ДВФУ г. Хакодате, г. Тоттори), КНР (пров. Хэйлунцзян (г. Харбин, г. Муданцзян, г. Суйфэньхэ), Республике Корея (г. Пусан).

В 2021 году создан Центр студенческого туризма ДВФУ в рамках реализации Программы развития студенческого туризма, разработанной Минобрнауки России. Центр принял 42 студента из вузов страны, разработан молодежный путеводитель по Владивостоку, получен грант РУДН для развития программ студенческого туризма.

ДВФУ стал организатором Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение». В IV сезоне по данному направлению приняли участие более 1100 обучающихся из 187 вузов страны, в финале - 140 обучающихся из 23 вузов из 13 регионов России.

В V сезоне олимпиады «Я-профессионал» регистрацию на направление прошли более 6000 студентов из 400 вузов, представляющих 85 субъектов России. К участию в заключительном этапе допущены 540 человек (155 из них студенты ДВФУ).

Участники консорциума «Дальний Восток: пространство возможностей» - Минвостокразвития России, Правительство Приморского края, Институты ДВО РАН, СВФУ им. Аммосова поддержали олимпиаду по направлению «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение» в качестве партнеров по методической и организационной составляющей, осуществили экспертную оценку заданий заключительного этапа, выступили в качестве членов жюри во время проведения финала.

Стратегический проект №1 «Мировой океан»

Подготовлены и запущены две новые программы магистратуры в сетевой форме по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 15.04.06 Мехатроника и робототехника совместно с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта (г. Калининград) и Севастопольским государственным университетом (г. Севастополь).

Запущены новые магистерские программы совместно с научными организациями региона: 05.04.05 Прикладная гидрометеорология (Цифровые технологии и средства мониторинга и освоения Мирового океана (совместно с ТОИ ДВО РАН)) и 05.04.06 Экология и природопользование (Морские экологические исследования (совместно с ННЦМБ ДВО РАН)).

Под заказ партнерской организации АНО «Амурский тигр» подготовлен пакет документов и запущена новая программа ДПО «Охрана и оценка состояния популяций редких и исчезающих видов животных юга Дальнего Востока» (профессиональная переподготовка).

Стратегический проект №2 «Науки о жизни»

Проведены совместные исследования, результаты которых опубликованы в высокорейтинговых международных научных изданиях со следующими участниками консорциума: Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (совместные исследования в области создания наносистем таргетной доставки лекарственных препаратов), Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт цитологии Российской академии наук (исследования в области молекулярной и клеточной биологии), Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (исследования в области биомедицинских технологий, направленных на разработку новых средств диагностики и персонализированной медицины), учреждениями Дальневосточного отделения Российской академии наук (ННЦМБ ДВО РАН, ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН, ИХ ДВО РАН – исследования в области создания наносистем для таргетной доставки терапевтических средств, разработки в области поиска новых биологических активных соединений из морских организмов, изучения их структуры и физиологической активности).

Проведены совместные исследования с Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Сколковский институт науки и технологий», результаты которых переданы для опубликования в высокорейтинговое международное научное издание (исследования и разработки в области генетических технологий). Совместно с Университетом

Эдинбурга (Великобритания, 16 позиция в рейтинге QS), Университетом Женевы (Швейцария) проведены совместные исследования, опубликованы статьи, посвященные поиску новых молекул из морских организмов, перспективных для создания новых лекарственных средств, средств диагностики и таргетной доставки терапевтических агентов. Совместно с Корнелльским университетом (США), Университетом Тура (Франция), Университетом Гданьска (Польша) проведены исследования в области изучения молекулярной динамики белков, представляющие интерес для разработок по созданию лекарств и биомедицинских технологий. Успешно осуществлена защита диссертации на получение степени PhD на базе университета-партнера (Университет Тура, Франция). Реализуются научные исследования аспирантов по заказу компаний «Арника», «ГринАгро», «РусАгро», «Ратимир».

Стратегический проект №3 «Физика и материаловедение»

При поддержке Минобрнауки Российской Федерации и ДВФУ, Институтом химии ДВО РАН и Тихоокеанским институтом биоорганической химии ДВО РАН с 4 по 6 октября 2021 года был проведен VIII Международный симпозиум «Химия и химическое образование. Молодежная школа по радиоэкологии». Основные цели симпозиума – стимулирование научно-исследовательской деятельности в области химических наук, расширение и углубление интеграции образовательного процесса с процессом научных исследований, интернационализация образования и науки обмен опытом, привлечение талантливых студентов, аспирантов, специалистов, расширение связей с Дальневосточным отделением Российской академии наук и международными научными организациями на принципах Консорциума.

При поддержке Консорциума и с активным участием ДВО РАН проведен Первый Дальневосточный форум молодых ученых и инноваторов «Восток Наука». Организаторы постарались создать условия для максимальной поддержки молодежного научного сообщества для ускорения внедрения передовых идей и технологий в реальный сектор экономики Дальнего Востока.

С участием представителей заинтересованных дивизионов Консорциума проведена работа по открытию программы бакалавриата «Медицинская физика» в рамках направления «Физика» (объявлена к набору в 2022 г.). В результате ДВФУ заручился поддержкой ведущих высокотехнологичных медицинских учреждений г. Владивостока, г. Южно – Сахалинска в части подготовки медицинских физиков-инженеров и их последующего трудоустройства.

Совместно с ИАПУ ДВО РАН рассмотрены вопросы подготовки специалистов по металлургии, литью и связанным технологиям в партнерстве со специалистами-производственниками из г. Комсомольска-на-Амуре. Выработаны рекомендации для передачи на рассмотрение в дивизион инженерных наук и технологий.

С целью повышения интереса со стороны школьников и абитуриентов к естественно-научному образованию, повышению привлекательности научных знаний и технологий их получения в рамках проекта «Live с академиком», были организованы регулярные встречи студентов с ведущими учеными ДВФУ и ДВО РАН, на которых обсуждались актуальные достижения и направления развития науки и технологий, а также форматы вовлечения студентов в исследовательскую деятельность.

В Год науки и технологий ученые и преподаватели приняли активное участие в федеральном проекте – Всероссийском лектории «Ученые в школы». В рамках этой акции за 2021 г. при участии 80 научных сотрудников и преподавателей было проведено более 100 лекций в школах г. Владивостока и Приморского края, других регионах и городах ДФО, посещено 85 школ.

Созданы новые международные научные коллаборации с ведущими научно-

исследовательскими институтами Китайской академии наук (Шанхайский институт керамики, г. Шанхай) и Национальной академии наук Белоруссии (Институт общей и неорганической химии, г. Минск), заключены Меморандумы о взаимопонимании, в рамках которых сформированы научные группы и реализуются научные исследования по приоритетным направлениям науки в мире, наработаны первые совместные научные результаты конкурентного мирового уровня, которые лягут в основу создания научно-технической базы Центра синхротронных исследований на инфраструктуре УНУ «РИФ» в 2026 году.

Члены Консорциума совместно с бюро президиума ДВО РАН проявили инициативу по актуализации взаимодействия академического и университетского сообществ с Администрацией Приморского края и законодательным собранием ПК. Обсуждались и были приняты решения по следующим вопросам:

- о создании экспертного совета по науке и образованию;
- подготовка кадров для науки и высшей школы;
- коммерциализация разработок НИИ и университетов в интересах экономики Приморского края;
- участие НИИ и ВУЗов в создании комфортной городской среды;
- создание проекта доступного жилья для молодых ученых и преподавателей.

Стратегический проект №4 «Центр цифрового развития»

Совместно с ИПМ ДВО РАН обновлены и переработаны совместные образовательные программы бакалавриата направлений 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 01.03.02 Прикладная математика и информатика; программы магистратуры направлений 01.04.01 Математика и 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Совместно с МФТИ разработана и запущена сетевая образовательная программа «Прикладная математика и компьютерные науки» по направлениям 02.03.01 Математика и компьютерные науки и 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Сделан первый набор студентов на образовательную программу.

В рамках взаимодействия с факультетом вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.Ю. Ломоносова в образовательную программу «Разработка программно-информационных систем» по направлению 09.04.04 Программная инженерия внедрены новые образовательные модули по искусственному интеллекту, разработанных в рамках Программы развития «Образовательного комплекса по Искусственному Интеллекту» МГУ имени М.В.Ломоносова.

Более 150 высококвалифицированных преподавателей обеспечивают чтение более 200 учебных курсов как в рамках образовательных программ ИМКТ, так и в рамках образовательных программ всего университета. К реализации образовательного процесса ИМКТ привлечены ведущие доктора и кандидаты наук научно-исследовательских институтов Российской академии наук (ИПМ ДВО РАН, ИАПУ ДВО РАН, ТОИ ДВО РАН и др.), ведущих российских вузов (МГУ им. М.В. Ломоносова, ИТМО, НИУ ВШЭ, СколТех, МФТИ и др.), а также специалисты-практики из крупнейших российских корпораций и IT-компаний (ПАО Сбербанк, ПАО Ростелеком, МТС, ООО «Ронда Софтваре», MYTONA, Game Forest, Лаборатория Касперского, ООО ИнфоТекс и др.).

В целях реализации совместной научно-исследовательской деятельности подписан Меморандум о создании Дальневосточного центра изучения правовых и этических аспектов искусственного интеллекта и цифровых технологий между ПАО Сбербанк и ДВФУ на условиях совместного финансирования. Согласована дорожная карта и опубликованы 3 научных статьи в базе WoS.

Стратегический проект №5 «Центр инжиниринга»

Создан пул образовательных программ ДПО на основе результатов анализа потребностей участников Консорциума в актуальных цифровых навыках и компетенциях. В результате были сформированы 28 программ ДПО.

В рамках взаимодействия с участником Консорциума ПАО «НК «Роснефть» были реализованы следующие проекты:

- проведены образовательные интенсивы для учащихся «Роснефть-классов», в рамках которых учащиеся смогли ознакомиться с теорией судостроения, основами проектной деятельности и посетили производство судостроительного комплекса «Звезда» (участник Консорциума АО «ДВЗ «Звезда»);

- создан центр компетенций в области судостроения и морской техники, в который вошли лаборатории статики и динамики корабля, компьютерный класс, оборудование для реинжиниринга и 3D-прототипирования. Оснащение центра позволяет выполнять полный цикл работ: от проектных изысканий, расчетов характеристик и элементов судна до проектирования отдельных подсистем, изготовления и испытаний масштабных моделей судов и других объектов морской техники»;

- реализовано 5 инициативных научных исследований в рамках «Гранта преподавателям на осуществление расходов для проведения поисковых исследований»;

- проведен фестиваль лучших студентов - выпускников «Роснефть-классов». 500 участников из 39 регионов России погрузились в жизнь молодого специалиста «Роснефти», прошли онлайн-симулятор по управлению производственной компанией, проверили знания в кейс-чемпионате, посетили 16 профильных мастер-классов, а также улучшили свои личные и технические навыки (soft и hard skills);

- проведена деловая оценочная игра «Арктическое месторождение» с использованием «CASE-IN СИМУЛЯТОРА», разработанная ПАО «НК «Роснефть» и Оргкомитетом Международного инженерного чемпионата «CASE-IN», в которой приняло участие более 120 студентов ДВФУ.

Создание совместных образовательных программ с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ). Основными направлением взаимодействия является реализация образовательных программ в интересах создаваемого на территории Приморского края нового предприятия Дальневосточный металлургический завод. В 2022 году на базе ДВФУ планируется открытие двух новых образовательных программ совместно с СПбПУ. Взаимодействие включает развитие инструментов опережающей подготовки специалистов через повышение квалификации и переподготовку, благодаря чему выпускники смогут получать престижные позиции в создающихся на Дальнем Востоке высокотехнологичных компаниях, инжиниринговых центрах, в том числе в Инновационном научно-технологическом центре «Русский» и государственных компаниях.

На базе ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» (входит в холдинг участника Консорциума АО «Вертолеты России») созданы промышленные робототехнические комплексы высокотехнологического цифрового производства металлизированных полимерных композиционных панелей планера летательных аппаратов, а также ведется работа по созданию масштабируемого импортонезависимого прямого цифрового производства литейных форм для увеличения производительности высокотехнологичных линий изготовления отливок.

Совместно с инжиниринговым центром ПАО "РусГидро" на мысе Ахлестышева о. Русский создан экспериментально-производственный полигон - международный энергетический полигон, на базе которых проводятся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

1.4 Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей в отчетном году

В 2021 году 7710 студентов ДВФУ очной формы обучались на основных образовательных программах очной формы, учебными планами которых предусмотрены дисциплины (курсы, модули) формирующие цифровые компетенции. Из них 2104 студента – обучающиеся по непрофильным для ИТ-сферы направлениям.

В целях обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся в 2021 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Разработаны следующие образовательные программы и дисциплины:
 - дисциплина «Digital Humanities» для студентов гуманитарного направления, направленная на формирования у студентов начального уровня знаний и применения цифровых технологий. Обучено более 350 человек;
 - дисциплина «Современные информационные технологии» для студентов непрофильных для ИТ-сферы реализована в качестве обязательного курса, направленного на формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения цифровых технологий. Обучение по данному курсу прошли свыше 500 человек;
 - дисциплина «Введение в профессию» для студентов инженерно-технологического направления, также предусматривала формирования у студентов начального уровня цифровых компетенций. Обучено более 250 человек;
 - онлайн-курсы вузов-партнеров в рамках освоения основных образовательных программ, направленные на формирование цифровых навыков у студентов ДВФУ (9 онлайн-курсов от ИТМО, НИУ ВШЭ, УрФУ, СПбГУ). Обучено более 140 человек;
 - дисциплина «Эксплуатация сервисных роботов» для студентов инженерно-технологических профилей подготовки реализована с использованием модулей Future Skills 2.0;
 - образовательная программа по формированию и развитию компетенций в сфере проектной деятельности и предпринимательства «Дальневосточный старт» (подготовлено 47 проектов в области ИТ, в том числе 36 – коллективами студентов ДВФУ);
 - образовательные программы 03.04.02 Физика (профиль "Вычислительная физика и квантовые технологии" совместно с МФТИ, г. Долгопрудный), 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (профиль "Цифровое материаловедение" совместно с МИСиС). Будут объявлены к набору в 2022 г.
 - 28 образовательных программ повышения квалификации в рамках реализации стратегического проекта «Центр инжиниринга». К освоению разработанных образовательных программ повышения квалификации приступили 450 студентов инженерно-технических направлений на бесплатной основе.

2. С целью концентрации кадрового и ресурсного потенциала на основании решения Ученого Совета ДВФУ от 21 января 2021 года на базе кластера физико-математических кафедр Школы естественных наук и Школы цифровой экономики создан Институт математики и компьютерных технологий (ИМКТ). Цель создания Института – формирование на базе ДВФУ научно-образовательного центра мирового уровня, выполняющего научные исследования и подготовку студентов в области математики, математического и компьютерного моделирования, искусственного интеллекта, программной инженерии, прикладных компьютерных технологий и информационной безопасности. Институт является частью большой университетской экосистемы – RUSSKY.DIGITAL, направленной на развитие цифровых технологий на Дальнем Востоке России. С сентября 2021-

2022 учебного года в Институте математики и компьютерных технологий (Школа) реализуется широкий спектр образовательных программ в сфере математики и компьютерных технологий: 13 программ бакалавриата и специалитета; 13 программ академической и прикладной магистратуры; 6 программ аспирантуры. На образовательных программах Института обучается более 1350 студентов бакалавриата и специалитета, более 350 студентов магистратуры и более 60 аспирантов.

3. В рамках стратегического проекта Центр цифрового развития в декабре 2021 года начата работа по разработке Концепции Единого стандарта цифровых компетенций выпускника ДВФУ, закрепляющего перечень основных цифровых компетенций и уровней их освоения, принципы и условия формирования цифровых компетенций студентов в рамках направлений подготовки и специальностей, реализуемых Университетом. Экспертиза и утверждение Стандарта предусматривает привлечение экспертного сообщества из IT-индустрии, представителей ведущих российских и зарубежных университетов-партнеров ДВФУ, а также академических институтов Российской Академии Наук. Срок проведения экспертизы – апрель 2022 года.

4. В июле 2021 года успешно защитились 15 выпускников в формате «Стартап как диплом», которые представили 7 проектов в области IT, связанных с технологиями виртуальной и дополненной реальности, анализом больших данных, искусственным интеллектом, сервисом для сферы общественного питания и приложением для слабослышащих людей.

5. В ДВФУ при поддержке и непосредственном участии ведущих IT-компаний (Яндекс, DNS групп, GameForest, Farpost, Rhonda Software и др.) в 2021 году получили развитие студенческие инициативы для развития ускоренного peer-to-peer обучения цифровым компетенциям среди студентов:

- Студенческое клубное движение CODEWork для развития peer-to-peer обучения среди студентов по спортивному программированию

- Учебная студия разработки компьютерных игр (ASAP_GAMES), реализующая обучающие интенсивы, онлайн-лекции и соревнования по программированию компьютерных игр, геймдизайну и продвижению в игровой индустрии;

- Гильдия разработчиков ASAP IT, созданная в университете для развития профессиональных навыков студентов путем реализации реальных кейсов от заказчиков, как внешних, так и внутренних.

- IMSTech – инициатива Студенческого Совета ИМКТ и Академии цифровой трансформации ИМКТ ДВФУ, направленная на вовлечение студентов ДВФУ в совместное развитие навыков междисциплинарной командной работы по реализации IT-проектов, знакомство с опытом реализации проектов в IT-индустрии Дальневосточного региона.

6. В 2021 году ДВФУ выступал в качестве региональной площадки для проведения крупных международных и всероссийских соревнований по IT-компетенциям, таких как:

Всероссийский IT-марафон «Вездекод» от ВКонтакте - двухдневный марафон задач различной сложности по веб- и мобильной разработке, а также дизайну интерфейсов;

- Третий и Четвертый Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и программированию «RuCode Festival», организуемый МФТИ в партнерстве с ведущими вузами России при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ;

- Региональный этап ¼ финала командного чемпионата International Collegiate Programming Contest (ICPC) по спортивному программированию.

Преподавателями ИМКТ ДВФУ разрабатывались учебные задания и кейсы для проведения соревнований. Студенты ДВФУ вошли в число призеров и победителей данных соревнований.

1.5 Отчет о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета в отчетном году в соответствии с Приложением № 2. Необходимо указать проекты, реализованные в отчетном периоде, указав их связь со стратегическими проектами и основными направлениями деятельности университета (политиками), краткую информацию о ходе реализации проекта и основных достигнутых результатах.

В 2021 отчетном году было реализовано 95 проектов. Подробнее о каждом проекте:

1. Создание Института Мирового океана (Школы) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и политикой Система управления университетом – в ходе реализации проекта была реформирована существующая структура Институтов и школ в университете – в результате был создан Институт Мирового океана ДВФУ (Школа) (далее – ИМО), который теперь включает в себя все внутренние подразделения в виде образовательных департаментов, кафедр, учебных и научно-исследовательских лабораторий, имеющих отношение к исследованиям Мирового океана, для реализации стратегического проекта «Мировой океан» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

2. Открытие сетевых образовательных программ с СевГУ и БФУ им. И. Канта по направлению «Мировой океан». Образовательная программа 05.04.06 Экология и природопользование – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были заключены договоры между вузами о реализации образовательной программы магистратуры в сетевой форме, сформирован учебный план и утвержден пакет документов – в результате была разработана и запущена новая сетевая образовательная программа магистратуры «Морские биологические исследования» в области морской экологии и проведении исследований по экологической тематике, которая реализуется в университете в настоящий момент.

3. Открытие сетевых образовательных программ с СевГУ и БФУ им. И. Канта по направлению «Мировой океан. Образовательная программа 15.04.06 Мехатроника и робототехника» – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были заключены договоры между вузами о реализации образовательной программы магистратуры в сетевой форме, сформирован учебный план и утвержден пакет документов - в результате была разработана и запущена новая сетевая образовательная программа магистратуры «Мехатроника и робототехника» в области в области морской подводной робототехники и проведении соответствующих исследований, которая реализуется в университете в настоящий момент.

4. Запуск программы ДПО «Охрана и оценка состояния популяций редких и исчезающих видов животных юга Дальнего Востока» (профессиональная переподготовка) по направлению «Мировой океан» – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в результат реализации проекта в 2021 отчетном году была согласована калькуляция по программе.

5. Разработка проектной документации для модернизации Морской биологической станции ДВФУ «Заповедное» – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Кампусной и инфраструктурной политикой университета – в результате реализации проекта были подготовлены: цифровая визуализация МБС ДВФУ «Заповедное» после реконструкции, план реконструкции, смета, техническое согласование плана и сметы, технические задания на модернизацию МБС «Заповедное» и коммерческие предложения от строительных компаний.

6. Организация и проведение виртуального интерактивного семинара «Экологические исследования бассейна Японского моря» с университетом Канадзава – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Научно-исследовательской политикой университета – в ходе реализации проекта были проведены переговоры об организации

семинара, времени проведения и тематики; согласовано общее название семинара и список участников; проведен отбор участников для участия в семинаре с каждой стороны; организована онлайн регистрация участников и собраны презентации; проведен семинар – в результате было принято решение о продолжении совместных исследований по экологии Японского моря и подготовке публикации, а также достигнуто соглашение об организации последующих семинаров в 2022 г.

7. Разработка и презентация концепции «Тихоокеанского плавучего университета» ДВФУ – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Научно-исследовательской политикой университета – в ходе реализации проекта была налажена внешняя коммуникация между научными и образовательными организациями, в которых реализуется/разрабатывается программа «Плавучий университет»; разработана образовательная и научная концепция проекта «Тихоокеанский плавучий университет»; составлена и отправлена заявка на проведение экспедиции в 2022 г., а также составлены и отправлены тезисы для включения в сборник материалов X Международной научно-практической конференции «Морские исследования и образование - MARESEDU 2021» – в результате была разработана образовательная и научная концепция проекта «Тихоокеанский плавучий университет» на 2022 г., а также отправлена заявка на проведение экспедиции в 2022 г. в Министерство науки и высшего образования РФ.

8. Организация и проведение серии мероприятий для школьников в рамках проекта «Экологи будущего» в 2021 году – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Молодежной политикой университета – в ходе реализации проекта был подготовлен план мероприятий и лекционный материал; проведена экскурсия по Лаборатории прикладной экологии и токсикологии; лекции и встреча по обмену опытом с преподавателями Международной кафедры ЮНЕСКО «Морская экология» и ознакомительная экскурсия по кампусу ДВФУ – в результате была реализована профориентационная работа в Институте Мирового океана (Школе) для школьников.

9. Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программы бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология (Гидрометеорология и глобальная география) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были разработаны: учебный план, программа практики, методическое обеспечение программы, ГИА, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы обучения – в результате была разработана образовательная программа.

10. Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программы бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование (Исследование природных систем, экологический мониторинг и рациональное природопользование) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были разработаны: учебный план, программа практики, методическое обеспечение программы, ГИА, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы обучения – в результате была разработана образовательная программа.

11. Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программы магистратуры 05.04.02 География (Туристская регионалистика и природопользование) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были разработаны: учебный план, программа практики, методическое обеспечение программы, ГИА, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы обучения – в результате была разработана образовательная программа.

12. Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программы магистратуры 05.04.05 Прикладная гидрометеорология (Цифровые технологии и средства мониторинга и освоения Мирового океана (совместно с ТОИ ДВО РАН)) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были разработаны: учебный план, программа практики, методическое обеспечение программы, ГИА, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы обучения – в результате была разработана образовательная программа.

13. Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программы магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование (Морские экологические исследования (совместно с ННЦМБ ДВО РАН)) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были разработаны: учебный план, программа практики, методическое обеспечение программы, ГИА, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы обучения – в результате была разработана образовательная программа.

14. Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программы магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование (Технологии экологического мониторинга шельфовых морей (совместно с БФУ им. И.Канта)) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были разработаны: учебный план, программа практики, методическое обеспечение программы, ГИА, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы обучения – в результате была разработана образовательная программа.

15. Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программы бакалавриата 06.03.02 Почвоведение (Биогеохимия) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были разработаны: учебный план, программа практики, методическое обеспечение программы, ГИА, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы обучения – в результате была разработана образовательная программа.

16. Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программы магистратуры 06.04.01 Биология (Морская микробиология) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации проекта были разработаны: учебный план, программа практики, методическое обеспечение программы, ГИА, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы обучения – в результате была разработана образовательная программа.

17. Создание экспертного совета Института Мирового океана (Школы) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и политикой Система управления университетом – в ходе реализации проекта были проведены переговоры с бизнес-партнерами и институтами ДВО РАН по созданию Экспертного совета ИМО – в результате был сформирован экспертный совет ИМО.

18. Формирование международной образовательной программы бакалавриата по направлению «Биология» с выдачей двух дипломов: ДВФУ и Университета «МГУ-ППИ» в г. Шеньчжень (КНР) – связан со стратегическим проектом «Мировой океан» и Образовательной политикой университета – в результате на 2021 отчетный год был заключен договор о сотрудничестве.

19. Создание и запуск образовательной программы «Биохимическая инженерия» для реализации многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии» – связан со стратегическим проектом «Науки о жизни» и Образовательной политикой университета – в результате был составлен учебный план, подготовлены программы ГИА, проведена работа с абитуриентами: школьниками Хабаровского края (участниками выставочного мероприятия в ДВФУ в октябре 2021 г.).

20. Создание и запуск образовательной программы «Молекулярная и клеточная биология» для реализации многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии» – связан со стратегическим проектом «Науки о жизни» и Образовательной политикой университета – в ходе реализации программы были утверждены: учебный план и комплект документов к нему, компоненты программы - в результате была открыта образовательная программа.

21. Создание и запуск образовательной программы «Квантовая биофизика и математическая биология» для реализации многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии» – связан со стратегическим проектом «Науки о жизни» и Образовательной политикой университета – в результате был разработан пакет документов ОП (составлен учебный план, подготовлены программы ГИА).

22. Формирование и развитие академических единиц для реализации стратегического проекта «Науки о жизни» – связан со стратегическим проектом «Науки о жизни» и политикой Система управления университетом – в ходе реализации проекта была реформирована существующая структура Институтов и школ в университете, а также привлечены ведущие ученые и специалисты из области практического здравоохранения – в результате были созданы академические департаменты Школы медицины и Института наук о жизни и биомедицины, создан Исследовательский институт наук о жизни, а также сформирован основной кадровый состав для реализации образовательных программ Школы медицины и стратегического проекта «Науки о жизни» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

23. Разработка дорожной карты по созданию центра превосходства в области материаловедения новых полупроводниковых и металлоорганических фотоактивных материалов – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Научно-исследовательской политикой университета – в результате была разработана дорожная карта.

24. Разработка дорожной карты проекта развития «Экстремальные материалы и изделия специального назначения» до 2030 г. – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Научно-исследовательской политикой университета – в результате был разработан, согласован и подписан меморандум с ключевым внешним партнером.

25. Разработка дорожной карты по созданию Центра превосходства в области разработки биологически активных соединений природного происхождения – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Научно-исследовательской политикой университета – в результате была сформирована команда проекта и разработана дорожная карта.

26. Разработка дорожной карты проекта развития «Объединённый суперкомпьютерный центр ДВФУ-ДВО РАН» до 2030 г. – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Научно-исследовательской политикой университета – в результате была разработана дорожная карта.

27. Разработка образовательной программы высшего образования «Фундаментальная и прикладная физика» 03.03.02 Физика (совместно с ВШЭ г. Москва) – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Образовательной политикой университета – в результате были разработаны: учебный план, основная

профессиональная образовательная программа, программы практик, ГИА, матрица компетенций, формы по кадровому составу и материально-техническому обеспечению.

28. Разработка образовательной программы высшего образования «Медицинская физика» по направлению подготовки 03.03.02 Физика (с использованием сетевой формы с НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также партнерская программа с Объединенным институтом ядерных исследований (ОИЯИ, г. Дубна)) – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Образовательной политикой университета – в результате были разработаны: учебный план, основная профессиональная образовательная программа, программы практик, ГИА, матрица компетенций, формы по кадровому составу и материально-техническому обеспечению.

29. Разработка образовательной программы высшего образования «Вычислительная физика и квантовые технологии» по направлению 03.04.02 Физика (совместно с МФТИ) – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Образовательной политикой университета – в результате были разработаны: учебный план, основная профессиональная образовательная программа, программы практик, ГИА, матрица компетенций, формы по кадровому составу и материально-техническому обеспечению.

30. Разработка образовательной программы высшего образования «Материаловедение и управление свойствами материалов» 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (совместно с МИФИ) – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Образовательной политикой университета – в результате были разработаны: учебный план, основная профессиональная образовательная программа, программы практик, ГИА, матрица компетенций, формы по кадровому составу и материально-техническому обеспечению.

31. Разработка образовательной программы высшего образования «Цифровое материаловедение» 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (совместно с МИСиС) – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Образовательной политикой университета – в результате были разработаны: учебный план, основная профессиональная образовательная программа, программы практик, ГИА, матрица компетенций.

32. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для школьников (8-9 классы) по физике «Университетская лаборатория» и программы ДПО для преподавателей физики – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Молодежной политикой университета - в ходе реализации программы был разработан учебный план и программа ДПО, согласован приказ об открытии программы и произведен набор на программу – в результате была реализована программа ДПО по физике и проектной деятельности для учащихся 8-9 классов Дальнего Востока.

33. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для школьников (8-9 классы) и преподавателей школ по химии «Университетская лаборатория» – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Молодежной политикой университета - в ходе реализации программы был разработан учебный план и программа ДПО, согласован приказ об открытии программы и произведен набор на программу – в результате была реализована программа ДПО по химии и проектной деятельности для учащихся 8-9 классов Дальнего Востока.

34. Разработка образовательной программы высшего образования «Аналитическая химия и химическая экспертиза» 04.04.01 Химия – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Образовательной политикой университета – в результате был согласован учебный план.

35. Разработка образовательной программы высшего образования «Химия и

химическая инженерия (совместно с АО НЗМУ)» 04.03.01 Химия – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Образовательной политикой университета – в результате были разработаны: учебный план, основная профессиональная образовательная программа, программы практик, ГИА, матрица компетенций, формы по кадровому составу и материально-техническому обеспечению.

36. Научно-просветительские и профориентационные мероприятия в области «Физика и материаловедение» – связан со стратегическим проектом «Физика и материаловедение» и Молодежной политикой университета – в ходе реализации программы была подобрана площадка для проведения съемки, подготовлен и согласован сценарий и материалы для проведения научно-просветительской передачи с модераторами выпусков и со съемочной командой - в результате были сняты и опубликованы 2 выпуска научно-просветительской передачи Live с академиком на платформе Youtube.

37. Создание Института математики и компьютерных технологий (школы) ДВФУ - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и политикой Система управления университетом - в результате была разработана и утверждена структура ИМКТ: Академия цифровой трансформации, Департамент математики, Департамент математического и компьютерного моделирования, Департамент информационных и компьютерных систем, Департамент информационной безопасности, Департамент программной инженерии и искусственного интеллекта, Центр прикладных исследований и разработок.

38. Разработка новой образовательной программы бакалавриата «Аналитика цифрового следа» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате был разработан комплект документов (учебный план, ОПОП, сборник РПД, программ практик, программа ГИА) для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года.

39. Разработка новой образовательной программы бакалавриата «Программирование робототехнических систем» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате был разработан комплект документов (учебный план, ОПОП, сборник РПД, программ практик, программа ГИА) для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года.

40. Разработка новой образовательной программы магистратуры «Продюсер компьютерных игр» по направлению 09.04.03 Прикладная информатика совместно с ООО СберГеймз и ООО СберОбразование - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате было заключено партнерское соглашение с ООО СберГеймз (октябрь 2021), разработан комплект документов по ОПОП для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года (декабрь 2021).

41. Разработка концепции целевой модели цифровых компетенций (ЦК) студентов ДВФУ - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана Концепция целевой модели цифровых компетенций студентов ДВФУ.

42. Digital Core: пилотное проектирование учебных курсов для студентов непрофильных для ИТ-сферы направлений - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате были разработаны курсы системы Digital Core для студентов непрофильных для ИТ-сферы направлений («Введение в прикладное программирование (Python)», «Основы киберграмотности и кибергигиены», «Современные информационные технологии»).

43. Создание на базе ИМКТ ДВФУ Центра подготовки студентов к соревнованиям

по кибербезопасности - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана платформа «./For_fun_CTF.sh» и обучающие задания по подготовке к соревнованиям CTF, проведены внутривузовские соревнования.

44. Реализация социально-образовательной программы «IT Академия Samsung: Искусственный Интеллект» - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате было заключено партнерство с одной из крупнейших в мире IT компаний. Студенты ДВФУ овладели ценными на трудовом рынке умениями, знаниями и навыками.

45. Совместные образовательные программы бакалавриата направлений 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, программа магистратуры 01.04.02 Прикладная математика и информатика совместно с ИПМ ДВО РАН - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате был разработан ряд курсов для внесения в действующие программы, а также комплект документов для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года.

46. Создание и развитие Дальневосточной региональной образовательной площадки по спортивному программированию среди студентов и школьников - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате был проведен региональный этап чемпионата мира по спортивному программированию среди студентов - 1/4 финала ICPC на Дальнем Востоке. Сформировано студенческое клубное движение CODEWork для развития peer-to-peer обучения среди студентов по спортивному программированию. Организованы и проведены на базе ДВФУ региональные туры Всероссийского учебного фестиваля по искусственному интеллекту и программированию RuCode.

47. Разработка программ ДПО на базе Лаборатории технических средств защиты информации ИМКТ ДВФУ - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате была создана лаборатория технических средств защиты информации, разработан проект программы профессиональной переподготовки «Информационная безопасность».

48. Модернизация системы автоматической проверки тестовых заданий для студентов и школьников по математике и программированию - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате были разработаны задачи и тестовые задания для 93 турниров для студентов и школьников по программированию, искусственному интеллекту, машинному обучению, технологиям виртуальной и дополненной реальности. Внедрены новые модули по проверке заданий.

49. Разработка новой образовательной программы магистратуры «Математика и моделирование сложных систем» по направлению 01.04.01 Математика - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате был разработан комплект документов (учебный план, ОПОП, сборник РПД, программ практик, программа ГИА) для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года для подготовки 15-20 магистров с компетенциями в области фундаментальной математики, математического и компьютерного моделирования, способных решать задачи в различных прикладных областях.

50. Разработка дорожной карты по созданию Центра компетенций «Компьютерное материаловедение» - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» - в результате была сформирована команда специалистов по разработке моделей и программного

обеспечения в области компьютерного материаловедения для проведения научно-исследовательской и образовательной деятельности, разработана дорожная карта создания и реализации проекта до 2030 года.

51. Разработка дорожной карты проекта создания Центра компетенций «Математическое и компьютерное моделирование» - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» - в результате была сформирована команда специалистов в области математического и компьютерного моделирования для проведения научно-исследовательской и образовательной деятельности, разработана дорожная карта создания и реализации проекта до 2030 года.

52. Создание и развитие на базе ДВФУ методологии коммуникаций между ведущими IT-компаниями, научными и образовательными организациями России и стран АТР - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» - в результате был расширен формат проведения и число участников Восточного цифрового форума Russky MeetUP & Digital Region. Проведены мастер классы для студентов и преподавателей ДВФУ, а также участников Восточного цифрового форума по направлениям GameDev, кибербезопасность, анализ данных, в том числе: «Командная разработка и CI/CD для чайников»; «Мастер-класс: Презентация мобильных сервисов Huawei»; «Unreal Engine для быстрого прототипирования любых визуалов для игр и кино (концепт-арт, левел-дизайн)»; «Мастер-класс Gameforest: Тестирование»; «Мастер-класс по оценке защищенности инфраструктуры»; «Анализ данных для нетехнических специальностей: как научиться получать максимум информации из большого потока информации». В рамках Восточного цифрового форума Russky MeetUP & Digital Region заключено 2 новых соглашений по развитию сотрудничества ДВФУ с ведущими IT-компаниями России.

53. Дополнительная профессиональная программа с применением дистанционных технологий обучения «Использование программного обеспечения для создания проектов дополненной реальности» для подготовки преподавателей кванториумов и точек роста - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате были разработаны методические материалы для реализации программы повышения квалификации, проведено обучение первого набора слушателей (13 человек).

54. Цифровая трансформация математического образования ДВФУ - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» - в результате были разработаны методические основы, рейтинг-планы проекта "Математический минимум" для студентов инженерных направлений подготовки и специальностей, внесены изменения в ряд рабочих программ дисциплин, разработаны тестовые задания для их интеграции в LMS Canvas.

55. Дополнительная профессиональная программа «Аудит информационной безопасности» - связан со стратегическим проектом «Центр цифрового развития» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа.

56. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «ANSYS – численное моделирование в строительстве» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

57. Разработка программы дополнительного профессионального образования «Archicad: от мысли к форме» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа.

58. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «ВМ-мастер – разработка компонентов для информационной модели зданий» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа; зачислены студенты на программу ДПО; разработан цифровой двойник программы.

59. Разработка программы дополнительного профессионального образования «CGO 2 – новое мультисистемное программное обеспечение для обработки ГНСС-данных» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа.

60. Разработка программы дополнительного профессионального образования «SimInTech – новая цифровая технология моделирования систем автономного электроснабжения» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа.

61. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «TRANS-Oil – новая цифровая технология управления товарно-транспортными операциями» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

62. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «WeldEye – новая цифровая технология управления сварочным производством» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

63. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Адаптивные системы управления в условиях цифровой экономики» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

64. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Анализ крутильных колебаний судовых валопроводов с использованием цифровых технологий» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

65. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Геометрия неидеальных объектов в САПР. Конструирование и подготовка производства» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

66. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Инженерный дизайн CAD» – новая цифровая технология компьютерного конструирования по стандартам WorldSkills» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на

программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

67. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Интеллектуальная собственность в условиях цифровой трансформации» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

68. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Интеллектуальное сварочное оборудование с цифровой технологией управления» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

69. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Интернет вещей. Cisco IoT, KNX, Z-wave» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

70. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Моделирование распространения загрязняющих веществ в атмосферном воздухе» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

71. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Повышение эффективности управления технологическими процессами при транспорте нефти посредством цифровой технологий VR/AR» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

72. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Программная среда Siemens Teamcenter как ключевой элемент цифрового машиностроительного производства» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

73. Разработка программы дополнительного профессионального образования «Трехмерное проектирование в программе 3ds max» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа.

74. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Управление проектами в условиях цифровой экономики» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

75. Разработка программы дополнительного профессионального образования «Цифровое моделирование котельных установок» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана

дополнительная профессиональная программа.

76. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Цифровое обучение операторов НПС и диспетчеров РДП» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

77. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Прикладные программы в системе поддержки принятия решений в области экологической безопасности» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

78. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Численное моделирование строительных конструкций в программном комплексе Abaqus» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

79. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Основы численного моделирования геотехнических систем в PLAXIS» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

80. Разработка программы дополнительного профессионального образования «Разработка цифровых двойников манипуляционных роботов» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа.

81. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Решение прикладных задач моделирования систем связи с применением цифровых технологий» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа зачислены студенты на программу ДПО разработан цифровой двойник программы.

82. Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Цифровые технологии организации судостроительного производства» - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана дополнительная профессиональная программа, зачислены студенты на программу ДПО, разработан цифровой двойник программы.

83. Разработка новой единой системы реализации универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавриата по направлениям подготовки Политехнического института - связан со стратегическим проектом «Центр инжиниринга» и Образовательной политикой университета - в результате была разработана концепция модуля «Основы цифровых технологий», разработано содержание модулей по отдельным направлениям подготовки, разработано методическое обеспечение реализации дисциплин Модуля «Основы цифровых технологий», разработано методическое обеспечение реализации дисциплин по реализации цифровых компетенций по отдельным направлениям подготовки.

84. Проект «Создание и развитие Центра публикационной активности ДВФУ» - связан с Научно-исследовательской политикой университета - в результате создан Центр

публикационной активности ДВФУ; разработаны алгоритмы экспертно-консалтинговой деятельности, позволяющей повысить результативность научно-исследовательской деятельности университета; актуализирована и усовершенствована аналитическая система учета показателей развития ДВФУ «FEFU Science Dashboard», созданная для оценки научной деятельности университета.

85. Развитие кадрового потенциала ДВФУ, как инструмент стратегического академического лидерства университета - связан с Политикой управления человеческим капиталом университета - в результате в отчетном году 16 человек (сотрудники ДРЧК) прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стратегия управления компетенциями персонала в современных условиях».

86. Молодежная инжиниринговая лаборатория ЦПД - связан с Образовательной политикой университета - в результате были разработаны методические планы работы со студентами на первый семестр 2021-2022 учебного года; ЦПД оснащена техническим обеспечением первой необходимости.

87. Сетевые образовательные программы - связан с Образовательной политикой университета - в результате усилены навыки в части использования цифровых образовательных технологий в рамках разработки и реализации сетевых образовательных программ.

88. Организация и проведение конкурса проектов «Мой кампус в Приоритете» - связан с Кампусной политикой университета - в результате был сформирован план мероприятий по трансформации и улучшению кампусной среды; завершены мероприятия по определению мест создания коворкингов, создание таких общих пространств уже началось и будет продолжаться в 2022 году.

89. Центр информационной безопасности - связан с Политикой в области цифровой трансформации университета - в результате был реализован курс по основам информационной безопасности «Основы кибербезопасности: FEFU Script Kiddie» для обучающихся г. Владивостока; проведена киберсмена по основам информационной безопасности на базе ВДЦ «Океан».

90. Базовый проект цифровой трансформации - связан с Политикой в области цифровой трансформации университета - в результате были заключены договоры и поставлена техника.

91. Организация и проведение Всероссийской Олимпиады студентов «Я-профессионал» - связан с Образовательной и Молодежной политикой, политикой «Восточный вектор» и стратегическим проектом «Мировой океан» - в результате в 4 сезоне в финал от ДВФУ вышли 637 студента, 93 из них в 2021 году стали дипломантами, завоевав 7 "золотых", 6 "серебряных", 8 "бронзовых" медалей. В 5 сезоне в отборочном этапе приняли участие 2161 студент ДВФУ, в финал прошли - 1031. В стажировках российских компаний и научных центров приняли участие более 100 участников олимпиады; 24 дипломанта 4 сезона в 2021 году зачислены в магистратуру ДВФУ, воспользовавшись льготой. ДВФУ - организатор направлений олимпиады "Мировой океан" и "Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение"; ДВФУ - соорганизатор по 40 направлениям олимпиады.

92. Развитие программы академической мобильности обучающихся ДВФУ (Тревел-гранты на участие в мероприятиях учебной и исследовательской направленности) - связан с Образовательной политикой университета - в результате студенты ДВФУ приняли участие в выездных учебных и исследовательских мероприятиях.

93. Организация и проведение Олимпиады школьников «Океан знаний» - связан с образовательной политикой университета - в результате привлечены талантливые абитуриенты к поступлению на образовательные программы бакалавриата и специалитета в рамках реализации стратегических проектов, увеличена доля обучающихся по образовательным

программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации.

94. Создание Центра развития цифровых компетенций студентов ДВФУ - связан с Образовательной политикой и политикой в области цифровой трансформации университета - в результате привлечены талантливые абитуриенты к поступлению на образовательные программы магистратуры, ординатуры и аспирантуры в рамках реализации стратегических проектов, увеличено количества обучающихся, по программам, связанных с получением цифровых навыков.

95. Проект по профориентационной работе с талантливыми школьниками Дальнего востока «Остров Талантов» - связан с Молодежной политикой университета - в результате выстроена система профориентационной работы со школьниками в ДФО, сформирована база данных одарённых школьников Приморского края, ДФО, РФ и иностранных граждан; созданы элементы системы, способствующие формированию вокруг ДВФУ человеческого капитала качественно нового уровня.

Раздел I*. «Информация о рассмотрении ежегодного отчета о реализации программы развития университетом получателем специальной части гранта на развитие территориального и (или) отраслевого лидерства».

3 декабря 2021 года в 14:00 на расширенном заседании Научно-технического совета по созданию высокотехнологичных производств на базе АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина» был заслушан доклад К.В. Змеу, директора департамента КИПС Политехнического института (Школы) ДВФУ, на тему «О результатах реализации в 2021 г. Программы развития ДВФУ в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Члены Научно-технического совета решили: считать начало реализации Программы развития ДВФУ в рамках ПСАЛ «Приоритет 2030» успешным, результаты прошедшего периода в 2021 году эффективными и подтвердить заинтересованность в дальнейшем продолжении и развитии сотрудничества между АО ААК «ПРОГРЕСС» и ДВФУ в части подготовки кадров и выполнении совместных НИОКТР при поддержке указанной Программы, также отметили что работы, выполняемые научно-педагогическим коллективом ДВФУ, направленные на разработку аддитивных технологий, обладают потенциалом оказать значимый вклад в развитие авиастроительной отрасли.

К отчету прикладывается выписка из протокола №5 расширенного заседания Научно-технического совета по созданию высокотехнологичных производств на базе АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина» от 04.12.2021 № 613/УД – 911



Акционерное общество
«Арсеньевская авиационная компания
«Прогресс» им. Н.И. Сазыкина»
(АО ААК «ПРОГРЕСС»)
пл. Лейпцига, д. 5, г. Арсеньев
Приморский край, 692335
Тел. +7(42361) 4-52-32, факс +7(42361) 4-50-93
ОГРН 1022500510350, ОКПО 07513814
ИНН 2501002394, КПП 250101001
e-mail: info@aaakprogress.ru
www.russianhelicopters.aero
04.12.2021 № 613/УД-911

мл №

Директору департамента КИПС
Политехнического института (Школы)
ДВФУ, заместителю председателя НТС
Змеу К.В.

Д.В. Быканов, инженер департамента КИПС Политехнического института
(Школы) ДВФУ, главный инженер проектов

Приглашенные: В.П. Средних, зам. главного технолога АО ААК «ПРОГРЕСС»

Т.А. Грищенко, зам. Начальника цеха №131 АО ААК «ПРОГРЕСС»

С.С. Зуев, начальник проектного офиса АО ААК «ПРОГРЕСС»


М.В. Соболев, нач. отдела инвестиций АО ААК «ПРОГРЕСС»

Ю.А. Глушаков, эксперт отдела инвестиций АО ААК «ПРОГРЕСС»

Слушали: Заместителя председателя НТС К.В. Змеу по вопросу №8 повестки
дня "О результатах реализации в 2021 г. Программы развития ДВФУ в рамках
Программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"

Решили:

1. Принять к сведению доклад К.В. Змеу
2. Считать начало реализации Программы развития ДВФУ в рамках ПСАЛ
"Приоритет 2030" успешным, результаты прошедшего периода в 2021 году
эффективными и подтвердить заинтересованность в дальнейшем продолжении
и развитии сотрудничества между АО ААК «ПРОГРЕСС» и ДВФУ в части
подготовки кадров и выполнении совместных НИОКТР при поддержке
указанной Программы.
3. Отметить, что работы, выполняемые научно-педагогическим коллективом
ДВФУ, направленные на разработку аддитивных технологий, обладают
потенциалом оказать значимый вклад в развитие авиастроительной отрасли.
4. Принять во внимание высокую заинтересованность АО ААК «ПРОГРЕСС» в
подготовке кадров по направлению 24.05.07 "Самолето- и вертолетостроение" и
готовность предприятия к сетевому взаимодействию при ее реализации.

Председатель НТС,
управляющий директор АО ААК «ПРОГРЕСС»  Ю.П. Денисенко

Секретарь НТС

 О.И. Елкин

Выписка из протокола №5

расширенного заседания Научно-технического совета по созданию
высокотехнологичных производств на базе АО "Арсеньевская авиационная
компания "Прогресс" им. Н.И. Сазыкина"

Место проведения: АО ААК "ПРОГРЕСС"

Дата проведения: 3 декабря 2021 г.

Время проведения: 14:00 час.

Форма проведения: очное заседание

председатель - Ю.П. Денисенко, управляющий директор АО ААК "ПРОГРЕСС"

Члены НТС - А.П. Семенов, первый заместитель управляющего директора -
технический директор АО ААК "ПРОГРЕСС", заместитель председателя НТС

К.В. Змеу, Директор департамента КИПС Политехнического института
(Школы) ДВФУ, заместитель председателя НТС

М.В. Машкин, главный технолог АО ААК "ПРОГРЕСС"

О.И. Елкин, научный сотрудник департамента КИПС Политехнического
института (Школы) ДВФУ администратор проектов

С.В. Бобоско, научный сотрудник департамента КИПС Политехнического
института (Школы) ДВФУ, главный конструктор проектов

17 февраля 2022 г. на заседании дирекции Службы по управлению качеством ООО «Ратимир» был заслушан доклад Ю.С. Хотимченко, директора Института наук о жизни и биомедицины (Школы) ДВФУ, о Ежегодном отчете ДВФУ о результатах реализации программы развития университета в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 г., о вкладе университета в технологическое развитие пищевой отрасли. Члены дирекции решили одобрить Ежегодный отчет о реализации программы развития ДВФУ в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030» в 2021 г., продолжить сотрудничество с ДВФУ в сфере технологического развития пищевой отрасли.

К отчету прикладывается протокол заседания дирекции Службы по управлению качеством ООО «Ратимир».



ООО «РАТИМИР», 690054, РОССИЯ, Г. ВЛАДИВОСТОК, УЛ. 3-Я ШОССЕЙНАЯ, 21, ТЕЛ.: (423) 202-52-70
EMAIL: OFFICE@RATIMIR.RU; WWW.RATIMIR.RU

ПРОТОКОЛ

заседания дирекции Службы по управлению качеством ООО «Ратимир»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Ситун Наталья Викторовна, заместитель генерального директора по пищевой и биологической безопасности ООО «Ратимир».
2. Зотова Наталья Владимировна, ведущий специалист по пищевой безопасности ООО «Ратимир».

От Дальневосточного федерального университета:

1. Хотимченко Юрий Степанович, директор Института наук о жизни и биомедицины (Школы) ДВФУ.
2. Кумейко Вадим Владимирович, заместитель директора по развитию Института наук о жизни и биомедицины (Школы) ДВФУ.
3. Каленик Татьяна Кузьминична, директор Департамента пищевых наук и технологий Института наук о жизни и биомедицины (Школы) ДВФУ.

СЛУШАЛИ:

Доклад Ю.С. Хотимченко о Ежегодном отчете ДВФУ о результатах реализации программы развития университета в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 г., о вкладе университета в технологическое развитие пищевой отрасли.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Т.К. Каленик о научно-технологических инновациях для пищевой отрасли региона Института наук о жизни и биомедицины (Школы), перспективах дальнейшего сотрудничества в данной области.
2. Н.В. Ситун о дальнейшем сотрудничестве в сфере инновационного технологического развития пищевой отрасли.

РЕШИЛИ:

1. Одобрить Ежегодный отчет о реализации программы развития ДВФУ в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030» в 2021 г.
2. Продолжить сотрудничество с ДВФУ в сфере технологического развития пищевой отрасли.

Заместитель генерального директора
по пищевой и биологической безопасности ООО «Ратимир»

Н.В. Ситун

Ведущий специалист по пищевой безопасности

Н.В. Зотова



18 февраля 2022 г. на заседании Технического совета ООО «ССК «Звезда» был заслушан доклад А.Р. Вагнера, проректора ДВФУ, «О реализации программы развития университета в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 г., результатах в 2021 г., о вкладе университета в технологическое развитие судостроительной и судоремонтной отрасли. Члены Технического совета ООО «ССК «Звезда» решили принять во внимание информацию, представленную в докладе, и считать начало реализации программы развития успешным, считать начало реализации Программы развития ДВФУ в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030» успешным, результаты прошедшего периода в 2-21 году эффективными.

К отчету прилагается выписка из протокола заседания Технического совета ООО «ССК «Звезда».



Общество с ограниченной ответственностью
«Судостроительный комплекс «Звезда»
(ООО «ССК «Звезда»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Технического совета ООО «ССК «Звезда»

от «18» февраля 2022 г.

№ 1

г. Большой Камень

Дата проведения: 18 февраля 2022 г.

Время проведения: 12:00 час.

Форма проведения: очное заседание

Председатель: Целуйко Сергей Иванович, генеральный директор ССК «Звезда»

СЛУШАЛИ:

Доклад А.Р. Вагнера, проректора Дальневосточного федерального университета «О реализации программы развития университета в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», результатах в 2021 г., о вкладе университета в технологическое развитие судостроительной и судоремонтной отрасли.

РЕШИЛИ:

По вопросу 1

Принять к сведению информацию, представленную в докладе, и считать начало реализации программы развития успешным.

По вопросу 2

2.1 Считать начало реализации Программы развития ДВФУ в рамках ПСАЛ «Приоритет 2030» успешным. Результаты прошедшего периода в 2021 году эффективными. Подтвердить заинтересованность в дальнейшем продолжении и развитии сотрудничества между ССК «Звезда» и ДВФУ в части подготовки кадров и выполнении совместных НИОКР при поддержке программы развития университета в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030» в части развития аддитивных технологий для судостроения и судоремонта.

2.2 Отметить, что работы, выполняемые научно-педагогическим коллективом ДВФУ, направленные на разработку аддитивных технологий, обладают потенциалом оказать значимый вклад в развитие судоремонтной отрасли.

2.3 Рекомендовать коллективу ДВФУ обратить особое внимание на усиление сетевого взаимодействия и кооперации с организациями реального сектора экономики.

Председатель Технического совета

С.И. Целуйко

Верно
ЗГД по персоналу и
социальным программам
18.02.2022



Н.В. Анисевич

Приложение 2. Отчет о реализации проектов, в рамках реализации программы развития университета в отчетном году

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Дата

31.12.2021

ИНН

2536014538

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»

№	Типология проекта	Наименование Стратегического проекта / Политики	Наименование реализованного проекта	Описание проекта	Цель проекта	Задачи проекта	Основные результаты, достигнутые в отчетном году	Достижимый эффект от реализации проекта			Регистрационный номер НИОКР, присвоенный в системе ЕГИСУ НИОКТР (при наличии)	Проблема, выявленные при реализации проекта
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном (или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Организационный	Мировой океан / Система управления университетом	Создание Института Мирового океана (Школа)	Создание Института Мирового океана ДВФУ (Школа), а именно: создание подразделений в виде образовательных департаментов, кафедр, учебных и научно-исследовательских лабораторий для реализации стратегического проекта «Мировой океан» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	Создание академической единицы в виде структурного подразделения ДВФУ для реализации стратегического проекта «Мировой океан» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	Осуществление научной, учебной и воспитательной деятельности Института; Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований с участием научно-педагогических работников и обучающихся, включая опытно-конструкторские и научно-технологические работы	Созданы подразделения, деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и (или) инновационной деятельности	Резко выросла привлекательность ДВФУ среди абитуриентов и его восприятие как образовательного учреждения, имеющего передовые компетенции в сфере подготовки специалистов по отраслям знаний, связанным с Мировым океаном, так и научной организации, обладающей серьезной научной экспертизой и работниками в исследовательских соответствующего профиля	Появление в регионе крупного образовательного центра с соответствующим профилем стало точкой притяжения для многих молодых людей, имеющих задатки к изучению и исследованиям в области морской проблематики, а его географическое расположение на берегу Тихого океана дает основания ожидать от них последующей осведомленности в этом же регионе и дальнейшую плодотворную работу на процветание последнего	Накопленный на региональном уровне положительный эффект в перспективе обязательно даст необходимую конверсию и на национальном уровне, однако для фиксации значимых изменений должно пройти определенное время		
2	Образовательный	Мировой океан / Образовательная политика	Открытие сетевых образовательных программ с SeaU и BbU им. И. Капта по направлению «Мировой океан», Образовательная программа 05.04.06 Экология и природопользование	Разработка оригинальной образовательной магистерской программы «Морские биологические исследования» в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Внедрение в учебный план оригинальных и востребованных в других вузах учебных курсов	Реализация образовательной программы магистратуры в сетевой форме по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование	Подготовка специалистов в области морской экологии и проведения исследований по экологической тематике; Привлечение вузов-партнеров из консорциума «ДВФУ-БФУ им. И. Капта – SeaU» в реализации сетевых образовательных программ для повышения академической мобильности и обмена опытом	Разработана и запущена сетевая образовательная программа	Повышается рейтинг узнаваемости ДВФУ среди населения европейской части страны, значимость бренда ДВФУ среди его нынешних и будущих студентов, а также признания образовательной экспертизы ДВФУ со стороны вузов-партнеров	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве		
3	Образовательный	Мировой океан / Образовательная политика	Открытие сетевых образовательных программ с SeaU и BbU им. И. Капта по направлению «Мировой океан», Образовательная программа 15.04.06 Мехатроника и робототехника	Разработка оригинальной образовательной магистерской программы «Мехатроника и робототехника» в рамках направления подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника. Внедрение в учебный план оригинальных и востребованных в других вузах учебных курсов	Реализация образовательной программы магистратуры в сетевой форме по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника	Подготовка специалистов в области морской подводной робототехники и проведения исследований по тематике ОИ; Привлечение вузов-партнеров из консорциума «ДВФУ-БФУ им. И. Капта – SeaU» в реализации сетевых образовательных программ для повышения академической мобильности и обмена опытом	Разработана и запущена сетевая образовательная программа	Повышается рейтинг узнаваемости ДВФУ среди населения европейской части страны, значимость бренда ДВФУ среди его нынешних и будущих студентов, а также признания образовательной экспертизы ДВФУ со стороны вузов-партнеров	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве		
4	Образовательный	Мировой океан / Образовательная политика	Запуск программы ДПО «Охрана и оценка состояния популяций редких и исчезающих видов животных юга Дальнего Востока» (профессиональная переподготовка) по направлению «Мировой океан»	Программа реализуется совместно с АНО «Центр по изучению и сохранению популяции Амурского тигра». Программа направлена на повышение профессионального уровня и переподготовку специалистов (биологов, экологов, зоологов, географов и др.) в области оценки состояния популяции и среды обитания крупных млекопитающих в лесах юго-востока на юге Дальнего Востока, а также освоение методов управления популяциями и их сохранения	Подготовка и реализация программы ДПО «Охрана и оценка состояния популяций редких и исчезающих видов животных юга Дальнего Востока» (профессиональная переподготовка) по направлению «Мировой океан»	Повышение профессионального уровня и переподготовку специалистов (биологов, экологов, зоологов, географов и др.) в области оценки состояния популяции и среды обитания крупных млекопитающих в лесах юго-востока на юге Дальнего Востока, методов управления популяциями и их сохранения; Формирование компетенций в соответствии с современными требованиями на рынке труда.	Согласована калькуляция по программе ДПО «Охрана и оценка состояния популяций редких и исчезающих видов животных юга Дальнего Востока»	Растет экспертиза вуза как организации, оперативно предлагающей самые актуальные образовательные решения, имеющие прикладную полезность для кооперирующихся субъектов региона; увеличивается внебюджетные доходы самого ДВФУ за счет оказания его структурным подразделениям платных образовательных услуг	Реализация программ ДПО по запросу и в интересах компаний, осуществляющих свою деятельность в регионе, повышает как профессиональный уровень проживающего на территории населения, так и способствует росту ВВП (валового регионального продукта) за счет оказания платных услуг и повышения деловой активности в регионе	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве		

5	Инфраструктурный	Мировой океан / Кампусная и инфраструктурная политика	Разработка проектной документации для модернизации Морской биологической станции ДВФУ «Заповедное»	Подготовка высококвалифицированных специалистов естественно-научного профиля по направлению «Ocean Sciences» не может быть реализована без получения студентами практических навыков и знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ и образовательных программ на специализированных полевых станциях и в ходе морских экспедиций. По этой причине особое внимание ДВФУ уделяет развитию своей Морской биологической станции «Заповедное» на берегу б. Киевка в Японском море	Подготовка Морской биологической станции ДВФУ «Заповедное» к проведению летних учебно-полевых практик студентов 1-2 курсов по направлению 06.03.01 «Биология» в 05.03.06 «Экология» в 2022 г. научных проектов, реализации стратегического проекта ДВФУ «Мировой океан»	Реконструкция Морской биологической станции ДВФУ «Заповедное»	Цифровая визуализация МБС ДВФУ «Заповедное» после реконструкции; План реконструкции МБС ДВФУ «Заповедное»; Смета реконструкции МБС ДВФУ «Заповедное»; Техническое согласование плана и сметы; Технические задания на модернизацию МБС «Заповедное»; Коммерческие предложения от строительных компаний	Повышается качество реализации предоставляемых ДВФУ образовательных программ; растет уровень квалификации, актуальность навыков и глубина компетенций подготовленных вузом специалистов в сфере морских наук; укрепляется авторитет ДВФУ среди работодателей, получающих более квалифицированные кадры	Работодатели региона получают возможность пополнить свои трудовые коллективы более подготовленными и квалифицированными молодыми специалистами после завершения последними своего обучения в ДВФУ	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитив			
6	Образовательный	Мировой океан / Научно-исследовательская политика	Организация и проведение виртуального интерактивного семинара «Экологические исследования бассейна Японского моря» с университетом Канадава	В рамках многолетнего двустороннего сотрудничества между университетом Канадава и ДВФУ сформировались научные коллаборации в области изучения экологического состояния Японского моря. Результаты исследования научных коллективов, студентов и преподавателей представляются на научных мероприятиях дистанционного формата (семинара). В 2020 году было проведено 3 онлайн семинара с участием преподавателей и студентов ДВФУ и университета Канадава по окончании которых было принято решение о регулярности подобных мероприятий	Развитие и укрепление международного сотрудничества между ДВФУ и университетом Канадава и создания научных международных коллабораций для экологических исследований бассейна Японского моря в рамках соглашения о сотрудничестве посредством организации научного мероприятия (Виртуальный интерактивный семинар)	Представить результаты исследований студентов ДВФУ в области экологии Японского моря на международном уровне; Повышение языковой практики; Получение опыта выступления на публичных научных мероприятиях студентами ДВФУ; Поиск участников и тематик для организации совместных научных исследований между университетами	Участники семинара смогли получить экспертную оценку своей научно-исследовательской работы и рекомендации по улучшению; Студенты получили опыт публичных выступлений и сформировали компетенции общения на иностранном языке; По результатам семинара было принято решение о продолжении совместных исследований по экологии Японского моря и подготовке публикации; Было достигнуто соглашение об организации последующих семинаров в 2022 году	Повышается рейтинг ДВФУ как надежного и ответственного партнера среди других участников, вовлеченных в реализацию проекта; растет репутация ДВФУ как организации, обладающей признанной экспертной мировой уровня и владеющей самыми передовыми методиками в предоставлении образовательных услуг в области Мирового океана	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитив	Поддерживается и укрепляется статус Российской Федерации на международной арене как передовой державы, имеющей обширные интересы, значительные научно-исследовательские ресурсы и актуальные и эффективные методы в области изучения Мирового океана			
7	Образовательный	Мировой океан / Научно-исследовательская политика	Разработка и презентация концепции «Тихоокеанского плавучего университета» ДВФУ	Проект направлен на разработку научной и образовательной концепции программы «Тихоокеанский плавучий университет» с последующим представлением на круглом столе в рамках X Международной научно-практической конференции «Морские исследования и образование - MARESEDU 2021». Также планируется подача заявки на проведение экспедиции в 2022 году в Министерство науки и высшего образования РФ. X Международная научно-практическая конференция «Морские исследования и образование - MARESEDU 2021» - площадка для обмена опытом и координации усилий научного и университетского сообществ в организации междисциплинарных морских исследований и интеграции практических работ с образованием в мореведении. В рамках конференции проводится круглый стол «Плавучие университеты России: новый виток развития» с обсуждением современных достижений в области реализации региональных программ «Плавучий университет».	Разработка экспедиционной заявки Тихоокеанского плавучего университета и представление презентаций «Образовательная концепция Тихоокеанского плавучего университета» и «Научные исследования в рамках проекта «Тихоокеанский плавучий университет» на 2022» на круглом столе «Плавучие университеты России: новый виток развития» в рамках X Международной научно-практической конференции «Морские исследования и образование - MARESEDU 2021»	Наладить внешнею коммуникацию между научными и образовательными организациями, в которых реализуется/разрабатывается программа «Плавучий университет»; Разработать образовательную и научную концепцию проекта «Тихоокеанский плавучий университет»; Составить и отправить заявки на проведение экспедиции в 2022 году; Составить и отправить тезисы для включения в сборник материалов X Международной научно-практической конференции «Морские исследования и образование - MARESEDU 2021»	Разработана образовательная и научная концепция проекта «Тихоокеанский плавучий университет» на 2022 г.; Отправлена заявка на проведение экспедиции в 2022 году в Министерство науки и высшего образования РФ	Повышается рейтинг ДВФУ как надежного и ответственного партнера среди других участников, вовлеченных в реализацию проекта; растет репутация ДВФУ как организации, обладающей признанной экспертной мировой уровня и владеющей самыми передовыми методиками в предоставлении образовательных услуг в области Мирового океана	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитив	Поддерживается и укрепляется статус Российской Федерации на международной арене как передовой державы, имеющей обширные интересы, значительные научно-исследовательские ресурсы и актуальные и эффективные методы в области изучения Мирового океана			

8	Образовательный	Мировой океан / Молодежная политика	Организация и проведение серии мероприятий для школьников в рамках проекта «Экологии будущего» в 2021 году	В ходе реализации проекта планируется обновление содержания экологического образования и технологий обучения, усовершенствование активных образовательных практик с использованием технологий среды экологической направленности. Также планируется сформировать условия для освещения событий экологической направленности, распространения педагогической практики через создание информационных публикаций на сайтах ДВФУ и лекционных занятий со школьниками. Дополнительная организация досуга школьников поможет раскрыть потенциал социальной среды ДВФУ и будет способствовать привлечению новых абитуриентов в ДВФУ.	Создание единого экологического пространства между Высшейшей районной общественной организацией «ПОБЕРЕЖЬЕ» и Институтом Мирового океана (Школой) в целях непрерывного экологического образования с учетом реализации профориентационной работы Дальневосточного федерального университета	Институту Мирового океана укрепить материально-техническую базу для усовершенствования работы по экологическому образованию; Руководителям образовательной программы подготовить методические рекомендации по организации непрерывного экологического образования для школьников; Провести экскурсию по Лаборатории прикладной экологии и токсикологии; Познакомиться с преподавателями Международной кафедры ЮНЕСКО «Морская экология», обменяться опытом экологических исследований; По кратким тезисной информации распространить опыт работы Института Мирового океана среди других образовательных учреждений и внутри ДВФУ	Реализована профориентационная работа в Институте Мирового океана (Школе)	Повышение узнаваемости и привлекательности ДВФУ среди молодых участников проекта; повышение лояльности к его бренду среди будущих абитуриентов	Рост интереса молодых людей к изучению и исследованиям в области морской экологии при их географическом нахождении на берегу Тихого океана допускает их последующую осведомленность в этом же регионе и дальнейшую плодотворную работу на процветание последнего	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве
9	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программа бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология (Гидрометеорология и глобальная география)	Образовательная программа «Гидрометеорология (Гидрометеорология и глобальная география)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы	Подготовка и реализация новой образовательной программы в области изучения Мирового океана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология	Разработка учебного плана; Разработка программы практики; Методическое обеспечение программы ИТ А; Материально-техническое обеспечение программы обучения; Учебно-методическое обеспечение программы обучения	Разработана образовательная программа	Формирование коллектива высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, способных при помощи передовых методик обучения обеспечить трансфер знаний по соответствующей образовательной программе обучаемым студентам	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве
10	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программа бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование (Исследование природных систем, экологический мониторинг и рациональное природопользование)	Образовательная программа «Экология и природопользование (Исследование природных систем, экологический мониторинг и рациональное природопользование)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы	Подготовка и реализация новой образовательной программы в области изучения Мирового океана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	Разработка учебного плана; Разработка программы практики; Методическое обеспечение программы ИТ А; Материально-техническое обеспечение программы обучения; Учебно-методическое обеспечение программы обучения	Разработана образовательная программа	Формирование коллектива высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, способных при помощи передовых методик обучения обеспечить трансфер знаний по соответствующей образовательной программе обучаемым студентам	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве

11	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Подготовка и реализация программ высшего образования ДВОУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программа магистратуры 05.04.02 География (Турецкая регионалистика и природопользование)	Образовательная программа «География (Турецкая регионалистика и природопользование)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы	Подготовка и реализация новой образовательной программы в области изучения Мирового океана по направлению подготовки 05.04.02 География	Разработка учебного плана; Разработка программы практики; Методическое обеспечение программы ИГА; Материально-техническое обеспечение программы обучения; Учебно-методическое обеспечение программы обучения	Разработана образовательная программа	Формирование коллектива высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, способных при помощи передовых методик обучения обеспечить трансфер знаний по соответствующей образовательной программе обучаемым студентам	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве
12	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Подготовка и реализация программ высшего образования ДВОУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программа магистратуры 05.04.05 Прикладная гидрометеорология (Цифровые технологии и средства мониторинга и освоенная Мирового океана (совместно с ТОИ ДВО РАН))	Образовательная программа «Прикладная гидрометеорология (Цифровые технологии и средства мониторинга и освоенная Мирового океана (совместно с ТОИ ДВО РАН))» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы	Подготовка и реализация новой образовательной программы в области изучения Мирового океана по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология	Разработка учебного плана; Разработка программы практики; Методическое обеспечение программы ИГА; Материально-техническое обеспечение программы обучения; Учебно-методическое обеспечение программы обучения	Разработана образовательная программа	Формирование коллектива высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, способных при помощи передовых методик обучения обеспечить трансфер знаний по соответствующей образовательной программе обучаемым студентам	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве
13	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Подготовка и реализация программ высшего образования ДВОУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программа магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование (Морские экологические исследования (совместно с НИЦМБ ДВО РАН))	Образовательная программа «Экология и природопользование (Морские экологические исследования (совместно с НИЦМБ ДВО РАН))» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы	Подготовка и реализация новой образовательной программы в области изучения Мирового океана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование	Разработка учебного плана; Разработка программы практики; Методическое обеспечение программы ИГА; Материально-техническое обеспечение программы обучения; Учебно-методическое обеспечение программы обучения	Разработана образовательная программа	Формирование коллектива высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, способных при помощи передовых методик обучения обеспечить трансфер знаний по соответствующей образовательной программе обучаемым студентам	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявляется позитиве

14	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программа магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование (Технологии экологического мониторинга шельфовых морей (совместно с БФУ им. И.Канта))	Образовательная программа «Экология и природопользование (Технологии экологического мониторинга шельфовых морей (совместно с БФУ им. И.Канта))» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы	Подготовка и реализация новой образовательной программы в области изучения Мирового океана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование	Разработка учебного плана; Разработка программы практики; Методическое обеспечение программы ИТ А; Материально-техническое обеспечение программы обучения; Учебно-методическое обеспечение программы обучения	Разработана образовательная программа	Формирование коллектива высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, способных при помощи передовых методов обучения обеспечить трансфер знаний по соответствующей образовательной программе обучаемым студентам	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявится позднее	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявится позднее
15	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программа бакалавриата 06.03.02 Почвоведение (Биогеохимия)	Образовательная программа «Почвоведение (Биогеохимия)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы	Подготовка и реализация новой образовательной программы в области изучения Мирового океана по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение	Разработка учебного плана; Разработка программы практики; Методическое обеспечение программы ИТ А; Материально-техническое обеспечение программы обучения; Учебно-методическое обеспечение программы обучения	Разработана образовательная программа	Формирование коллектива высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, способных при помощи передовых методов обучения обеспечить трансфер знаний по соответствующей образовательной программе обучаемым студентам	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявится позднее	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявится позднее
16	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Подготовка и реализация программ высшего образования ДВФУ в 2022-2023 учебном году по направлению «Мировой океан»: образовательная программа магистратуры 06.04.01 Биология (Морская микробиология)	Образовательная программа «Биология (Морская микробиология)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы	Подготовка и реализация новой образовательной программы в области изучения Мирового океана по направлению подготовки 06.04.01 Биология	Разработка учебного плана; Разработка программы практики; Методическое обеспечение программы ИТ А; Материально-техническое обеспечение программы обучения; Учебно-методическое обеспечение программы обучения	Разработана образовательная программа	Формирование коллектива высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, способных при помощи передовых методов обучения обеспечить трансфер знаний по соответствующей образовательной программе обучаемым студентам	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявится позднее	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявится позднее

17	Организационный	Мировой океан / Система управления университетом	Создание экспертного совета Института Мирового океана (Школа)	<p>В привязке к создаваемым подразделениям ДВФУ создает постоянно действующие экспертные советы по направлениям, в которые входят представители ведущих компаний, университетов и академических институтов с целью постоянного внешнего экспертного контроля актуальности научных задач и содержания образовательных программ подразделений, а также плотного взаимодействия подразделений с работодателями и потребителями результатов интеллектуальной деятельности. Кроме того, в рамках созданного университетом консорциума «Дальний Восток – пространство возможностей» ДВФУ глубоко интегрирует в собственные политики принцип открытости к взаимодействию с лидерами отрасли, в том числе, через решение прикладных задач для членов консорциума, путем синхронизации образовательных программ с их потребностями, ориентации на подготовку профессионалов развития отраслей.</p>	<p>Организация кадровой политики в Институте Мирового океана, проведение конкурсного отбора ППС с учетом мнения представителей работодателей и ведущих ученых</p> <p>Дальневосточного отделения Российской академии наук</p>	<p>Проведение переговоров с бизнес-партнерами и институтами ДВО РАН по созданию Экспертного совета ИМО;</p> <p>Создание экспертного совета;</p> <p>Проведение экспертных оценок разрабатываемых образовательных программ в рамках деятельности Института Мирового океана и портфолио кандидатов, прошедших по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава</p>	Сформирован экспертный совет Института Мирового океана	<p>Повышается рейтинг ДВФУ как надежного и ответственного партнера среди других членов консорциума; растет репутация ДВФУ как организации, обладающей признанным экспертным мировым уровнем, подготовленными кадрами с соответствующей квалификацией и владеющей самыми передовыми методами в проведении научных исследований по проблемам Мирового океана</p>	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявится позднее	Эффект от реализации данного проекта имеет накопительный характер и на данном уровне проявится позднее			
18	Учебно-методический	Мировой океан / Образовательная политика	Формирование международной образовательной программы бакалавриата по направлению «Биология» с выдчей двух дипломов: ДВФУ и Университета «МГУ-ППИ» в г. Шеньчжень (КНР)	<p>Образовательная программа «Биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++) и требований международных образовательных стандартов. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы</p>	<p>Реализация новых моделей образовательного процесса, востребованных на международном рынке и нацеленных на достижение современного качества образования и высокую мотивацию студентов</p>	<p>Разработка учебного плана;</p> <p>Разработка программы практики; программы ИТ А;</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы обучения;</p> <p>Учебно-методическое обеспечение программы обучения</p>	Заключение договора/соглашения о сотрудничестве	<p>Растет экспертиза вуза как организации, оперативно предлагающей и успешно реализующей самые актуальные образовательные решения, имеющие прикладную полезность и платежеспособный спрос в т.ч. среди населения сопредельных государств; увеличивается налогооблагаемый доход самого ДВФУ за счет оказания его структурным подразделениям платных образовательных услуг</p>	Рост валового регионального продукта (ВРП) за счет оказания платных услуг, привлечения иностранных студентов и повышения деловой активности в регионе	Поддерживается и укрепляется статус Российской Федерации на международной арене как передовой державы, имеющей обширные интересы, значительные научно-исследовательские ресурсы и актуальные и эффективные методы в области изучения Мирового океана			
19	Учебно-методический	Науки о жизни / Образовательная политика	Создание и запуск образовательной программы «Биохимическая инженерия» для реализации многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии»	<p>Многопрофильный бакалавриат «Науки о жизни и биомедицинские технологии» является уникальным проектом, направленным на модернизацию высшего образования в России. Программа бакалавриата отличается универсальностью. Каждый студент на начальном этапе будет проводить через комплекс разнообразных дисциплин, что позволит выявить сильные и слабые стороны обучающегося. Последующее обучение подкрепляет самостоятельное «конструирование» программы, для полноценной профессиональной подготовки и последующего успешного поступления в магистратуру.</p>	<p>Разработка, запуск и продвижение программы «Биохимическая инженерия» в рамках многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии»</p>	<p>Разработка и документальное оформление образовательной программы многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии» (Биохимическая инженерия);</p> <p>Разработка рабочих программ учебных дисциплин, в том числе, по кафедре ППС;</p> <p>Продвижение образовательной программы среди абитуриентов; работа с различными цифровыми источниками средств массовой информации</p>	<p>Составлен учебный план, подготовлены программы ГИА;</p> <p>Проведена работа с абитуриентами: школьниками Хабаровского края – участниками выставочного мероприятия в ДВФУ в октябре 2021 г.</p>	<p>Создание нового конкурентоспособного образовательного продукта с усиленным междисциплинарным компонентом, направленного на привлечение талантливых студентов, с высоким баллом ЕГЭ, обладающих высоким уровнем знаний по химии для дальнейшей профессиональной реализации в области создания и применения здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Подготовка кадров для имеющихся и развивающихся высокотехнологичных производств и предпрятий, оказывающих услуги, связанных с биотехнологией, биотехнологией и здоровьесберегающими технологиями. Программа направлена на преодоление разрыва между глубокой общей фундаментальной подготовкой и практической деятельностью, задает направленность выпускника-химика на разработки в области биомедицины и биофармации.</p>	<p>Подготовка специалистов в области разработки и применения здоровьесберегающих технологий, удовлетворение потребностей рынка в практико-ориентированных выпускниках с высококачественной фундаментальной подготовкой в области естественных наук, в том числе подготовка кадров в рамках формирующихся новых профессий, находящихся на стыке химии, наук о жизни и биомедицины.</p>			

20	Учебно-методический	Науки о жизни / Образовательная политика	Создание и запуск образовательной программы «Молекулярная и клеточная биология» для реализации многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии»	Многопрофильный бакалавриат «Науки о жизни и биомедицинские технологии» является уникальным проектом, направленным на модернизацию высшего образования в ДФО России. Программа бакалавриата отличается универсальностью. Каждый обучающийся на начальном этапе будет проходить через комплекс различных дисциплин, обеспечивающих углубленные естественно-научные знания, что позволит выявить сильные и слабые стороны обучающегося. Последующее обучение подразумевает самостоятельное «конструирование» вектора образования, для полноценной профессиональной подготовки и профессиональной деятельности	Создание и развитие нового образовательного продукта, реализуемого на приоритетных «Liberal arts» по приоритетному направлению развития «Науки о жизни»	Разработать и реализовать комплекс мероприятий по привлечению контингента, обучающегося в Институте наук о жизни и биомедицины (Школа); Повысить академическую репутацию, укрепить позиции Института наук о жизни и биомедицины (Школа) на рынке образовательных услуг путем совершенствования образовательных программ высшего образования и их международной аккредитации; Создать условия для экспорта образовательных услуг	Утвержден учебный план и комплект документов к нему; Утверждены компоненты программы Науки о жизни и биомедицинские технологии (Молекулярная и клеточная биология); Открыта программа Науки о жизни и биомедицинские технологии (Молекулярная и клеточная биология)	Создание нового конкурентоспособного образовательного продукта с усиленным междисциплинарным компонентом, направленного на привлечение талантливых студентов, с высоким баллом ЕГЭ, обладающих высоким уровнем знаний по биологии для дальнейшей профессиональной реализации в области создания и применения здоровьесберегающих технологий.	Подготовка кадров для имеющихся и развивающихся R&D центров, высокотехнологичных производств и предприятий, субъектов технологического, созданных продукта или оказывающих услуги, связанных с биотехнологией, биоинженерией и здоровьесберегающими технологиями; отличительной чертой выпускников станет их готовность за счет овладения актуальными практическими навыками участвовать в развитии экономики региона. Программа направлена на преодоление разрыва между глубокой общей фундаментальной подготовкой биологов и практической деятельностью.	Подготовка специалистов в области разработки и применения здоровьесберегающих технологий, удовлетворение потребностей рынка в практико-ориентированных выпускниках с высококачественной фундаментальной подготовкой в области естественных наук, в том числе подготовка кадров в рамках формирующихся новых профессий, находящихся на стыке наук о жизни и биомедицины с другими науками, с необходимыми углубленными знаниями и компетенциями в области химии и физико-математических наук, способных применять технологический навал, метода вычислений и моделирования из пограничных областей естественно-научного знания для создания новых терапевтических средств, средств диагностики и здоровьесберегающих технологий.	
21	Учебно-методический	Науки о жизни / Образовательная политика	Создание и запуск образовательной программы «Квантовая биофизика и математическая биология» для реализации многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии»	Многопрофильный бакалавриат «Науки о жизни и биомедицинские технологии» является уникальным проектом, направленным на модернизацию высшего образования в России. Программа бакалавриата отличается универсальностью. Каждый студент на начальном этапе будет проходить через комплекс разнообразных дисциплин, что позволит выявить сильные и слабые стороны обучающегося. Последующее обучение подразумевает самостоятельное «конструирование» программы, для полноценной профессиональной подготовки и последующего успешного поступления в магистратуру	Разработка, формирование и запуск программы многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии» (Направление подготовки 03.03.02 Физика, программа Квантовая биофизика и математическая биология)	Разработка и документальное оформление образовательной программы многопрофильного бакалавриата «Науки о жизни и биомедицинские технологии» (Направление подготовки 03.03.02 Физика, программа Квантовая биофизика и математическая биология); Подбор ППС/НПР, в том числе привлечение молодых и ведущих ученых с мировым именем; Продолжение образовательной программы среди абитуриентов; работа с различными цифровыми источниками средств массовой информации	Разработан пакет документов ОПОП (составлен учебный план, подготовлены программы ГИА)	Создание нового конкурентоспособного образовательного продукта с усиленным междисциплинарным компонентом, направленного на привлечение талантливых студентов, с высоким баллом ЕГЭ, обладающих высоким уровнем знаний по физике и математике для дальнейшей профессиональной реализации в области создания и применения здоровьесберегающих технологий.	Подготовка кадров для имеющихся и развивающихся высокотехнологичных компаний, R&D центров, производств и предприятий, оказывающих услуги, связанных с биотехнологией, биоинженерией и здоровьесберегающими технологиями. Программа направлена на преодоление разрыва между глубокой общей фундаментальной подготовкой и практической деятельностью, задает направленность выпускника-физика на разработки в области биомедицины и биофармации.	Подготовка специалистов в области разработки и применения здоровьесберегающих технологий, удовлетворение потребностей рынка в практико-ориентированных выпускниках с высококачественной фундаментальной подготовкой в области естественных наук, в том числе подготовка кадров в рамках формирующихся новых профессий, находящихся на стыке физики, наук о жизни и биомедицины. Также выпускники в составе междисциплинарных команд разработчиков и в коллективах предприятий реального сектора экономики принесут новые компетенции специалистам, способных к моделированию и расчетам в области создания биотехнологических, биофармацевтических продуктов и биомедицинских технологий.	

22	Организационный	Науки о жизни / Система управления университетом	Формирование и развитие академических единиц для реализации стратегического проекта «Науки о жизни»	В рамках задачи исполнения Программы развития ДВФУ, в которой основные результаты стратегического проекта «Науки о жизни» сфокусированы на создание здоровьесберегающих технологий, дальнейшее развитие данного направления требует создания новых стратегических академических единиц – Института наук о жизни и биомедицины (школы), как преемственности Школы биомедицины – лидера в биомедицинских исследованиях и разработках, и Школы медицины, как нового подразделения, сфокусированного на подготовке кадров для системы здравоохранения региона	Формирование и развитие академических единиц в рамках стратегического проекта «Науки о жизни» для эффективного выполнения задач реализации проекта «Приоритет 2030»	В целях реализации приоритетного направления «Науки о жизни» Программа развития ДВФУ на базе Школы биомедицины сформировать новую стратегическую академическую единицу «Институт наук о жизни и биомедицины (школа)», обеспечить развитие ее кадрового состава образовательных и научно-исследовательских подразделений; В рамках формирования Медицинского кластера ДВФУ, обеспечивающего трансфер технологий в области наук о жизни, а также с целью развития образования и реализации академических инициатив области Life Sciences and Medicine, сформировать новую стратегическую академическую единицу Школа медицины, обеспечить развитие ее кадрового состава образовательных и научно-исследовательских подразделений	Сформирована организационная структура и основной кадровый состав академических департаментов Школы медицины и Института наук о жизни и биомедицины; Создан исследовательский институт наук о жизни и сформирован его кадровый состав; Привлечены ведущие ученые и специалисты по области практического здравоохранения для формирования кадрового состава Школы медицины и Института наук о жизни и биомедицины (школы)	Создание новых стратегических академических единиц обеспечит дальнейшее развитие университета в области наук о жизни и медицины, способствует формированию новых коллективов, которые обеспечат подготовку кадров, исследования и разработки, направленные на создание здоровьесберегающих технологий; позволило создать новые рабочие места и привлечь специалистов из академической среды и практической сферы, в том числе привлечь кадры с международного рынка труда.	Создание и развитие Института наук о жизни и биомедицины обеспечит создание новых образовательных продуктов и подготовку практико-ориентированных специалистов с функциональной подготовкой для высокотехнологичных областей экономики, связанных с биотехнологией, биоинженерией, фармацевтической индустрией и здравоохранением. Формирование Школы медицины как отдельной стратегической единицы позволит обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров для практического здравоохранения.	Создание и развитие новых академических единиц, нацеленных на расширение деятельности университета в области наук о жизни и медицины, обеспечит дальнейшее формирование дальневосточного кластера, направленного на создание и применение здоровьесберегающих технологий, будет способствовать подготовке и привлечению высококвалифицированных кадров, обеспечит приток паромасштабных из центральных регионов страны, будет стимулировать развитие входящего международного туризма, нацеленного на потребление гражданами соседних государств здоровьесберегающих технологий, формируемых за счет развития экосистемы университета на острове Русском, создания точек технологического предпринимательства и трансфера технологий в области биотехнологии, биоинженерии, газовой и рекреативной медицины, здорового образа жизни и индустрии питания.	
23	Организационный	Физика и материаловедение	Разработка дорожной карты по созданию центра превосходства в области материаловедения новых полупроводниковых и металлоорганических фотоактивных материалов	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку дорожной карты по созданию в ДВФУ площадки - центра превосходства по новому для ДВФУ направлению «полупроводниковые и металлоорганические фотоактивные материалы».	Разработка дорожной карты по созданию в ДВФУ площадки - центра превосходства по новому для ДВФУ направлению «полупроводниковые и металлоорганические фотоактивные материалы».	Поиск внешнего партнера среди ведущих вузов России по совместной реализации проекта; Согласование совместного научного исследования в формате «разработка-испытание»; Разработка дорожной карты по созданию центра превосходства в области материаловедения новых полупроводниковых и металлоорганических фотоактивных материалов	Разработана дорожная карта по созданию в ДВФУ центра превосходства в области материаловедения новых полупроводниковых и металлоорганических фотоактивных материалов	Наработана база мотивированных абитуриентов с территории Дальневосточного региона, имеющих высокие достижения в области цифровых технологий. Усовершенствована методическая и практическая база по профильным дисциплинам. К преподаванию привлечены молодые специалисты, в дальнейшем планирующие трудоустройство в ДВФУ	Подготовленные школьники планируют поступление в ДВФУ и в дальнейшем трудоустройство по специальности на территории региона. Подготовка квалифицированных специалистов будет способствовать повышению уровня защищенности региональных информационных ресурсов	В рамках стратегии национальной безопасности Российской Федерации акцентировано внимание молодежи на проблемах кибербезопасности и важности защиты информации на личном, корпоративном и государственном уровнях	Проблемы носили в основном организационные характер, что связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и соответствующими ограничениями
24	Организационный	Физика и материаловедение	Разработка дорожной карты проекта развития «Экстремальные материалы и изделия специального назначения» до 2030 г.	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку дорожной карты проекта развития "Экстремальные материалы и изделия специального назначения" до 2030 г.	Разработка дорожной карты проекта развития "Экстремальные материалы и изделия специального назначения" до 2030 г	Поиск внешнего партнера по совместной реализации проекта; Разработка дорожной карты проекта развития "Экстремальные материалы и изделия специального назначения" до 2030 г	Разработана, согласована и подписан меморандум с ключевым внешним партнером	Проведено частичное тематическое дооснащение имеющейся материально-технической базы, что способствует дальнейшей реализации проектов в рамках стратегического проекта ДВФУ "Центр цифрового развития"	Обновленная материально-техническая база должна стать основой для подготовки высококвалифицированных специалистов для Дальнего Востока России, а также пилотной площадкой по реализации различных ИТ-проектов	Улучшены условия по достижению уровня цифровой зрелости организаций Дальневосточного федерального округа	Позднее доведение пилотной закупки товаров в очень сжатые сроки
25	Организационный	Физика и материаловедение	Разработка дорожной карты по созданию Центра превосходства в области разработки биологически активных соединений природного происхождения	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку дорожной карты по созданию в ДВФУ площадки - инфраструктурного центра в области систематического поиска, изучения и оптимизации новых действующих веществ для лекарственных препаратов на основе биологически активных соединений из Мирного оседа, а также подготовки высококвалифицированных кадров по данному направлению для нужд экономики ДВФО	Разработка дорожной карты по созданию на базе ДВФУ инфраструктурного центра в области систематического поиска, изучения и оптимизации новых действующих веществ для лекарственных препаратов на основе биологически активных соединений из Мирного оседа, а также подготовка высококвалифицированных кадров по данному направлению для нужд экономики ДВФО	Формирование «клуба» участников - реализаторов проекта из числа сотрудников ДВФУ, обладающих необходимыми компетенциями в области выделения, установления строения, несамостоятельного синтеза и испытаний биологического действия соединений природного происхождения; Распределение задач и сферы ответственности между участниками проекта, выбор наиболее перспективных объектов для исследований на период реализации проекта; Разработка дорожной карты по созданию центра превосходства в области разработки биологически активных соединений природного происхождения.	Сформирована команда проекта; Разработана дорожная карта по созданию в ДВФУ центра превосходства в области разработки биологически активных соединений природного происхождения	На основе разрозненных научных групп в рамках Университета создана коллаборация, способная осуществлять реализацию целевых исследований от этапа биологических ресурсов до опытного образца биологически активных соединений-лидеров	Сформирован задел для полноценной реализации на Дальнем Востоке РФ методологии освоения ресурсов Мирного оседа, связанных со структурным разнообразием вторичных метаболитов гидробитов, и создания на их основе новых лекарственных кандидатов	По итогам аудита технической базы выявлены проблемы в имеющемся материально-техническом оснащении, а также недостаточная производительность имеющегося оборудования в области выделения и установления строения химических соединений. Для их устранения разработан поэтапный план дооснащения и модернизации имеющегося приборного парка.	

26	Организационный	Физика и материализованное	Разработка дорожной карты проекта развития «Объединённый суперкомпьютерный центр ДВФУ-ДВО РАН» до 2030 г.	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку дорожной карты проекта развития «Объединённый суперкомпьютерный центр ДВФУ-ДВО РАН» до 2030 г.	Разработка дорожной карты проекта развития «Объединённый суперкомпьютерный центр ДВФУ-ДВО РАН» до 2030 г.	Поиск внешних партнеров среди институтов ДВО РАН, заинтересованных в совместном развитии суперкомпьютерных вычислений; Разработка и создание соглашения о создании Объединённого суперкомпьютерного центра ДВФУ-ДВО РАН; Разработка дорожной карты проекта развития «Объединённый суперкомпьютерный центр ДВФУ-ДВО РАН» до 2030 г.	Разработана дорожная карта проекта развития «Объединённый суперкомпьютерный центр ДВФУ-ДВО РАН» до 2030 г.	С партнерами ГК "Астра" и "Байкал Электроникс" проработан проект создания «Центр ИТ Трансформации» для вышерена ПО и ИТ оборудования от российских компаний в рамках стратегии импортозамещения. Проработан проект создания лаборатории "Цифровые технологии для установок мета-класса» (ОИЯИ, НИЦ КИ)	Достигнута договоренности о создании Центра ИТ трансформации, задачами для которого станет обучение сотрудников, тестирование, разработка и демонстрация отраслевых решений для дальневосточного предпринимательского реального сектора экономики и органов власти по направлению ИТ Трансформация (в части импортозамещения и цифровая безопасность.	Проработана стратегия создания Центра компетенций по аналитике и вышеренно российского ПО в страны ASEAN. Прорабатывается стратегия создания цифровых двойников установок метасайтов для синхротронных центров.			
27	Учебно-методический	Физика и материализованное / Образовательная политика	Разработка образовательной программы высшего образования «Фундаментальная и прикладная физика» 03.03.02. Физика (совместно с ВШЭ г. Москва)	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку пакета документов образовательной программы высшего образования «Фундаментальная и прикладная физика» 03.03.02. Физика (совместно с ВШЭ г. Москва)	Повышение уровня образования и исследований через создание и продвижение научных образовательных программ по приоритетным направлениям технологического развития общества в целом и региона в частности	Создание новой образовательной программы, реализуемой в сетевой форме с ведущим вузом России; Создание новой образовательной программы, нацеленной на формирование у выпускников компетенций использования цифровых навыков в области фундаментальной и прикладной физики; Повышение привлекательности научных образовательных программ для абитуриентов	Разработан учебный план; Разработана основная профессиональная образовательная программа; Разработаны программы практик, ГИА; Разработана матрица компетенций; Составлены формы по кадровому составу, материально-техническому обеспечению	Усиление привлекательности образовательных программ в области естественнонаучного образования. Формирование компетенций в области квантовых технологий совместно с вузом –партнером ВШЭ. Повышение академической мобильности студентов.	Повышение академической мобильности студентов за счет организации обмена студентами с ВШЭ. Расширение коллаборации в сфере научных исследований.	Выстраивание эффективной коллаборации в научно-технической сфере между научными школами ДВФУ, ВШЭ и академических партнеров.			
28	Учебно-методический	Физика и материализованное / Образовательная политика	Разработка образовательной программы высшего образования «Медицинская физика» по направлению подготовки 03.03.02. Физика (с НИИУ МИФИ (г. Москва), а также партнерская программа с Объединённым институтом ядерных исследований (ОИЯИ, г. Дубна)	Составление образовательной программы высшего образования «Медицинская физика» по направлению подготовки 03.03.02. Физика (с НИИУ МИФИ (г. Москва), а также партнерская программа с Объединённым институтом ядерных исследований (ОИЯИ, г. Дубна)	Повышение уровня образования и исследований через создание и продвижение научных образовательных программ по приоритетным направлениям развития общества в целом и региона в частности	Создание новых образовательных программ, реализуемых в сетевой форме и в партнерской форме с ведущими вузами России и международной межправительственной научно-исследовательской организацией; Создание новых образовательных программ, нацеленных на формирование у выпускников компетенций использования междисциплинарного навыков в прикладных областях физики, медицины и компьютерных наук; Повышение уровня образованности школьников Дальнего Востока по физике, медицине, визуализации и вовлечение их в актуальную научно-исследовательскую проектную деятельность; Повышение привлекательности междисциплинарных научных образовательных программ для абитуриентов через научно-просветительскую работу с использованием современных технологий	Разработан учебный план; Разработана основная профессиональная образовательная программа; Разработаны программы практик, ГИА; Разработана матрица компетенций; Составлены формы по кадровому составу, материально-техническому обеспечению	Создана новая образовательная программа в сетевой форме и в партнерской форме с ведущими вузами России и международной межправительственной научно-исследовательской организацией (МИФИ и ОИЯИ г. Дубна). Подготовлен комплект документов. Составлена дорожная карта развития научных исследований, которые позволят сформировать у выпускников компетенции использования междисциплинарного навыков в прикладных областях физики, медицины и компьютерных наук.	ДВФУ заручился поддержкой ведущих высокотехнологичных медицинских учреждений г. Владивостока и ДФО в части подготовки медицинских физиков-инженеров и их последующего трудоустройства. В письмах поддержки учреждения подтверждена востребованность выпускников программы	Повышение академической мобильности студентов за счет организации стажировок студентов в ОИЯИ г. Дубна. Расширение коллаборации в сфере научных исследований.			
29	Учебно-методический	Физика и материализованное / Образовательная политика	Разработка образовательной программы высшего образования «Вычислительная физика и квантовые технологии» по направлению 03.04.02. Физика (совместно с МФТИ)	Составление образовательной программы высшего образования «Вычислительная физика и квантовые технологии» по направлению 03.04.02. Физика (совместно с МФТИ)	Повышение уровня образования и исследований через создание и продвижение научных образовательных программ по приоритетным направлениям технологического развития общества в целом и региона в частности	Создание новых образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с ведущими вузами России; Создание новых образовательных программ, нацеленных на формирование у выпускников компетенций использования цифровых навыков в области физики, химии и материализованного	Разработан учебный план; Разработана основная профессиональная образовательная программа; Разработаны программы практик, ГИА; Разработана матрица компетенций; Составлены формы по кадровому составу, материально-техническому обеспечению	Фокусирование усилий на развитие нового направления для ДВФУ в области физики, интеграция в научную исследовательскую новостку, обновленную как один из приоритетов научно-технологического развития. Усиление привлекательности образовательных программ в области естественнонаучного образования. Составлена дорожная карта развития научных исследований в области квантовых технологий и материалов, а также высокопроизводительных вычислений.	Обозначены перспективы повышения связности территории Дальнего Востока за счет вышеренных квантовых каналов связи с соблюдением требований информационной безопасности. Определена подготовка кадров «специлистов в области квантовых технологий для телекоммуникационной отрасли. Подготовка кадров для центров обработки данных в интересах реального сектора экономики.	Создание коллективов молодых ученых для развития Центра компетенций в области квантовых материалов и технологий на Дальнем Востоке и интеграция программы исследований с «Национальной квантовой лабораторией» и партнерами РКЦ, Ростком, МФТИ и др.			

30	Учебно-методический	Физика и материаловедение / Образовательная политика	Разработка образовательной программы высшего образования «Материаловедение и управление свойствами материалов» 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (совместно с МИФИ)	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку пакета документов образовательной программы высшего образования "Материаловедение и управление свойствами материалов" 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (совместно с МИФИ)	Повышение уровня образования и исследований через создание и продвижение научных образовательных программ по приоритетным направлениям технологического развития общества в целом и региона в частности	Создание новой образовательной программы, реализуемой в сетевой форме с ведущим вузом России; Создание новой образовательной программы, нацеленной на формирование у выпускников компетенций использования цифровых навыков в области физики и материаловедения; Повышение привлекательности научных образовательных программ для абитуриентов.	Разработан учебный план; Разработана основная профессиональная образовательная программа; Разработаны программы практик, ГИА; Разработана матрица компетенций; Составлены формы по кадровому составу, материально-техническому обеспечению	Создан учебно-методический комплект документов по новому для ДВФУ направлению подготовки. Проведены переговоры с партнером программы, согласованы дисциплины учебного плана, запланированные к реализации преподавателями МИФИ. Согласованы сроки (семестры) стажировки студентов в МИФИ. Повышена привлекательность научных образовательных программ для абитуриентов через привлечение к реализации программы ведущего ВУЗа России.			Повышение академической мобильности студентов за счет организации обмена студентами с МИФИ. Расширение коллаборации в сфере научных исследований.
31	Учебно-методический	Физика и материаловедение / Образовательная политика	Разработка образовательной программы высшего образования «Цифровое материаловедение» 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (совместно с МИСиС)	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку пакета документов образовательной программы высшего образования "Цифровое материаловедение" 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (совместно с МИСиС)	Повышение уровня образования и исследований через создание и продвижение научных образовательных программ по приоритетным направлениям технологического развития общества в целом и региона в частности	Создание новой образовательной программы, реализуемой в сетевой форме с ведущим вузом России; Создание новой образовательной программы, нацеленной на формирование у выпускников компетенций использования цифровых навыков в области физики и материаловедения; Повышение привлекательности научных образовательных программ для абитуриентов	Разработан учебный план; Разработана основная профессиональная образовательная программа; Разработаны программы практик, ГИА; Разработана матрица компетенций	Создан учебно-методический комплект документов по новому для ДВФУ направлению подготовки. Проведены переговоры с партнером программы, согласованы дисциплины учебного плана, запланированные к реализации ведущими учителями МИСиС. Программа объявлена к набору. В результате подтвержден тираж на создание продвижение научных образовательных программ по приоритетным направлениям технологического развития общества в целом и региона в частности			Отсутствие заинтересованности в сетевой форме реализации образовательной программы со стороны МИСиС. Как корректирующее действие рассматривается поиск другого внешнего ключевого партнера по сетевой реализации образовательной программы
32	Образовательный	Физика и материаловедение / Образовательная политика	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для школьников (8-9 классы) по физике «Университетская лаборатория» и программы ДПО для преподавателей физики	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на повышение качества среднего образования по физике в школах Дальнего Востока России с применением гибридных форматов работы	Повышение уровня образования в школах ДВФО через создание и продвижение научных образовательных программ по физике с исследовательской и проектной деятельностью для школьников 8-11 классов с целью дальнейшего привлечения талантливых абитуриентов к поступлению в ДВФУ для реализации стратегических проектов программы развития	Повышение уровня образованности школьников Дальнего Востока по физике и вовлечение их в научно-исследовательскую проектную деятельность на базе ДВФУ; Популяризации проектов развития РИФ и ИНТИЦ, реализуемых на о. Русский, и повышение привлекательности траектории роста молодежи через Дальний Восток России в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, и высокотехнологических отраслей экономики; Повышение привлекательности научных образовательных программ в области физики, химии и материаловедения, реализуемых в ИНТИЦМ, через научно-просветительскую работу. Повышения уровня педагогического мастерства учителей школ ведущих физико и проектную деятельность в 8-11 классах	Реализована программа ДПО по физике и проектной деятельности для учащихся 8-9 классов Дальнего Востока	Разработана программа ДПО, произведен набор на программу. Проведены лабораторные работы со школьниками школ Владивостока. В рамках программы аспиранты, магистранты и молодые ученые ИНТИЦМ руководят проектной деятельностью школьников, что повысило привлекательность направления Физика для будущих абитуриентов. Повышен уровень образованности школьников Владивостока по физике, в том числе через вовлечение их в научно-исследовательскую проектную деятельность на базе лабораторий ИНТИЦМ ДВФУ.			

33	Образовательный	Физика и материаловедение / Образовательная политика	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для школьников (8-9 классы) и преподавателей школ по химии «Университетская лаборатория»	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на повышение качества среднего образования по химии в школах Дальнего Востока России с применением гибридных форматов работы	Повышение уровня образования в школах ДВФУ через создание и продвижение наукоёмких дополнительных образовательных программ по химии с исследовательской и проектной деятельностью для школьников 8-11 классов с целью дальнейшего привлечения талантливых абитуриентов к поступлению в ДВФУ для реализации стратегических проектов программы развития	Повышение уровня образованности школьников Дальнего Востока по химии и вовлечение их в научно-исследовательскую проектную деятельность на базе ДВФУ; Популяризация проектов развития РИФ и ИНТЦ, реализуемых на о. Русский, и повышение привлекательности траектории роста молодежи через Дальний Восток России в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, и высокотехнологичных отраслей экономики; Повышение привлекательности наукоёмких образовательных программ в области физики, химии и материаловедения, реализуемых в ИНТИМ, через научно-просветительскую работу; Повышения уровня педагогического мастерства учителей школ вузов химии и проектную деятельность в 8-11 классах	Реализована программа ДПО по химии и проектной деятельности для учащихся 8-9 классов Дальнего Востока	Разработана программа ДПО, проведены набор на программу. Проведены лабораторные работы со школьниками школ Владивостока. В рамках программы аспиранты, магистранты и молодые ученые ИНТИМ руководят проектной деятельностью школьников. Повышена привлекательность программ направления Химия для абитуриентов. Повышен уровень образованности школьников Владивостока по химии, в том числе через вовлечение их в научно-исследовательскую проектную деятельность на базе лабораторий ИНТИМ ДВФУ.						
34	Учебно-методический	Физика и материаловедение / Образовательная политика	Разработка образовательной программы высшего образования «Аналитическая химия и химическая экспертиза» 04.04.01 Химия	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку пакета документов образовательной программы высшего образования «Аналитическая химия и химическая экспертиза» 04.04.01 Химия	Повышение уровня образования и исследований через создание и продвижение наукоёмких образовательных программ по приоритетным направлениям «технологического развития общества в целом и региона в частности	Создание новой образовательной программы, реализуемой в соответствии с потребностями региона; Повышение уровня аналитической и экспертной деятельности испытательных лабораторий различной направленности регионов Сибири и Дальнего Востока; Привлечение иностранных студентов, заинтересованных в получении востребованной квалификации химия-аналитика; Создание программы высшего образования, позволяющей восполнить дефицит в кадрах квалифицированных специалистов в области химического анализа на рынке труда – одной из актуальных задач Дальневосточного региона	Согласован учебный план	Создан учебно-методический комплект документов по новой программе магистратуры. Повышена привлекательность направления 04.04.01 Химия для абитуриентов. Программа объявлена к набору.	Создание программы отвечает запросам Дальневосточного региона в высококвалифицированных специалистах, имеющих компетенции по работе с высокотехнологичным аналитическим оборудованием и в области охраны окружающей среды.					
35	Учебно-методический	Физика и материаловедение / Образовательная политика	Разработка образовательной программы высшего образования «Химия и химическая инженерия (совместно с АО НЗМУ)» 04.03.01 Химия	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку пакета документов образовательной программы высшего образования «Химия и химическая инженерия (совместно с АО НЗМУ)» 04.03.01 Химия	Повышение уровня образования и исследований через создание и продвижение наукоёмких образовательных программ по приоритетным направлениям «технологического развития общества в целом и региона в частности	Создание новой образовательной программы, реализуемой в сетевой форме с привлечением работодателей; Создание новой образовательной программы, нацеленной на формирование у выпускников компетенций использования цифровых навыков в области химии; Повышение привлекательности наукоёмких образовательных программ для абитуриентов	Разработан учебный план; Разработана основная профессиональная образовательная программа; Разработаны программы практик, ГИА; Разработана матрица компетенций; Составлены формы по кадровому составу, материально-техническому обеспечению	Создан учебно-методический комплект документов по новому для ДВФУ направлению подготовки, разработана дорожная карта по взаимодействию с производственным партнером АО НЗМУ. Снят рекламный ролик в рамках «Дня открытых дверей ДВФУ». Повышена привлекательность направления Химия для будущих абитуриентов и работодателей.	Подписано Соглашение о сетевом взаимодействии с АО НЗМУ в рамках подготовки квалифицированных кадров для ДФО. Получено подтверждение заинтересованности работодателей ДФО в выпускниках ДВФУ по направлению Химия					
36	Учебно-методический	Физика и материаловедение / Образовательная политика	Научно-просветительские и профориентационные мероприятия в области «Физика и материаловедение»	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на разработку создание научно-популярной передачи в формате ток-шоу «Live с академиком»	Повышение количества студентов и молодых ученых вовлеченных и заинтересованных в научно-исследовательскую деятельность в области «Физика и материаловедение», что позволит для повысить эффективность реализации прорывных научных проектов и их дальнейшей подготовки к коммерциализации в ИНТЦ «Русский»	Создать научно-популярные программы, способствующие повышению интереса к физике, химии и материаловедению; Развитие коллаборации с научными группами через популяризацию результатов научных исследований.	Опубликованы 2 выпуска научно-просветительской передачи Live с академиком на платформе YouTube	Популяризация результатов научных исследований среди студентов вузов и школьников Российской Федерации позволит повысить качество набора на новые программы бакалавриата и магистратуры, созданные в рамках стратегического проекта «Физика и материаловедение»	Проведение научно-просветительской работы со школьниками и студентами позволяет повысить привлекательность направления в регионе и способствовать закреплению населения на Дальнем Востоке.	Освещение научно-исследовательской повестки способствует развитию интра-российской коллаборации и взаимодополняющему росту научных школ				

37	Организационный	Центр цифрового развития / Система управления университетом	Создание Института математики и компьютерных технологий (школы) ДВФУ	Создание Института Мирового океана ДВФУ (Школа), включившего внутренние подразделения в виде образовательных департаментов, кафедр, учебных и научно-исследовательских лабораторий для реализации стратегического проекта «Центр цифрового развития» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	Создание научно-образовательного центра, выполняющего научные исследования и подготовку студентов в области математического и компьютерного моделирования, искусственного интеллекта, программной инженерии, прикладных компьютерных технологий и информационной безопасности	1. Осуществление научной, учебной и воспитательной деятельности Института; 2. Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований с участием научно-педагогических работников и обучающихся, включая опытно-конструкторские и научно-технологические работы	В соответствии с решением Ученого Совета от 21 января 2021 года №602-21 был создан Институт математики и компьютерных технологий (ИМКТ ДВФУ). В целях организации учебной и научной работы Института математики и компьютерных технологий (Школа) была разработана и утверждена структура ИМКТ: 1. Академия цифровой трансформации 2. Департамент математического и компьютерного моделирования 4. Департамент информационных и компьютерных систем 5. Департамент информационной безопасности 6. Департамент программной инженерии и искусственного интеллекта 7. Центр прикладных исследований и разработок	Объединение ресурсного и кадрового потенциала университета в области математики и компьютерных технологий в единое организационно-управленческое подразделение	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет
38	Учебно-методический	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Разработка новой образовательной программы бакалавриата «Аналитика цифрового следа» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии	Программа «Аналитика цифрового следа» основана на использовании цифровых технологий. В рамках программы будет осуществляться подготовка универсальных специалистов, обладающих широкими знаниями и навыками в области ИТ, с профильными интересами в сфере анализа данных, в том числе анализа цифрового следа человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем	Создание конкурентоспособной образовательной программы по подготовке широких специалистов, обладающих широкими знаниями и навыками в области ИТ, с компетенциями в сфере анализа данных, в том числе анализа цифрового следа человека	1. Разработка ОПОП для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года; 2. Организация и проведение презентации программы «Аналитика цифрового следа» ИМКТ в рамках Дня открытых дверей ДВФУ; 3. Привлечение к реализации образовательной программы индустриальных партнеров: Институт прикладной математики ДВО РАН ПАО «Ростелеком» ООО «ДСК Групп» НКО «Ворлдскиллс Россия»; 4. Подготовка и проведение приемной комиссии 2022; 5. Набор на программу не менее 25 человек	Разработан комплект документов (учебный план, ОПОП, сборник РИД, программа практик, программа ГИА) для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года.	Обновление портфеля образовательных программ в соответствии с требованиями новых профессиональных стандартов в сфере сквозных информационных технологий.	Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет
39	Учебно-методический	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Разработка новой образовательной программы бакалавриата «Программирование робототехнических систем» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии	Формирование широких, универсальных специалистов в области ИТ с профильными интересами: в программировании робототехнических систем, с навыками работы с микроконтроллерами; 3D моделировании и макетировании элементов РТС; проектировании, тестировании и отладки программ для РТС; алгоритмических, математических и физических основах функционирования РТС. Предусмотрено участие обучающихся в соревнованиях WorldSkills	Создание конкурентоспособной образовательной программы по подготовке широких специалистов, обладающих широкими знаниями и навыками работы с микроконтроллерами; 3D моделировании и макетировании элементов РТС; проектировании, тестировании и отладки программ для РТС; алгоритмических, математических и физических основах функционирования РТС	1. Разработка ОПОП для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года; 2. Организация и проведение презентации образовательной программы бакалавриата «Программирование робототехнических систем» ИМКТ в рамках Дня открытых дверей ДВФУ; 3. Работы по привлечению и реализации образовательной программы индустриальных партнеров: МФТИ МГУ им. М.В. Ломоносова Агентство стратегических инициатив НКО «Ворлдскиллс Россия»; 4. Подготовка и проведение приемной комиссии 2022; 5. Набор на программу не менее 25 человек	Разработан комплект документов (учебный план, ОПОП, сборник РИД, программа практик, программа ГИА) для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года.	Обновление портфеля образовательных программ в соответствии с требованиями новых профессиональных стандартов в сфере сквозных информационных технологий.	Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет

40	Учебно-методический	Центр цифрового развития / Образовательная политика	<p>Разработка новой образовательной программы магистратуры «Продвсер компьютерных игр» по направлению 09.04.03 Прикладная информатика планируется на основании соглашения о сотрудничестве с ООО СберГеймз, заключенного в октябре 2021 г.</p> <p>Выпускники данной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получат понимание того, что представляет собой индустрия игр - Узнают конкретные актуальные методы, которые используют руководители проекта, геймдизайнера, маркетологи и другие участники процесса разработки и оптимизации игр. - Будут уметь создавать собственные игры на основных игровых движках; - Научатся разрабатывать весь игровой мир до мельчайших деталей и приводить это к виду качественной геймдизайнерской документации; 	<p>Разработка нового формата реализации магистерских программ с использованием электронной образовательной среды для привлечения студентов на договорной основе в сфере востребованных цифровых компетенций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение партнерского соглашения с ООО СберГеймз; 2. Разработка ОПОП для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года; 3. Разработка онлайн-контента для образовательной программы; 4. Подготовка и проведение приемной комиссии 2022; 5. Набор в программу не менее 15 человек 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключено партнерское соглашение с ООО СберГеймз (октябрь 2021). 2. Разработан комплект документов по ОПОП для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года (декабрь 2021). 	<p>Открытие новых образовательных программ высшего образования и реализация образовательного процесса является первоочередной задачей для ДВФУ. В настоящий момент расширяем список открытых и зачислено образовательных программ направления 09.04.03 "Прикладная информатика" открывает возможность реализации доходной деятельности, в связи с отсутствием КИП. Одним из ключевых моментов о открытии образовательной программы является привлечение в ДВФУ профильных высококвалифицированных преподавателей, имеющих асе на рынке труда, а также обеспечение контингента возможности пройти практики в IT компаниях. Также формирование в ДВФУ современных компетенций в области новой для России образовательной программы "Продвсер компьютерных игр" качественно скажется на рейтинге университета при выборе абитуриентами места для получения высшего образования уровня магистратуры.</p>	<p>Разработка новых современных образовательных программ, направленных на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда в области IT позволяет занять лидирующие позиции среди образовательных учреждений высшего образования. Оценка перспективности и потребность рынка в высококвалифицированных кадрах на территории дальневосточного региона позволит создать в долгосрочной перспективе IT компоненты, способные развивать регион в части цифровизации различных отраслей, привлекать финансирование и создавать новые рабочие места.</p>	<p>Решение задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Нацпрограммы «Цифровая экономика России 2024».</p>				
41	Учебно-методический	Центр цифрового развития / Образовательная политика	<p>Проект подразумевает разработку базовой модели цифровых компетенций (ЦК) студентов. При выборе структуры освоения ЦК предполагается учет различных моделей цифровых компетенций, в том числе, Европейской модели ЦК для образования, программы сертификации цифровых навыков ESCD, исследование сферы работы крупной компании по разработке инструментов тестирования ETS. Будут приняты во внимание аналитические отчеты о развитии и вызовах цифровой экономики ОЭСР, McKinsey, Миссофф, RWС, международный опыт университетов по интеграции навыков, направленных на развитие цифровых компетенций студентов и, в частности, умения работать с данными. Кроме того, в основе разработки системы оценки цифровых компетенций сотрудников ДВФУ будут учитываться основные требования и рекомендации независимой оценки компетенций Университета 20.35, разработанные в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».</p>	<p>Формирование, развитие и внедрение системы независимой оценки цифровых компетенций студентов ДВФУ в целях повышения уровня цифровой зрелости выпускников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нового образа выпускника университета, отвечающего современным вызовам рынка труда. 2. Повышение уровня «цифровой зрелости» выпускников университета; 2. Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири, а также развития программ ДПО, ориентированных на непрерывное образование через всю жизнь (Lifelong Learning) и способствующих развитию опережающих компетенций; 3. Разработка системы поддержки профессионального роста и развития человеческого капитала на острове Русский. 	<p>Разработана Концепция целевой модели цифровых компетенций студентов ДВФУ</p>	<p>Формирование нового образа выпускника университета, отвечающего современным вызовам рынка труда</p>	<p>Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири</p>	<p>Решение задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Нацпрограммы «Цифровая экономика России 2024».</p>				

42	Образовательный	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Digital Core: пилотное проектирование учебных курсов для студентов непрофильных для ИТ-сферы направлений	Проект направлен на пилотное проектирование единого образовательного модуля «Digital Core». Для освоения студентами минимально необходимого уровня цифровых компетенций предполагается включение в учебные планы программ бакалавриата и специалитета по всем направлениям подготовки и специальностям единого образовательного модуля «Digital Core», включающего сквозные дисциплины, ориентированные на формирование базовых цифровых компетенций в соответствии с утвержденным стандартом.	Внедрение единой системы развития цифровых компетенций студентов ДВФУ в рамках всех направлений подготовки, реализуемых в университете	1. Формирование нового образа выпускника университета, отвечающего современным вызовам рынка труда. 2. Повышение уровня «цифровой зрелости» выпускников университета; 3. Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири, а также развития программ ДПО, ориентированных на непрерывное образование через всю жизнь (Life-Long Learning) и способствующих развитию опережающих компетенций; 4. Разработка системы поддержки профессионального роста и развития человеческого капитала на острове Русский.	Разработаны курсы системы Digital Core для студентов непрофильных для ИТ-сферы направлений («Введение в прикладное программирование (Python)», «Основы кибербезопасности и кибергигиены», «Современные информационные технологии»)	Формирование нового образа выпускника университета, отвечающего современным вызовам рынка труда	Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири	Решение задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Нацпрограммы «Цифровая экономика России 2024»		
43	Образовательный	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Создание на базе НИМКТ ДВФУ Центра подготовки студентов к соревнованиям по кибербезопасности	Проект направлен на разработку системы клубного студенческого движения по направлению «Кибербезопасность» для решения задач в области образовательной и научно-просветительской деятельности, подготовки студентов к участию в международных CTF-соревнованиях.	Развитие системы клубного движения по направлению кибербезопасности для решения задач в области образовательной, научной и научно-просветительской деятельности, подготовки студентов к участию в международных CTF-соревнованиях.	1. Разработка и проведение соревнований по кибербезопасности CTF; 2. Подготовка студентов к соревнованиям CTF; 3. Разработка автоматизированной платформы для проведения соревнований и дальнейшего внедрения в образовательный процесс; 4. Разработка обучающих заданий в области кибербезопасности; 5. Проведение открытых лекций для продвижения направления кибербезопасность на Дальнем Востоке;	1. Разработана Платформа «_For_Itm_CTF_»»; 2. Разработаны обучающие задания по подготовке к соревнованиям CTF 3. Проведены внутривузовские соревнования	Внедрение в образовательный процесс новых цифровых технологий	Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири	Возможность масштабирования проекта на национальный уровень		
44	Образовательный	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Реализация социально-образовательной программы «IT Академия Samsung: Искусственный Интеллект»	Проект направлен на внедрение в образовательные программы бакалавриата и магистратуры практико-ориентированных дисциплин по изучению основ технологий промышленного Интернета вещей и технологий машинного обучения для студентов физмат- и технических специальностей	Внедрение в образовательные программы бакалавриата и магистратуры практико-ориентированных дисциплин по изучению основ технологий промышленного Интернета вещей и технологий машинного обучения для студентов физмат- и технических специальностей	1. Подготовка преподавательского состава к внедрению курса; 2. Внедрение социально-образовательной программы «IT Академия Samsung»; 3. Обучение студентов технологиям машинного обучения и нейронных сетей; 4. Формирование портфолио студентов ценными для IT работодателей проектами; 5. Выход студентов на всероссийской конкурсе выпускных работ «IT Академия Samsung», повышение рейтинга и статуса ДВФУ за счет участия в программе интернациональной компании, привлечение абитуриентов; 6. Повышение количества научно-исследовательских статей.	Окладены студентами ценными на трудовом рынке умениями, знаниями и навыками, партнерство с одной из крупнейших в мире IT компаний.	Партнерство с одной из крупнейших в мире IT компаний служит улучшению репутации университета и привлечению в университет талантливых заинтересованных абитуриентов.	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций	Решение задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Нацпрограммы «Цифровая экономика России 2024»		

45	Образовательный	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Совместные образовательные программы бакалавриата направлений 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, программа магистратуры 01.04.02 Прикладная математика и информатика совместно с НИИМ ДВО РАН	Проект направлен на взаимный обмен идеями ИМКТ ДВФУ и НИИМ ДВО РАН для разработки новых подходов в области профессиональной подготовки специалистов Data Science.	Решение ряда задач в области разработки теоретических основ машинного обучения и практической подготовки методических материалов по решению актуальных задач.	1. Разработка совместной образовательной программы магистратуры направления 01.04.02 Прикладная математика и информатика «Математическое моделирование (совместно с НИИМ ДВО РАН)»; 2. Разработка новой совместной образовательной программы направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки «Машинное обучение и приложения»; 3. Разработка новой совместной образовательной программы направления 01.03.02 прикладная математика и информатика «Математическая инженерия в науке и бизнесе (математическое моделирование)»; 4. Руководство и выполнение научных работ в рамках учебной и производственных практик, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.	Разработан ряд курсов для внесения в действующую программу. Разработан комплект документов для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года.	Обновление портфеля образовательных программ в соответствии с требованиями новых профессиональных стандартов в сфере сквозных информационных технологий.	Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири	Решение задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Нацпрограммы «Цифровая экономика России 2024»		
46	Образовательный	Центр цифрового развития/ Образовательная политика	Создание и развитие Дальневосточной региональной образовательной площадки по спортивному программированию среди студентов и школьников	Проект направлен на создание в ДВФУ условий для подготовки программистов в соответствии с мировыми стандартами.	Создание условий для повышения качества подготовки программистов в соответствии с мировыми стандартами.	1. Проведение регионального этапа чемпионата мира по спортивному программированию среди студентов - 1/4 финала КРС на Дальнем Востоке. 2. Формирование студенческого клубного движения CODEWork для развития реer-to-reer обучения среди студентов по спортивному программированию. 3. Организация и проведение на базе ДВФУ региональные туры Всероссийского учебного фестиваля по искусственному интеллекту и программированию RuCode	1. Проведен региональный этап чемпионата мира по спортивному программированию среди студентов - 1/4 финала КРС на Дальнем Востоке. 2. Сформировано студенческое клубное движение CODEWork для развития реer-to-reer обучения среди студентов по спортивному программированию. 3. Организованы и проведены на базе ДВФУ региональные туры Всероссийского учебного фестиваля по искусственному интеллекту и программированию RuCode	Проведение этапов чемпионата мира по спортивному программированию среди студентов улучшают репутацию университета и помогают привлекать в университет талантливых магистровых абитуриентов.	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет		
47	Образовательный	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Разработка программ ДПО на базе Лаборатории технических средств защиты информации ИМКТ ДВФУ	Проект направлен на разработку программ профессиональной переподготовки сотрудников в сфере информационной безопасности для предприятий и организаций Дальнего Востока.	Разработка программ профессиональной переподготовки в целях повышения уровня компетенций сотрудников в сфере информационной безопасности для предприятий и организаций Дальнего Востока	1. Разработка актуальной содержательной части программы профессиональной переподготовки; 2. Совершенствование материально-технической базы лаборатории технических средств защиты информации; 3. Согласование разработанной программы профессиональной переподготовки с ФСТЭК РФ; 4. Проведение занятий по разработанной программе профессиональной переподготовки.	1. Создана лаборатория профессиональной переподготовки 2. Разработан проект программы профессиональной переподготовки «Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации».	Формирование среды, способствующей развитию образования Lifelong Learning, направленной на формирование современных цифровых компетенций навыков	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций	Решение задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Нацпрограммы «Цифровая экономика России 2024»		

48	Учебно-методический	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Модернизация системы автоматической проверки тестовых заданий для студентов и школьников по математике и программированию	Система организации соревнований по программированию SATS, создания и использования в ДВФУ для обеспечения образовательного процесса, проведения соревнований, экзаменов и вступительных испытаний, в связи с возросшей на неё нагрузкой, предъявляемыми требованиями, трансформацией областей знаний и развитием информационных технологий требует модернизации. Шаг развития системы видится в трансформации её в современную цифровую образовательную платформу, включающую функции системы управления обучением, базу данных учебных и методических материалов, интуитивный пользовательский интерфейс, интеграцию с сервисами университета, индивидуализацию траекторий обучения, поддержку широкого спектра контрольных мероприятий, инструменты аналитики и др.	Модернизация существующей в ДВФУ системы организации соревнований по программированию SATS	1. Разработка функционала по созданию и проверке задач из области анализа данных, искусственного интеллекта, вычислений на графических процессорах, а также комплекта задач и соревнований с использованием этих возможностей. 2. Разработка подсистем создания и автоматической проверки задач по другим дисциплинам: математика, физика. 3. Переработка и модернизация пользовательского интерфейса с учетом нового функционала.	1. Разработаны задачи и тестовые задания для 93 турниров для студентов и школьников по программированию, искусственному интеллекту, машинному обучению, технологиям виртуальной и дополненной реальности. 2. Высланы новые модули по проверке заданий	Высвобожены образовательный процесс новых цифровых технологий	Повышение веса и роли ДВФУ в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Дальнего Востока и Сибири	Возможность масштабирования проекта на национальный уровень
49	Учебно-методический	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Разработка новой образовательной программы магистратуры "Математика и моделирование сложных систем" по направлению 01.04.01 Математика	Проект направлен на создание уникальной для Дальнего Востока России магистерской программы подготовки исследователей в областях фундаментальной математики, математического и компьютерного моделирования, способных решать задачи в различных прикладных областях, применять фундаментальные математические знания, создавать и применять программное обеспечение для изучения реальных процессов, исследования теоретических и прикладных проблем. Для реализации программы планируется сформировать коллектив специалистов в области различных направлений математики и математического моделирования не только из ДВФУ, но и из институтов ДВО РАН, проводящих исследования на мировом уровне	Разработка магистерской программы для подготовки исследователей в областях фундаментальной математики, математического и компьютерного моделирования, способных решать задачи в различных прикладных областях, применять фундаментальные математические знания, создавать и применять программное обеспечение для изучения реальных процессов, исследования теоретических и прикладных проблем	1. Подготовка исследователей в областях фундаментальной математики, математического и компьютерного моделирования. 2. Подготовка специалистов, способных решать задачи в различных прикладных областях, применять фундаментальные математические знания, создавать и применять программное обеспечение для изучения реальных процессов, исследования теоретических и прикладных проблем. 3. Подготовка преподавателей математических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.	Разработан комплект документов (учебный план, ОПОП, сборник РИД, программа практики, программа ГИА) для реализации образовательной программы с 2022-2023 учебного года для подготовки 15-20 магистров с компетенциями в области фундаментальной математики, математического и компьютерного моделирования, способных решать задачи в различных прикладных областях.	Собран коллектив высококвалифицированных преподавателей в области математики и моделирования сложных систем, которые являются действующими учеными-исследователями. Этот коллектив может передавать студентам уникальные знания.	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет
50	Организационный	Центр цифрового развития	Разработка дорожной карты по созданию Центра компетенций «Компьютерное материаловедение»	Проект направлен на обоснование и разработку дорожной карты проекта по формированию в ДВФУ Центра компетенций по разработке моделей и программного обеспечения в области компьютерного материаловедения для создания перспективных высококонтрольных и аморфных сплавов и иных новых перспективных материалов, подготовки кадров высшей квалификации, разработки новых образовательных программ высшего образования, среднего профессионального и дополнительного образования.	Формирование в ДВФУ Центра компетенций по разработке моделей и программного обеспечения в области компьютерного материаловедения для создания перспективных высококонтрольных и аморфных сплавов и иных новых перспективных материалов, подготовки кадров высшей квалификации, разработки новых образовательных программ высшего образования, среднего профессионального и дополнительного образования	1. Подготовка кадрового резерва, через разработку новых ОП ВО, СПО, ДПО, кадров высшей квалификации. 2. Разработка моделей взаимосвязи «структура-состав-свойства» новых высококонтрольных и аморфных сплавов. 3. Разработка программного обеспечения в области компьютерного материаловедения. 4. Проведение расчетов и натурных экспериментов по разработке перспективных высококонтрольных и аморфных сплавов.	1. Сформирована команда специалистов по разработке моделей и программного обеспечения в области компьютерного материаловедения для проведения научно-исследовательской и образовательной деятельности. 2. Разработана дорожная карта создания и реализации проекта до 2030 года.	Собран коллектив высококвалифицированных исследователей в области компьютерного материаловедения.	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет

51	Организационный	Центр цифрового развития	Разработка дорожной карты проекта создания Центра компетенций «Математическое и компьютерное моделирование»	Проект направлен на обоснование и разработку дорожной карты проекта по формированию на Дальнем Востоке России устойчивого коллектива специалистов, способного на мировом уровне создавать новые, применять, анализировать и адаптировать существующие математические и компьютерные модели, служащие основой для проведения научных и прикладных исследований в различных областях; совершенствовать и дополнять эти компьютерные модели в соответствии с требованиями, предъявляемыми реальным сектором экономики.	«Формирование на Дальнем Востоке России устойчивого коллектива специалистов, способного на мировом уровне создавать новые, применять, анализировать и адаптировать существующие математические и компьютерные модели, служащие основой для проведения научных и прикладных исследований в различных областях; совершенствовать и дополнять эти компьютерные модели в соответствии с требованиями, предъявляемыми реальным сектором экономики»	1. Проведение научных исследований по разработке математических и компьютерных моделей для различных приложений; участие в совместных проектах с организационным консорциумом. 2. Привлечение студентов и аспирантов к участию в проектах по разработке математических и компьютерных моделей для различных приложений. 3. Разработка образовательных курсов по математическому моделированию и системам компьютерного моделирования.	1. Сформирована команда специалистов в области математического и компьютерного моделирования для проведения научно-исследовательской и образовательной деятельности. 2. Разработана дорожная карта создания и реализации проекта до 2030 года.	Собран коллектив высококвалифицированных исследователей в области математического и компьютерного моделирования. Этот коллектив может на мировом уровне создавать новые, применять, анализировать и адаптировать существующие математические и компьютерные модели.	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет		
52	Социальный	Центр цифрового развития	Создание и развитие на базе ДВФУ методологии коммуникаций между ведущими IT-компаниями, научными и образовательными организациями России и стран АТР	Проект направлен на формирование постоянно действующей коммуникативной площадки в целях развития ИТ сообщества Дальнего Востока и создания благоприятных условий для перехода региона к эпохе цифровой зрелости путем объединения усилий госсектора, высокотехнологического бизнеса и научного сообщества.	Формирование постоянно действующей коммуникативной площадки в целях развития ИТ сообщества Дальнего Востока и создания благоприятных условий для перехода региона к эпохе цифровой зрелости путем объединения усилий госсектора, высокотехнологического бизнеса и научного сообщества	1. Расширение формата проведения и числа участников Восточного цифрового форума Rusky MeetUP & Digital Region, ключевой профессиональной конференции по информационным технологиям. 2. Организация мастер-классов в рамках технологического трека. 3. Заключение новых соглашений по развитию сотрудничества ДВФУ с ведущими IT-компаниями России.	1. Расширен формат проведения и число участников Восточного цифрового форума Rusky MeetUP & Digital Region. 2. Проведены мастер-классы для студентов и преподавателей ДВФУ, участников Восточного цифрового форума по направлениям GameDev, кибербезопасность, анализ данных, в том числе: «Командная разработка и CISC/D для чайников»; «Мастер-класс: Презентация мобильных сервисов Huawei»; «Unreal Engine для быстрого прототипирования любых визуалов для игр и кино (коммент-арт, левел-дизайн)»; «Мастер-класс Gameforest: Тестирование»; «Мастер-класс по оценке защищенности инфраструктуры»; «Анализ данных для нетехнических специалистов: как научиться получать максимум информации из большого потока информации» 3. В рамках Восточного цифрового форума Rusky MeetUP & Digital Region заключено 2 новых соглашений по развитию сотрудничества ДВФУ с ведущими IT-компаниями России.	Проект служит улучшению репутации ДВФУ и развитию сотрудничества университета с ведущими компаниями России.	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет	Эффект от реализации проекта не может проявиться в столь краткие сроки, он должен появиться в течение нескольких лет		
53	Образовательный	Центр цифрового развития/ Образовательная политика	Дополнительная профессиональная программа с применением дистанционных технологий обучения «Использование программного обеспечения для создания проектов дополненной реальности для подготовки преподавателей в кванториумов и точек роста	Проект направлен на разработку программ профессиональной подготовки обучающихся в сфере разработки технологий дополненной реальности для преподавания в кванториумах и точках роста, а также на получение дополнительных квалификаций студентами ДВФУ в области сквозных цифровых технологий	Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование программного обеспечения для создания проектов дополненной реальности» является формирование у слушателей профессиональных компетенций в области разработки приложений для дополненной реальности с использованием современного программного обеспечения, а также знаний и навыков для передачи полученных компетенций в рамках преподавания дисциплины «Разработка дополненной реальности».	1. Разработка актуальной содержательной части программы повышения квалификации совместно с Центром ИТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности 2. Организация преподавания программы среди потенциальных партнеров; 3. Проведение обучения по разработанной программе.	1. Разработаны методические материалы для реализации программы повышения квалификации. 2. Проведено обучение первого набора слушателей (13 человек)	Формирование среды, способствующей развитию системы непрерывного образования Lifelong Learning, направленной на формирование современных цифровых компетенций и навыков	Создание условий для формирования цифровых компетенций педагогических работников Дальневосточного региона	Возможность масштабирования проекта на национальный уровень		

54	Учебно-методический	Центр цифрового развития	Цифровая трансформация математического образования ДВФУ	Проект направлен на создание независимой автоматической системы оценивания минимального уровня сформированности математических компетенций у студентов технических и гуманитарных направлений подготовки и специальностей.	Создание независимой автоматической системы оценивания минимального уровня сформированности математических компетенций у студентов технических и гуманитарных направлений подготовки и специальностей «Математический минимум»	1. Формирование методических основ осуществления цифровой трансформации математического образования вуза; 2. Создание цифровой инфраструктуры поддержки реализации дисциплин математического блока при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет); 3. Внедрение цифровой инфраструктуры в учебный процесс в рамках реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет) в ДВФУ; 4. Создание образовательного продукта для использования региональными вузами-партнерами в учебном процессе в рамках сетевых образовательных программ	1. Разработаны методические основы, рейтинг-планы проекта «Математический минимум» для студентов инженерных направлений подготовки и специальностей. 2. Внесены изменения в ряд рабочих программ дисциплин. 3. Разработаны тестовые задания для их интеграции в LMS Canvas.	Высвечены в образовательный процесс новых цифровых технологий	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций	Возможность масштабирования проекта на национальный уровень		
55	Образовательный	Центр цифрового развития / Образовательная политика	Дополнительная профессиональная программа «Аудит информационной безопасности»	Проект направлен на разработку программ профессиональной подготовки обучающихся в сфере информационной безопасности для предприятий и организаций Дальнего Востока, а также на получение дополнительных квалификаций студентами ДВФУ	Разработка программ профессиональной подготовки в целях повышения уровня компетенций обучающихся в сфере информационной безопасности для предприятий и организаций Дальнего Востока	1. Разработка учебно-методического комплекса программы дополнительного образования с применением дистанционных технологий; 2. Формирование цифровой двойника программы	Разработана дополнительная профессиональная программа	Формирование среды, способствующей развитию системы непрерывного образования Lifelong Learning, направленной на формирование современных цифровых компетенций и навыков	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций	Возможность масштабирования проекта на национальный уровень		
56	Образовательный	Центр инжиниринга / Образовательная политика	Дополнительная профессиональная программа «ANSYS – численное моделирование в строительстве»	Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «ANSYS – численное моделирование в строительстве»	Формирование у обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры очной формы обучения дополнительной квалификации по численному моделированию в области строительства в интересах проектных организаций Дальнего Востока	1. Разработка учебно-методического комплекса программы дополнительного образования; 2. Реализация программы с применением дистанционных технологий; 3. Формирование цифрового двойника программы; 4. Проведение итоговой аттестации	1. Разработана дополнительная профессиональная программа; 2. Зачислены студенты на программу ДПО; 3. Разработана цифровой двойник программы	1. Расширен пул программ ДПО Университета. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа по численному моделированию в строительстве в программе ANSYS, содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Студентам предоставлена возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе 4. Апробирована технология быстрого запуска программы ДПО в университете.	1. Расширен пул программ ДПО региона. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа по численному моделированию в строительстве в программе ANSYS, содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Апробирован единый системный подход к формированию цифровых компетенций для различных инженерно-технических направлений.	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций	1. Слабая развитость инфраструктуры для быстрого формирования внешнего образовательного контента. 2. Срок актуальности контента по программе - 1 год. 3. Низкая грамотность у студентов младших курсов в области цифровых профессиональных навыков. 4. Низкая доступность продуктов в области цифровых инженерных компетенций на отечественном рынке онлайн образования.	
57	Образовательный	Центр инжиниринга / Образовательная политика	Дополнительная профессиональная программа «AeSicaid: от мысли к форме»	Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «AeSicaid: от мысли к форме»	Формирование компетенций, необходимых для создания информационной модели в программном комплексе Starbion® AeSicaid, а также для развития навыков проектирования, эскизирования, проектирования и моделирования с применением технологий информационного моделирования в строительстве в среде облачных данных	1. Разработка учебно-методического комплекса программы дополнительного образования; 2. Реализация программы с применением дистанционных технологий; 3. Формирование цифрового двойника программы; 4. Проведение итоговой аттестации	1. Разработана дополнительная профессиональная программа	1. Расширен пул программ ДПО Университета. 2. Апробирована технология быстрого запуска программы ДПО в университете. 3. Разработана дополнительная профессиональная программа по численному моделированию в строительстве в программе AeSicaid, содержание которой актуально на декабрь 2021 г.;	1. Расширен пул программ ДПО региона. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа по численному моделированию в строительстве в программе AeSicaid, содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Апробирован единый системный подход к формированию цифровых компетенций для различных инженерно-технических направлений.	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций	1. Слабая развитость инфраструктуры для быстрого формирования внешнего образовательного контента. 2. Срок актуальности контента по программе - 1 год. 3. Низкая грамотность у студентов младших курсов в области цифровых профессиональных навыков. 4. Низкая доступность продуктов в области цифровых инженерных компетенций на отечественном рынке онлайн образования.	
58	Образовательный	Центр инжиниринга / Образовательная политика	Дополнительная профессиональная программа «ВМ-мастер – разработка компонентов для информационной модели зданий»	Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «ВМ-мастер – разработка компонентов для информационной модели зданий»	Формирование у обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры очной формы обучения дополнительной квалификации в области новой цифровой технологии информационного моделирования в строительстве	1. Разработка учебно-методического комплекса программы дополнительного образования; 2. Реализация программы с применением дистанционных технологий; 3. Формирование цифрового двойника программы; 4. Проведение итоговой аттестации	1. Разработана дополнительная профессиональная программа; 2. Зачислены студенты на программу ДПО; 3. Разработана цифровой двойник программы	1. Расширен пул программ ДПО Университета. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа «ВМ-мастер – разработка компонентов для информационной модели зданий», содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Студентам предоставлена возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе 4. Апробирована технология быстрого запуска программы ДПО в университете.	1. Расширен пул программ ДПО региона. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа «ВМ-мастер – разработка компонентов для информационной модели зданий», содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Апробирован единый системный подход к формированию цифровых компетенций для различных инженерно-технических направлений.	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций	1. Слабая развитость инфраструктуры для быстрого формирования внешнего образовательного контента. 2. Срок актуальности контента по программе - 1 год. 3. Низкая грамотность у студентов младших курсов в области цифровых профессиональных навыков. 4. Низкая доступность продуктов в области цифровых инженерных компетенций на отечественном рынке онлайн образования.	

81	Образовательный	Центр инжиниринга / Образовательная политика	Дополнительная профессиональная программа «Решение прикладных задач модернизации систем связи с применением цифровых технологий»	Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Решение прикладных задач модернизации систем связи с применением цифровых технологий»	Формирование у обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры очной формы обучения дополнительной квалификации в области модернизации систем беспроводной связи в интересах научно-исследовательских и прикладных организаций, осуществляющих исследования и разработки в области средств и систем связи, за счет использования современных технологий и анализа данных	1. Разработка учебно-методического комплекса программы дополнительного образования; 2. Реализация программы с применением дистанционных технологий; 3. Формирование цифрового двойника программы; 4. Проведение итоговой аттестации	1. Разработана дополнительная профессиональная программа; 2. Зачислены студенты на программу ДПО; 3. Разработана цифровой двойник программы	1. Расширен пул программ ДПО Университета. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа «Решение прикладных задач модернизации систем связи с применением цифровых технологий», содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Студентам предоставлена возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе 4. Апробирована технология быстрого запуска программы ДПО в университете.	1. Расширен пул программ ДПО региона. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа «Решение прикладных задач модернизации систем связи с применением цифровых технологий», содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Апробирован единый системный подход к формированию цифровых компетенций для различных инженерно-технических направлений.	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций		1. Слабая развитость инфраструктуры для быстрого формирования внешнего образовательного контента. 2. Сроки актуальности контента по программе - 1 год. 3. Низкая грамотность у студентов младших курсов в области цифровых профессиональных навыков. 4. Низкая доступность продуктов в области цифровых инженерных компетенций на отечественном рынке онлайн образования.
82	Образовательный	Центр инжиниринга / Образовательная политика	Дополнительная профессиональная программа «Цифровые технологии организации судостроительного производства»	Разработка и реализация на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «Цифровые технологии организации судостроительного производства»	Формирование у обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры очной формы обучения дополнительной квалификации в области современных технологий управления жизненным циклом продукции судостроения в интересах судостроительных и судоремонтных предприятий Дальнего Востока	1. Разработка учебно-методического комплекса программы дополнительного образования; 2. Реализация программы с применением дистанционных технологий; 3. Формирование цифрового двойника программы; 4. Проведение итоговой аттестации	1. Разработана дополнительная профессиональная программа; 2. Зачислены студенты на программу ДПО; 3. Разработана цифровой двойник программы	1. Расширен пул программ ДПО Университета. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа «Цифровые технологии организации судостроительного производства», содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Студентам предоставлена возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе 4. Апробирована технология быстрого запуска программы ДПО в университете.	1. Расширен пул программ ДПО региона. 2. Разработана дополнительная профессиональная программа «Цифровые технологии организации судостроительного производства», содержание которой актуально на декабрь 2021 г. 3. Апробирован единый системный подход к формированию цифровых компетенций для различных инженерно-технических направлений.	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций		1. Слабая развитость инфраструктуры для быстрого формирования внешнего образовательного контента. 2. Сроки актуальности контента по программе - 1 год. 3. Низкая грамотность у студентов младших курсов в области цифровых профессиональных навыков. 4. Низкая доступность продуктов в области цифровых инженерных компетенций на отечественном рынке онлайн образования.
83	Учебно-методический	Центр инжиниринга / Образовательная политика	Разработка новой единой системы реализации цифровых компетенций бакалавриата по направлениям подготовки Политехнического института	Разработка концепции модуля «Основы цифровых технологий» в рамках разработки новой единой системы реализации универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавриата по инженерным направлениям подготовки. Разработка содержания модулей по отдельным направлениям подготовки – формирование парадигматической части модуля «основы цифровых технологий» с учетом специфики каждого направления и анализа общепрофессиональных и профессиональных компетенций конкретного образовательного стандарта.	Разработка новой единой системы реализации универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавриата по направлениям подготовки Политехнического института с введением Модуля «Основы цифровых технологий» в рамках реализации стратегического проекта «Центр инжиниринга»	1. Разработка концепции модуля «Основы цифровых технологий»; 2. Разработка содержания модулей по отдельным направлениям подготовки; 3. Оснащение современного компьютерного класса; 4. Разработка методического обеспечения реализации дисциплин Модуля «Основы цифровых технологий»; 5. Разработка методического обеспечения реализации дисциплин по реализации цифровых компетенций по отдельным направлениям подготовки.	1. Утверждена единая система формирования универсальных компетенций для инженерных направлений подготовки ДВФУ. 2. Разработано содержание дисциплин модуля «Основы цифровых технологий» для инженерных направлений подготовки	1. Внедрение цифровых компетенций в подготовку бакалавриата и специалитета инженерной направленности 2. Создание единая система формирования универсальных компетенций для студентов инженерных направлений	Апробация единой системы формирования универсальных и цифровых профессиональных компетенций для различных направлений подготовки в области инженерной подготовки	Повышение грамотности населения в области профессиональных цифровых компетенций		1. Слабая развитость инфраструктуры для быстрого формирования внешнего образовательного контента. 2. Сроки актуальности контента по программе - 1 год. 3. Низкая грамотность у студентов младших курсов в области цифровых профессиональных навыков. 4. Низкая доступность продуктов в области цифровых инженерных компетенций на отечественном рынке онлайн образования.

84	Организационный	Научно-исследовательская политика	Проект «Создание и развитие Центра публикационной активности ДВФУ»	<p>Проект направлен на создание и развитие Центра публикационной активности ДВФУ как временной научной проектной группы из числа сотрудников структурных подразделений и должностных лиц ДВФУ для оказания помощи авторам в выборе высокорейтинговых журналов для публикации основных результатов их научно-исследовательской деятельности; проведения обучающих семинаров, мастер-классов по формированию навыков академического письма, написанию статей в высокорейтинговые зарубежные журналы, работе с библиографическими системами; сбора и анализ сведений о наукометрических показателях университета в целом и отдельных сотрудников в частности; поиска коллаборации с организациями и исследователями; администрирования профиля Университета и авторских профилей в российских и зарубежных базах научного цитирования</p>	<p>Создана система повышения показателей результативности научно-исследовательской деятельности университета и его конкурентоспособности на мировом рынке научно-образовательных услуг в рамках программы стратегического развития университета</p>	<p>Повышение уровня публикационной активности НИР университета; Сопровождение мотивационных программ, направленных на публикационную активность и качество научных публикаций, включая сбор, обработку, проверку наукометрических показателей, расчет суммы вознаграждения, подготовку приказов о премировании НИР и пр.</p>	<p>Создан Центр публикационной активности ДВФУ; Структурировано и утверждено Положение деятельности Центра публикационной активности ДВФУ; Разработан и утвержден Регламент назначения мотивационной выплаты сотруднику ДВФУ за публикационную активность и научные результаты в целях реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»; Разработаны алгоритмы экспертно-консультативной деятельности, позволяющей повысить результативность научно-исследовательской деятельности университета, актуализирована, усовершенствована аналитическая система учета показателей развития ДВФУ «FEFU Science Dashboard», созданная для оценки научной деятельности университета.</p>	<p>Повышен уровень публикационной активности сотрудников университета, ориентированный на развитие человеческого капитала и повышение качества публикаций, индексированных в международных базах данных научного цитирования Scopus и Web of Science. Совместно с экспертами компании Elsevier и Clarivate analyses организована серия семинаров по работе с международными базами данных Scopus, Web of Science, аналитическими платформами i5kites и SciVal, в том числе по эффективному поиску информации, корректировке профиля автора и продвижению своих публикаций, по подбору журналов для публикации, по подготовке статей по требованиям международных издательств. С помощью API Scopus и API Web of Science сведения о наукометрических показателях университета интегрированы в аналитическую систему учета научной деятельности ДВФУ Science Dashboard, позволяющую проанализировать публикационную активность подразделений и сотрудников университета. Глубокая интеграция полученных аналитических данных позволила</p>	<p>Проведен анализ существующих научных коллабораций ДВФУ с научными и образовательными организациями, организациями реального сектора экономики Дальнего Востока России и стран АТР, найдены новые направления для развития сотрудничества в регионе. Определены трендовые научные направления для развития новых научных направлений ДВФУ в рамках стратегических проектов, которых неспособствует созданию новых технологий для внедрения в промышленное производство предприятий региона.</p>			<p>Отмечен значительный рост публикаций в высокорейтинговых научных журналах 1 и 2 кварталей, а также цитируемости публикаций ДВФУ, что влияет на продвижение российской науки в мировом рейтинге.</p>
85	Организационный	Политика управления человеческим капиталом	<p>Развитие кадрового потенциала ДВФУ, как инструмента стратегического академического лидерства университета</p>	<p>1) Работа в реализации системы профессионального роста научно-педагогических работников по направлениям Стратегических проектов Программы развития ДВФУ «Мировой океан», «Физика и материаловедение», «Центр инжиниринга», «Центр цифрового развития», «Науки о жизни» через непрерывное образование и дополнительную профессиональную подготовку. 2) Профессиональная переподготовка университетских команд развития и управленческого актива Стратегических проектов Программы развития и политики университета. 3) Система поддержки молодых научно-педагогических работников - исполнителей/исполнителей по Стратегическим проектам через профессиональный ассессмент/ассесмент и развитие компетенций, необходимых для работы в экономике знаний с ориентацией на направления Стратегических проектов. 4) Развитие кадрового потенциала по направлениям Стратегических проектов посредством обеспечения</p>	<p>Развитие системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников и кадрового актива университета в рамках реализации Стратегических проектов Программы развития ДВФУ и политики управления по основным направлениям деятельности</p>	<p>1. Повышение квалификации персонала Департамента развития человеческого капитала стратегиями управления компетенциями персонала; 2. Стажировки лидеров Стратегических проектов (в рамках международной и внутрироссийской академической мобильности); 3. Повышение квалификации НИР, работающих в реализации Стратегических проектов (в рамках международной и внутрироссийской академической мобильности); 4. Разработка Положения о Центре развития компетенций; 5. Разработка Положения о кадровом академическом резерве; 6. Разработка Положения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и научных работников.</p>	<p>Повышение квалификации прошли 16 человек (сотрудники НИР, работающих в профессиональной программе «Стратегия управления компетенциями персонала в современных условиях» (90 часов)</p>					
86	Образовательный	Образовательная политика	Молодежная инжиниринговая лаборатория ЦИД	<p>Выстраивание системной работы по организации проектного обучения у студентов ДВФУ, формирование единого для всех обучающихся стандарта получения универсальных и профессиональных компетенций в сфере проектной деятельности с учетом специфики приоритетных направлений развития университета, ИНТЦ «Русский», программ трудоустройства студентов, а также деятельности компаний партнеров, создаваемых консорциумов и ДФО через создание центра проектной деятельности ДВФУ (далее ЦИД)</p>	<p>Охват практической проектной деятельностью школ ДВФУ, для повышения качества инженерного образования за счет тесной связи с индустрией и реализации прикладных проектов преподавателями, учеными и студентами ДВФУ</p>	<p>Создать новое (реорганизовать существующее) межшкольное учебное подразделение на базе ЦИД в службе проректора по учебной и воспитательной работе; Реализовать в 2021 учебном году модуль проектной деятельности для первого курса бакалавриата/специалитета трех школ/институтов: Политех, ИМиКт, ИМО; Перейти в 2022 учебном году к реализации межшкольного модуля проектной деятельности для всех обучающихся первого курса бакалавриат/специалитет школ/институтов ДВФУ</p>	<p>Разработаны методические планы работы со студентами на первый семестр 2021-2022 учебного года; ЦИД освоила технические компетенции первой необходимости</p>	<p>Получены навики и компетенции в области прикладной проектной деятельности. Обучение 259 студентов на площадке лаборатории. Разработаны учебно-методические материалы для обучения студентов прикладным шифровым компетенциям в рамках проектного обучения</p>				

87	Образовательный	Образовательная политика	Сетевые образовательные программы	<p>Проект направлен на разработку и запуск сетевых образовательных программ в партнерстве с ведущими образовательными организациями – центрами цифровых компетенций. При реализации программ используются цифровые образовательные технологии, в содержание образовательных программ будут включены учебные курсы, практики, модули, непосредственно направленные на формирование цифровых компетенций. Таким образом, в процессе реализации программ у обучающихся будут сформированы цифровые навыки, в том числе, навыки практического использования цифровых технологий. Кроме того, реализация проекта будет способствовать развитию цифровых компетенций сотрудников ДВФУ (в т.ч. ИИС, АУП), трансферу передовых цифровых технологий обучения и администрирования от передовых партнеров в ДВФУ, что внесет свой существенный вклад в процесс цифровой трансформации университета</p>	<p>Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций у обучающихся путем разработки и реализации совместных сетевых образовательных программ</p>	<p>Разработать и реализовать совместные образовательные программы высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий</p>	<p>В рамках разработки и реализации сетевых образовательных программ усилены навыки в части использования цифровых образовательных технологий</p>	<p>Разработаны и реализуются сетевые образовательные программы высшего образования, в рамках которых предусмотрено получение студентами цифровых компетенций</p>			<p>Недостаточная проработанность интравузовской нормативной и методической базы реализации сетевых программ, что может создавать административные барьеры. Проблема будет решена в первом полугодии 2022 года путем пересмотра внутренних регламентов и реструктуризации соответствующих бизнес-процессов.</p>
88	Инфраструктурный	Кампусная политика	Организация и проведение конкурса проектов «Мой кампус в Приоритете»	<p>Конкурс проектов «Мой кампус в Приоритете» – это возможность по-новому рассказать о кампусе ДВФУ абитуриентам из других субъектов Российской Федерации и инвесторам. Проведение конкурса повышает заинтересованность университета в студенческих проектах и желание руководства вуза развивать кампусную среду во взаимодействии со студенческим сообществом.</p>	<p>Повышение узнаваемости кампуса ДВФУ среди абитуриентов ДФО, других субъектов Российской Федерации, а также среди иностранцев</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение кампании по приему заявок на конкурсе «Мой кампус в Приоритете»; 2. Проведение очной презентации проекта; 3. Проведение заседания конкурсной комиссии; 4. Подведение итогов конкурса «Мой кампус в Приоритете» 	<p>Сформирован план мероприятий по трансформации и улучшению кампусной среды, завершены мероприятия по определению мест создания коворкингов, реализация создания таких общих пространств уже начата и будет продолжена в 2022 году</p>				
89	Образовательный	Политика в области цифровой трансформации	Центр информационной безопасности	<p>Профориентационная работа со школьниками способствует привлечению в ДВФУ талантливых мотивированных абитуриентов со всей России, что позволяет создать условия для реализации проектов цифровизации Дальнего Востока на базе ДВФУ, в том числе путем включения университета в процесс разработки сложных информационных систем с применением инструментов предиктивной аналитики и использования в проектах развития региона</p>	<p>Целью проекта является привлечение в ДВФУ талантливых мотивированных абитуриентов на направления подготовки, связанные с освоением цифровых технологий, в том числе из других субъектов Российской Федерации, вовлечение в преподавательскую деятельность молодых специалистов, а также позиционирование ДВФУ как центра ИТ-образования на территории Дальневосточного федерального округа</p>	<p>Проведение совместно с компаниями-партнерами киберсеминара на базе Всероссийского детского центра «Океано» для обучающихся из различных субъектов Российской Федерации;</p> <p>Реализация курса по основам информационной безопасности для обучающихся 10-11 классов города Владивостока</p>	<p>Реализован курс по основам информационной безопасности «FEFU Script Kiddie» для обучающихся г. Владивостока;</p> <p>Проведена киберсеминар по основам информационной безопасности на базе ВДЦ «Океано»</p>	<p>Наработана база мотивированных абитуриентов с территории Дальневосточного региона, имеющих высокие достижения в области цифровых технологий. Усовершенствована методическая и практическая база по профильным дисциплинам. К преподаванию привлечены молодые специалисты, в дальнейшем планирующие трудоустройство в ДВФУ</p>	<p>Подготовленные школьники планируют поступление в ДВФУ по специальности на территории региона. Подготовка квалифицированных специалистов будет способствовать повышению уровня защищенности региональных информационных ресурсов</p>	<p>В рамках стратегии национальной безопасности Российской Федерации акцентировано внимание молодежи на проблемах кибербезопасности и важности защиты информации на личном, корпоративном и государственном уровнях</p>	<p>Проблемы носили в основном организационные характер, что связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и соответствующими ограничениями</p>
90	Организационный	Политика в области цифровой трансформации	Базовый проект цифровой трансформации	<p>Реализация проекта направлена на решение задач в рамках стратегического проекта «Центр цифрового развития», в частности, создание условий для реализации проектов цифровизации Дальнего Востока на базе ДВФУ</p>	<p>Целью проекта является техническое достижение имеющейся материально-технической базы</p>	<p>Создание условий для реализации проектов цифровизации Дальнего Востока на базе ДВФУ</p>	<p>Заключены договоры и поставлена техника</p>	<p>Проведено частичное техническое дооснащение имеющейся материально-технической базы, что способствует дальнейшей реализации проектов в рамках стратегического проекта ДВФУ «Центр цифрового развития»</p>	<p>Обновленная материально-техническая база должна стать основой для подготовки высококвалифицированных специалистов для Дальнего Востока России, а также пилотной площадкой по реализации различных ИТ-проектов</p>	<p>Улучшены условия по достижению уровня цифровой зрелости организаций Дальневосточного федерального округа</p>	<p>Позднее доведение лимитов, организация закупки товаров в очень сжатые сроки</p>

91	Образовательный	Образовательная политика / Молодежная политика / политика "Восточный вектор" / стратегический проект "Мировой океан"	Организация и проведение Всероссийской Олимпиады студентов «Я-профессионал»	Всероссийская олимпиада для студентов старших курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, педагогических, аграрных и медицинских. Реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» и проводится совместно с крупными российскими компаниями, научными центрами, организациями высшего образования Российской Федерации.	Привлечение талантливых абитуриентов к поступлению на образовательные программы магистратуры, ординатуры и аспирантуры, включая увеличение доли обучающихся, прибывших из других субъектов Российской Федерации, включение их в реализацию стратегических проектов.	1. Поддержка талантливых абитуриентов к поступлению на образовательные программы магистратуры, ординатуры и аспирантуры, включая увеличение доли обучающихся, прибывших из других субъектов Российской Федерации, включение их в реализацию стратегических проектов. 2. Повышение интереса со стороны обучающихся вузов России к изучению стран АТР. 4. Вовлечение участников консорциума «Дальний Восток: пространство возможностей» в реализацию проекта. 5. Развитие партнерских отношений с ведущими вузами страны.	1. В 4 сезоне в финал от ДВФУ вышли 637 студента, 93 из них в 2021 году стали дипломантами, завоевав 7 "золота", 6 "серебра", 8 "бронзы" медалей. 2. В 5 сезоне в отборочном этапе приняли участие 2161 студент ДВФУ, в финал прошли - 1031. 3. В стажировках российских компаний и научных центров приняли участие более 100 участников олимпиады. 4. 24 диплома 4 сезона в 2021 году зачислены в магистратуру ДВФУ, воспользовавшись льготой. 5. ДВФУ - организатор направленной олимпиады "Мировой океан" и "Восток-2021: китаеведение, корееведение, японоведение". 6. ДВФУ - соорганизатор по 40 направлениям олимпиады.	1. В 4 сезоне 93 студента ДВФУ стали дипломантами олимпиады и завоевали 21 медаль. 2. Более 100 дипломантов прошли стажировки и практики в российских компаниях. 3. Участники консорциума «Дальний Восток: пространство возможностей», поддержавшие олимпиаду: Министространитва России, Правительство Приморского края, Институты ДВО РАН, СВФУ им. Аммосова. 4. Увеличение числа обучающихся, прибывших из других субъектов России до 45,27%	1. По числу медалистов олимпиады в общем зачете ДВФУ обеспечил Приморскому краю 3 место среди субъектов России. 2. Дипломантами ДВФУ получили право доступа размещения своего профиля в Национальной кадровой базе «Я — профессионал».	1. В общем медальном зачете олимпиады «Я-профессионал» Дальневосточный федеральный университет занял 6 место среди всех вузов России. 2. К участию по направлениям олимпиады «Мировой океан» и «Восток-2021: китаеведение, корееведение, японоведение» привлечено более 2000 студентов из более 400 вузов страны	Снижение количества стажировок для дипломантов олимпиады в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.
92	Образовательный	Образовательная политика	Развитие программы академической мобильности обучающихся ДВФУ (тренинги на участие в мероприятиях учебной и исследовательской направленности)	Программа создана для обеспечения участия талантливых обучающихся университета в большинстве значимых Всероссийских и международных мероприятиях учебной и научно-исследовательской направленности	Выявление талантливых и мотивированных обучающихся для вовлечения в реализацию стратегических проектов, работу лабораторий и Центров, созданных в рамках реализации Программы развития, увеличение публикационной активности студентов и аспирантов, а также, как следствие, увеличение доли работников университета в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	1. Создание Комиссии по рассмотрению заявок обучающихся на участие в Программе из числа сотрудников проектных офисов стратегических проектов и ответственных за реализацию образовательной, научно-исследовательской, молодежной политики "Восточный вектор". 2. Проведение экспертной оценки заявок обучающихся. 3. Рассмотрение заявок обучающихся и организация их участия в выездных учебных и исследовательских мероприятиях. 4. Контроль результатов участия обучающихся в выездных мероприятиях. 5. Формирование списков перспективных обучающихся ДВФУ.	Студенты ДВФУ приняли участие в выездных учебных и исследовательских мероприятиях, занимали призовые места.	1. Привлечение талантливых абитуриентов к поступлению на образовательные программы магистратуры, ординатуры и аспирантуры в рамках реализации стратегических проектов. 2. Выявление талантливых и мотивированных обучающихся для вовлечения в реализацию стратегически проектов, работу лабораторий и Центров, созданных в рамках реализации Программы развития. 3. Повышение публикационной активности обучающихся. 4. Увеличение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава. 6. Развитие программы магистратуры в ДВФУ, повышение лояльности к вузу.	1. Привлечение и удержание молодежи в Приморском крае и Дальневосточном федеральном округе. 2. Увеличение доли перспективных выпускников, трудоустроенных в университете, Приморском крае и Дальневосточном федеральном округе.	1. Обеспечение возможностей для профессионального и карьерного роста 2. Повышение узнаваемости ДВФУ среди абитуриентов из других субъектов Российской Федерации, а также среди иностранцев.	Снижение количества проводимых мероприятий учебной и научно-исследовательской направленности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.
93	Образовательный	Образовательная политика	Олимпиада «Океан знаний» проводится ежегодно по 9 общеобразовательным предметам (русский язык, математика, биология, физика, химия, литература, обществознание, география, история). С 2016 года волат на перечень олимпиад школьников. На 2021/22 учебный год, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (в текущем году по трем предметам: русский язык, история, обществознание).	Привлечение талантливых абитуриентов к поступлению на образовательные программы бакалавриата и специалитета в рамках реализации стратегических проектов ДВФУ, включая увеличение доли обучающихся, прибывших из других субъектов Российской Федерации	1. Выявление талантливых и мотивированных абитуриентов для вовлечения в реализацию стратегически проектов, работу лабораторий и Центров, созданных в рамках реализации Программы. 2. Привлечение и удержание молодежи и ДФО. 3. Развитие системы эффективных социальных лифтов для талантливых и целеустремленных абитуриентов.	1. Привлечение талантливых абитуриентов к поступлению на образовательные программы бакалавриата и специалитета в рамках реализации стратегических проектов; 2. Увеличение доли обучающихся до образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации.	По результатам проведения олимпиады в 2021 году общий охват участников составил 1514 человек, из них участников из вузов Приморского края 1213 человек, что составляет 80,1% от общего числа участников мероприятия. Системная работа с участниками олимпиады привела к увеличению доли зачисленных в ДВФУ на программы бакалавриата и специалитета из других субъектов РФ до 59,3% от общего числа зачисленных	Работа со школьниками, участниками олимпиады привела к увеличению числа зачисленных из Приморского края на 223 человека (рост в сравнении с 2020 годом 13%), увеличению числа зачисленных из субъектов ДФО по отношению к 2020 году на 514 человек, рост по сравнению с 2020 составил 17,3%.	Увеличение числа обучающихся, прибывших из других субъектов России, что соответствует политике закрепления молодежи на территории ДФО	Организация выездов в зарубежные страны, связанные с противодействием распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, привели к невозможности личного общения с потенциальными участниками олимпиады, что в свою очередь привело к резкому снижению количества участников олимпиады из числа иностранных граждан.	

94	Образовательный	Образовательная / политика в области цифровой трансформации	Создание Центра развития цифровых компетенций студентов ДВФУ	<p>Центр развития цифровых компетенций – это площадка по внедрению передовых методов и цифровых технологий в образовательный процесс университета, создание условий для формирования у обучающихся компетенций различных направлений</p>	<p>Создание Центра на базе ДВФУ в соответствии с мировыми стандартами для обучения студентов университета цифровым навыкам, в том числе связанных с выполнением практико-ориентированных задач. Внедрение во все образовательные программы университета модулей по цифровым навыкам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в образовательные программы дополнительных образовательных модулей; 2. Организация участия студентов в освоении дополнительного образовательного модуля на базе Центра; 3. Закупка оборудования для обеспечения функционирования Центра и организации не менее 10 рабочих мест; 4. Организация участия студентов в промежуточной аттестации на базе Центра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение талантливых абитуриентов и поступлению на образовательные программы магистратуры, ординатуры и аспирантура в рамках реализации стратегических проектов; 2. Увеличение количества обучающихся, по программам, связанным с получением цифровых навыков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. гиперметроны учебные планы по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 09.03.02 Информационные системы и технологии. Более 100 студентов по данным направлениям освоили дополнительный образовательный модуль по развитию цифровых навыков. По итогам обучения студенты прошли независимую оценку качества образования, став демонстрационный экзамен. К оценке были привлечены представители работодателей и партнеров. 2. На базе центра проведен Вузский отборочный чемпионат по блоку IT и Future skills компетенций. 3. Закуплено уникальное оборудование, соответствующее мировым стандартам. 4. Созданный центр позволяет развивать компетенции обучающихся в областях: "Программные решения для бизнеса", "Разработка виртуальной и дополненной реальности", "Разработка мобильных приложений", "Машинное обучение и большие данные", "Корпоративная защита от внешних угроз безопасности", "Веб-дизайн и разработка", "Эксплуатация сервисных 	<p>Разработка дополнительных образовательных модулей осуществилась совместно с партнерами ДВФУ, учитывая требования и задачи, поставленные перед компаниями в области цифровых технологий. К разработке модулей были привлечены такие компании как ООО "ДНС Ригейтс" "Промобог", АО "Кашалот", ООО "Дальневосточный интеллектуальный потенциал, DNS и др. Сотрудники компаний-партнеров также вели ряд занятий на базе центра и принимали участие в разработке учебных пособий.</p>	<p>На базе центра ведется подготовка сборной ДВФУ и участие в Национальных чемпионатах различных уровней, а также проводится отборочные всероссийские и международные соревнования в дистанционном формате. В 2021 году обучающиеся прошли подготовку к студенческому командному чемпионату мира по программированию, соревнованиям программ "Игровой искусственный интеллект", этап гран-при России по программированию среди студентов, соревнования Казанников-Технофест, СоретHack, Robosab. По результатам проведения Вузского отборочного чемпионата к участию в V Национальном межвузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс приглашены 28 обучающихся по 24 компетенциям, включая 7 обучающихся по 6 компетенциям в области цифровых технологий.</p>		<p>Перенос сроков региональных и национальных чемпионатов, а также нарушение сроков поставки оборудования из-за границы ввиду сложной эпидемиологической обстановки.</p>
95	Социальный	Молодежная политика	Проект по профориентационной работе с талантливыми школьниками Дальнего востока «Остров Талантов»	<p>Проект по профориентационной работе с талантливыми школьниками Приморского края «Остров Талантов» - направлен на выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной, исследовательской и проектной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных школьников, пропаганду научных знаний, создание условий для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного, творческого общения и повышения качества образовательных результатов.</p>	<p>Становление ДВФУ как центра концентрации и трансляции лучших практик дополнительного и школьного образования в ДФО. Повышение качественных и количественных показателей по поступающим в ДВФУ абитуриентам.</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий, таких как олимпиады, предметные школы, малые академии, форумы и др., направленных на повышение качественного состава студентов и аспирантов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построена система профориентационной работы со школьниками в ДФО. 2. Сформирована база данных одаренных школьников Приморского края, ДФО, РФ и иностранных граждан. 3. Создана элементная система, способствующая формированию вокруг Дальневосточного федерального университета человеческого капитала качественно нового уровня 	<p>В университете выстроена система работы с талантливыми школьниками</p>	<p>Увеличено количество обучающихся с Дальневосточного федерального округа и других регионов России</p>			

Приложение 3.1 Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта предоставления гранта (Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
 Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организации))
 Наименование федерального проекта:2 Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"
 Вид документа: 0
 Периодичность: месячная; квартальная; годовая (первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)
 Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

КОДЫ
Дата: 31.12.2021
по Сводному реестру ИНН: 2536014538
по Сводному реестру
по БК2
по ОКЕИ: 383

Направление расходов4		Результат предоставления гранта4	Единица измерения4		Код строки	Планоые значения5		Размер гранта, предусмотренный Соглашением6	Фактически достигнутые значения						Объем обязательств, принятых в целях достижения результатов предоставления гранта		Неиспользованный объем финансового обеспечения (гр. 9 - гр. 16)11
									на отчетную дату7		отклонение от планового значения		причина отклонения8		обязательства9	денежных обязательств10	
наименование	код по БК		наименование	код по ОКЕИ		с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года		с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года	в абсолютных величинах (гр. 7 - гр. 10)	в процентах (гр. 12 / гр. 7) × 100%	код	наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию	12100	Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию	Единица	642	0100	1,000	1,000	131593669,000	1,000	1,000	0,000	0,000			131593669,000	131593669,000	0,000
x	x	в том числе:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Единица	642	0101	85	85	x	85	85	0	0	1		x	x	x
x	x	численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Человек	792	0102	3960	3960	x	4794	4794	-834	-21,06060606	1		x	x	x
Всего:								131593669,00	Всего:						131593669,00	131593669,00	0,00

9

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации федерального бюджета	КОСГУ	Сумма	
			с начала заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года
1	2	3	4	5
Объем гранта, направленного на достижение результатов13		x	x	x
Объем гранта, потребность в котором не подтверждена14		x	x	x
Объем гранта, подлежащий возврату в бюджет15		x	x	x
Сумма штрафных санкций (пенн), подлежащих перечислению в бюджет16		x	x	x

1 Заполняется в случае, если Получателем является физическое лицо.
 2 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях достижения результатов федерального проекта. В кодовой зоне указываются 4 и 5 разряды целевой статьи расходов федерального бюджета.
 3 При представлении уточненного отчета указывается номер корректировки (например, «1», «2», «3», «...».)
 4 Показатели граф 1 - 5 формируются на основании показателей граф 1 - 5, указанных в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме.
 5 Указываются в соответствии с плановыми значениями, установленными в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме, на соответствующую дату.
 6 Заполняется в соответствии с пунктом 2.1 Соглашения на отчетный финансовый год.
 7 Указываются значения показателей, отраженных в графе 3, достигнутые Получателем на отчетную дату, нарастающим итогом с даты заключения Соглашения и с начала текущего финансового года соответственно.
 8 Перечень причин отклонений устанавливается финансовым органом.
 9 Указываются объем принятых (подлежащих принятию на основании конкурсных процедур и (или) отборов, размещения извещения об осуществлении закупок, направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), проекта контракта) Получателем на отчетную дату обязательств, источником финансового обеспечения которых является грант.
 10 Указывается объем денежных обязательств (за исключением авансов), принятых Получателем на отчетную дату, соответствующих результатам предоставления гранта, отраженным в графе 11.
 11 Показатель формируется на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия соглашения).
 12 Раздел 2 формируется Министерством, Агентством, Службой, иным органом (организацией) по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия Соглашения).
 13 Значение показателя формируется в соответствии с объемом денежных обязательств, отраженных в разделе 1, и не может превышать значение показателя графы 17 раздела 1.
 14 Указывается сумма, на которую исходит неиспользованный объем гранта (графа 18 раздела 1).
 15 Указывается объем перенесенного Получателем гранта, подлежащего возврату в федеральный бюджет.
 16 Указывается сумма штрафных санкций (пенн), подлежащих перечислению в бюджет, в случае, если Правил предоставления гранта предусмотрено применение штрафных санкций. Показатель формируется по окончании срока действия Соглашения, если иное не установлено Правилами предоставления гранта.

Приложение 3.2 Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта предоставления гранта (Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики")

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
 Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))
 Наименование федерального проекта:2 Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"
 Вид документа: 0 (первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)³
 Периодичность: месячная; квартальная; годовая
 Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

	КОДЫ
Дата	31.12.2021
по Сводному реестру ИНН1	2536014538
по Сводному реестру	
по БК2	
по ОКЕИ	383

Направление расходов4		Результат предоставления гранта4	Единица измерения4		Код строки	Планоые значения5		Размер гранта, предусмотренный Соглашением6	Фактически достигнутые значения					Объем обязательств, принятых в целях достижения результатов предоставления гранта		Неиспользованный объем финансового обеспечения (гр. 9 - гр. 16)11	
									на отчетную дату7		отклонение от планового значения		причина отклонения8		обязательств9		денежных обязательств10
наименование	код по БК		наименование	код по ОКЕИ		с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года	с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года	в абсолютных величинах (гр. 7 - гр. 10)	в процентах (гр. 12 / гр. 7) × 100%	код	наименование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реализация образовательными организациями высшего образования, получающими государственную поддержку по программе стратегического академического лидерства, в рамках своих программ развития мероприятий по обеспечению условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе у студентов ИТ-специальностей	9800	Реализация образовательными организациями высшего образования, получающими государственную поддержку по программе стратегического академического лидерства, в рамках своих программ развития мероприятий по обеспечению условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе у студентов ИТ-специальностей	Единица	642	0100	1,000	1,000	41390200,000	1,000	1,000	0,000	0,000			41390200,000	41390200,000	0,000
x	x	в том числе:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Единица	642	0101	85	85	x	85	85	0	0	1			x	x
x	x	численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Человек	792	0102	3960	3960	x	4794	4794	-834	-21,06060606	1		x	x	x
Всего:								41390200,00						Всего:	41390200,00	41390200,00	0,00

9

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации федерального бюджета	КОСГУ	Сумма	
			с начала заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года
1	2	3	4	5
Объем гранта, направленного на достижение результатов13		x	x	x
Объем гранта, потребность в котором не подтверждена14		x	x	x
Объем гранта, подлежащий возврату в бюджет15		x	x	x
Сумма штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет16		x	x	x

1 Заполняется в случае, если Получателем является физическое лицо.
 2 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях достижения результатов федерального проекта. В кодовой зоне указываются 4 и 5 разряды целевой статьи расходов федерального бюджета.
 3 При представлении уточненного отчета указывается номер корректировки (например, «1», «2», «3», «...».)
 4 Показатели граф 1 - 5 формируются на основании показателей граф 1 - 5, указанных в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме.
 5 Указываются в соответствии с плановыми значениями, установленными в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме, на соответствующую дату.
 6 Заполняется в соответствии с пунктом 2.1 Соглашения на отчетный финансовый год.
 7 Указываются значения показателей, отраженных в графе 3, достигнутые Получателем на отчетную дату, нарастающим итогом с даты заключения Соглашения и с начала текущего финансового года соответственно.
 8 Перечень причин отклонений устанавливается финансовым органом.
 9 Указывается объем принятых (подлежащих принятию на основании конкурсной процедуры и (или) отбора, размещения извещения об осуществлении закупки, направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), проекта контракта) Получателем на отчетную дату обязательств, источником финансового обеспечения которых является грант.
 10 Указывается объем денежных обязательств (за исключением авансов), принятых Получателем на отчетную дату, соответствующих результатам предоставления гранта, отраженным в графе 11.
 11 Показатель формируется на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия соглашения).
 12 Раздел 2 формируется Министерством, Агентством, Службой, иным органом (организацией) по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия Соглашения).
 13 Значение показателя формируется в соответствии с объемом денежных обязательств, отраженных в разделе 1, и не может превышать значение показателя графы 17 раздела 1.
 14 Указывается сумма, на которую исходит уведомление об объеме гранта (графа 18 раздела 1).
 15 Указывается объем перенесенного Получателем гранта, подлежащего возврату в федеральный бюджет.
 16 Указывается сумма штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет, в случае, если Правила предоставления гранта предусматривают применение штрафных санкций. Показатель формируется по окончании срока действия Соглашения, если иное не установлено Правилами предоставления гранта.

Приложение 4. Отчет о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих базовую часть гранта

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
 Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))
 Наименование федерального проекта:2 Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"
 Вид документа: 0
 Периодичность: годовая
 Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой) (первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)3

	КОДЫ
Дата	31.12.2021
по Сводному реестру ИНН1	2536014538
по Сводному реестру	
по БК2	
по ОКЕИ	383

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату
P1_6	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НИР	Тыс. руб.	500	504,8551074
P2_6	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	Процент	30	21,65941844
P3_6	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	Процент	12	15,89600522
P4_6	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НИР	Тыс. руб.	3000	3401,90826
P5_6	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)	Чел.	6000	7710
P6_6	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НИР	Тыс. руб.	9	9,737418555

Приложение 5.2. Отчет о достижении значений целевых показателей, эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих специальную часть гранта на обеспечение социально-экономического развития территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы (для университетов получателей специальной части гранта на развитие территориального и (или) отраслевого лидерства)

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
 Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))
 Наименование федерального проекта: 2 Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"
 Вид документа: 0
 Периодичность: годовая
 Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой) (первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)3

КОДЫ
Дата: 31.12.2021
по Сводному реестру ИНН1: 2536014538
по Сводному реестру
по БК2
по ОКЕИ: 383

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату
P1_c2	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПР	Единица	0,324996016	0,461865272
P2_c2	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПР	Единица	0,5	0,509432555
P3_c2	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	Тыс. руб.	142,3211155	176,1496271
P4_c2	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР	Тыс. руб.	250	265,730507
P5_c2	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Процент	3,000939629	3,922022329
P6_c2	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	Процент	42	45,2721143
P7_c2	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Процент	8,996946206	10,59177417
P8_c2	Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НПР	Тыс. руб.	0,6	0,643809987

Приложение 6.1 Отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант в форме субсидии» (Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")¹

на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Дата	КОДЫ 31.12.2021
	ИНН	2536014538
	Глава по БК	075
	по БК	S4
Наименование федерального органа исполнительной власти - главного распорядителя средств федерального бюджета МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	по ОКЕИ	383

Результат федерального проекта ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУППЫ УНИВЕРСИТЕТОВ - НАЦИОНАЛЬНЫХ ЛИДЕРОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ПОВЫШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Периодичность (годовая, квартальная) ГОДОВАЯ

Единица измерения: руб

Наименование показателя	Код строки 4	Код направления расходования гранта	Сумма	
			отчетный период	нарастающим итогом с начала года
1	2	3	4	5
Остаток гранта на начало года, всего:	0100			
в том числе:				
потребность в котором подтверждена	0110	x		
подлежащий возврату в федеральный бюджет	0120			
Поступило средств, всего:	0200	x	131593669,00	131593669,00
в том числе:				
из федерального бюджета	0210	x	131593669,00	131593669,00
возврат дебиторской задолженности прошлых лет	0220	x		
из них:				
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой принято	0221			
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0222			
иные доходы в форме штрафов и пеней по обязательствам, источником финансового обеспечения которых являлись средства гранта	0230			
Выплаты по расходам, всего: ⁵	0300		121685022,12	121685022,12
в том числе:				
выплаты персоналу, всего:	0310	100	63306192,54	63306192,54
закупка работ и услуг, всего:	0320	200	22438123,15	22438123,15
закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0330	300	7292061,11	7292061,11
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, всего:	0340	810	27913922,82	27913922,82
иные выплаты, всего:	0350	820	734722,50	734722,50
Возвращено в федеральный бюджет, всего:	0400	x		
в том числе:				
израсходованных не по целевому назначению	0410	x		
в результате применения штрафных санкций	0420	x		
в сумме остатка гранта на начало года, потребность в которой не подтверждена в сумме возврата дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0430			
в сумме возврата дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0440			
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0100 + стр. 0200 - стр. 0300 - стр. 0400), всего:	0500	x	9908646,88	9908646,88
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0510 + стр. 0520), всего:	0500 (1)		9908646,88	9908646,88
в том числе:				
требуется в направлении на те же цели	0510	x	9908646,88	9908646,88
подлежит возврату в федеральный бюджет	0520	x		0,00
Контрольная строка (нераспределенный между стр. 0510 и стр. 0520 остаток гранта на конец отчетного периода) (стр. 0500 - стр. 0500 (1))	x	x	0,00	0,00

1 В случае, если соглашение содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации тайну, проставляется соответствующий гриф («для служебного пользования») / «секретно» / «совершенно секретно» / «особой важности») и номер экземпляра.

2 Отчет составляется нарастающим итогом с начала текущего финансового года.

3 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях реализации федерального проекта.

4 Показатели строк 0100-0120, 0500-0520 не формируются в случае, если предоставление гранта осуществляется в рамках казначейского сопровождения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

5 Коды направлений расходования гранта в графе 3 отчета должны соответствовать кодам, указанным в Сведениях.

Приложение 6.2 Отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант в форме субсидии» (Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")¹

на 31 декабря 2021 г.

Дата

КОДЫ

31.12.2021

Наименование Получателя Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»

ИНН

2536014538

Наименование федерального органа исполнительной власти - главного распорядителя средств федерального бюджета МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глава по БК

075

Результат федерального проекта РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛУЧАЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ ПО ПРОГРАММЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА, В РАМКАХ СВОИХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ У СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

по БК

D3

Периодичность (годовая,квартальная) ГОДОВАЯ

по ОКЕИ

383

Единица измерения: руб

Наименование показателя	Код строки 4	Код направления расходования гранта	Сумма	
			отчетный период	нарастающим итогом с начала года
1	2	3	4	5
Остаток гранта на начало года, всего:	0100			
в том числе:				
потребность в котором подтверждена	0110	x		
подлежащий возврату в федеральный бюджет	0120			
Поступило средств, всего:	0200	x	41390200,00	41390200,00
в том числе:				
из федерального бюджета	0210	x	41390200,00	41390200,00
возврат дебиторской задолженности прошлых лет	0220	x		
из них:				
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой принято	0221			
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0222			
иные доходы в форме штрафов и пеней по обязательствам, источником финансового обеспечения которых являлись средства гранта	0230			
Выплаты по расходам, всего:5	0300		39397601,93	39397601,93
в том числе:				
выплаты персоналу, всего:	0310	100	23253698,21	23253698,21
закупка работ и услуг, всего:	0320	200	5540122,00	5540122,00
закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0330	300	0,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, всего:	0340	810	10603781,72	10603781,72
иные выплаты, всего:	0350	820	0,00	0,00
Возвращено в федеральный бюджет, всего:	0400	x		
в том числе:				
израсходованных не по целевому назначению	0410	x		
в результате применения штрафных санкций	0420	x		
в сумме остатка гранта на начало года, потребность в которой не подтверждена	0430			
в сумме возврата дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0440			
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0100 + стр. 0200 - стр. 0300 - стр. 0400), всего:	0500	x	1992598,07	1992598,07
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0510 + стр. 0520), всего:	0500 (1)		1992598,07	1992598,07
в том числе:				
требуется в направлении на те же цели	0510	x	1992598,07	1992598,07
подлежит возврату в федеральный бюджет	0520	x		0,00
Контрольная строка (нераспределенный между стр. 0510 и стр. 0520 остаток гранта на конец отчетного периода) (стр. 0500 - стр. 0500 (1))	x	x	0,00	0,00

1 В случае, если соглашение содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации тайну, проставляется соответствующий гриф («для служебного пользования» / «секретно» / «совершенно секретно» / «особой важности») и номер экземпляра.

2 Отчет составляется нарастающим итогом с начала текущего финансового года.

3 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях реализации федерального проекта.

4 Показатели строк 0100-0120, 0500-0520 не формируются в случае, если предоставление гранта осуществляется в рамках казначейского сопровождения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

5 Коды направлений расходования гранта в графе 3 отчета должны соответствовать кодам, указанным в Сведениях.